

平成25年9月4日

平成25年度全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査学校別公表にあたって

武雄市教育委員会

・「知・徳・体のバランスのより高い調和」を目指しており、公表した学力調査結果はその一部です。また、発達途上の子どもたちの現時点での一面であり、今後の取組の資料とします。

・保護者、市民のみなさまに学習状況・意識調査の結果をお知らせることにより、市民総ぐるみで教育を考えていただく機会とします。

・児童、生徒の学力の向上には学校と家庭や地域との連携が必要です。学習状況と意識調査（家庭や地域での学習や生活状況）を合わせて公表することにより連携体制を築く一助となることを願っています。

・市立の全小中学校を同時に公表することにより、保護者の皆様への公表状況を同一にします。

H2 5 全国学力・学習状況調査（小学校）

小学校6年

	国語A	国語B	算数A	算数B
	正答率	正答率	正答率	正答率
武雄小学校	62.7	40.7	79.6	57.1
御船が丘小学校	68.1	52.6	77.1	58.3
朝日小学校	65.1	48.0	78.1	61.0
若木小学校	68.7	43.6	76.1	61.2
武内小学校	64.1	49.2	80.7	60.6
西川登小学校	76.1	67.0	88.9	79.2
東川登小学校	53.3	37.1	71.8	48.0
橘小学校	69.0	44.7	74.0	60.6
山内東小学校	65.2	45.1	78.1	59.0
山内西小学校	59.7	45.2	78.4	57.4
北方小学校	69.3	50.5	81.2	64.3
武雄市平均	65.8	47.9	78.5	59.9
佐賀県平均（公立）	63.3	46.8	77.1	57.4
全国平均（公立）	62.7	49.4	77.2	58.4

は、全国平均以上

H25 全国学力・学習状況調査（中学校）

中学校3年

	国語A	国語B	数学A	数学B
	正答率	正答率	正答率	正答率
武雄中学校	71.1	60.1	53.9	31.8
武雄北中学校	70.9	65.9	59.3	43.0
川登中学校	78.3	72.9	61.9	41.3
山内中学校	78.6	67.1	62.7	41.6
北方中学校	71.3	58.7	57.8	33.6
武雄市平均	73.2	62.9	57.4	35.9
佐賀県平均（公立）	75.3	65.8	61.7	39.5
全国平均（公立）	76.4	67.4	63.7	41.5

は、全国平均以上

H2 5 佐賀県小・中学校学習状況調査(小学校)

小学校5年

	国語	社会	算数	理科
	正答率	正答率	正答率	正答率
武雄小学校	53.0	62.2	59.6	62.5
御船が丘小学校	59.0	62.5	63.6	57.0
朝日小学校	54.6	60.5	59.0	60.3
若木小学校	83.6	85.6	85.7	84.4
武内小学校	59.9	73.7	61.5	67.9
西川登小学校	70.1	73.7	77.4	73.3
東川登小学校	65.6	77.1	66.7	64.0
橘小学校	61.9	71.3	70.0	67.5
山内東小学校	55.7	69.6	68.9	62.2
山内西小学校	62.4	65.8	70.3	61.4
北方小学校	65.3	73.2	71.4	70.9
武雄市平均	59.6	66.6	65.5	63.1
佐賀県平均(公立)	59.3	68.7	66.6	63.4

は、佐賀県平均以上

小学校6年

	社会	理科
	正答率	正答率
武 雄 小 学 校	51.8	52.8
御 船 が 丘 小 学 校	60.8	58.0
朝 日 小 学 校	57.9	61.5
若 木 小 学 校	70.6	64.9
武 内 小 学 校	61.9	59.8
西 川 登 小 学 校	73.9	76.4
東 川 登 小 学 校	53.2	40.6
橘 小 学 校	58.5	63.8
山 内 東 小 学 校	59.4	63.6
山 内 西 小 学 校	53.8	54.2
北 方 小 学 校	61.6	64.5
武 雄 市 平 均	59.2	59.4
佐 賀 県 平 均 (公 立)	58.0	58.0

は、佐賀県平均以上

H2 5 佐賀県小・中学校学習状況調査(中学校)

中学校1年

	国語	社会	数学	理科
	正答率	正答率	正答率	正答率
武 雄 中 学 校	68.7	52.3	70.6	59.8
武 雄 北 中 学 校	71.4	59.7	70.2	65.2
川 登 中 学 校	78.7	61.6	76.7	75.6
山 内 中 学 校	62.9	57.8	66.1	62.4
北 方 中 学 校	66.6	51.7	73.2	58.2
武 雄 市 平 均	68.3	54.6	70.5	61.6
佐 賀 県 平 均 (公 立)	68.5	59.6	72.7	61.4

は、佐賀県平均以上

中学校2年

	国語	社会	数学	理科	英語
	正答率	正答率	正答率	正答率	正答率
武雄中学校	59.7	47.6	48.1	40.3	56.3
武雄北中学校	65.6	58.8	48.8	38.5	55.5
川登中学校	66.7	55.0	53.3	47.0	59.2
山内中学校	62.4	56.3	60.6	41.7	57.1
北方中学校	58.4	50.6	58.8	46.6	58.5
武雄市平均	61.2	51.3	52.6	42.0	57.0
佐賀県平均(公立)	61.6	53.1	53.8	47.5	60.2

は、佐賀県平均以上

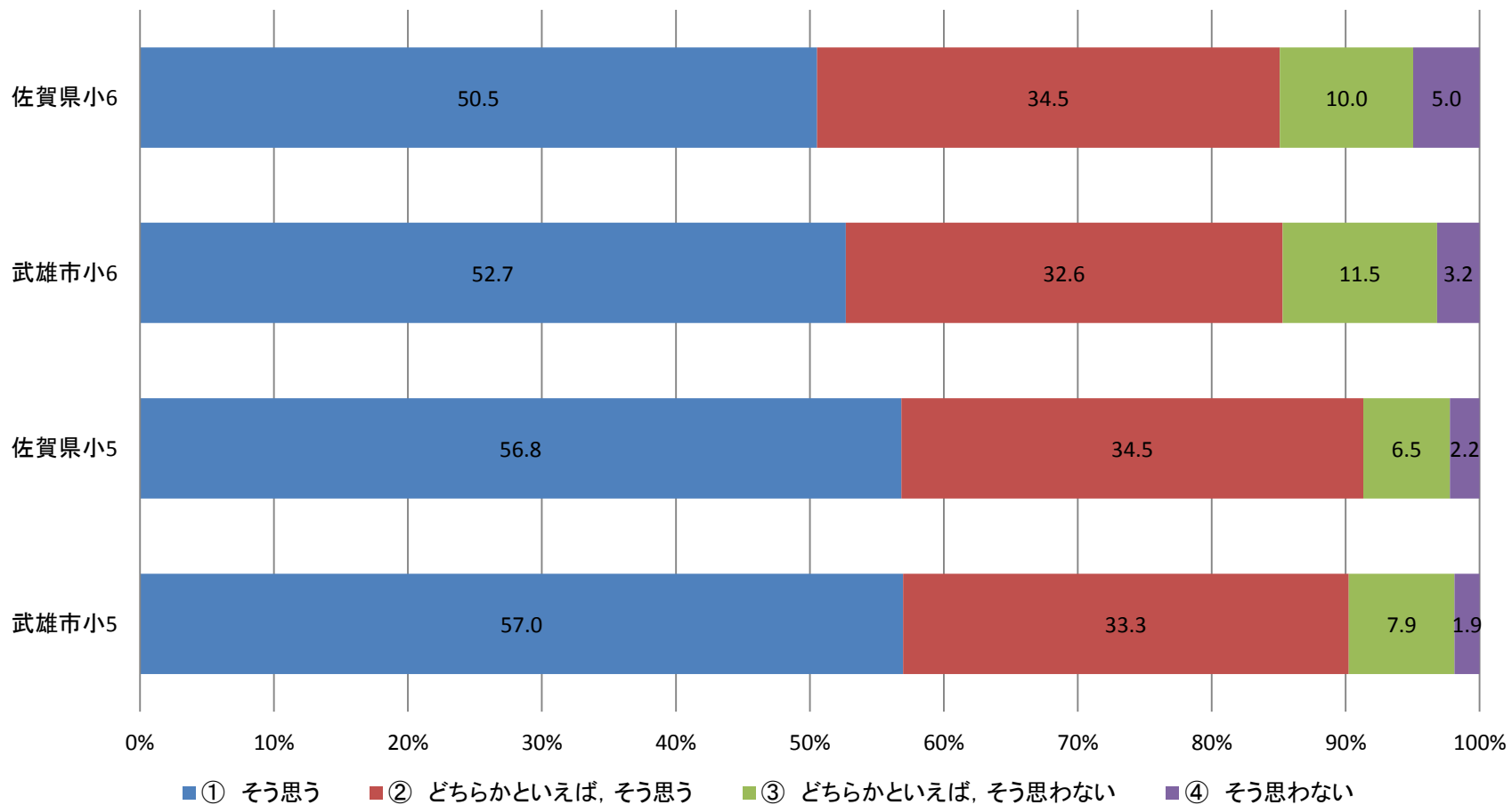
中学校3年

	社会	理科	英語
	正答率	正答率	正答率
武 雄 中 学 校	40.9	38.5	53.3
武 雄 北 中 学 校	49.8	41.3	59.3
川 登 中 学 校	50.6	54.0	63.2
山 内 中 学 校	59.6	45.4	53.4
北 方 中 学 校	41.0	40.5	55.9
武 雄 市 平 均	46.2	41.8	55.2
佐 賀 県 平 均 (公 立)	46.2	45.9	59.3

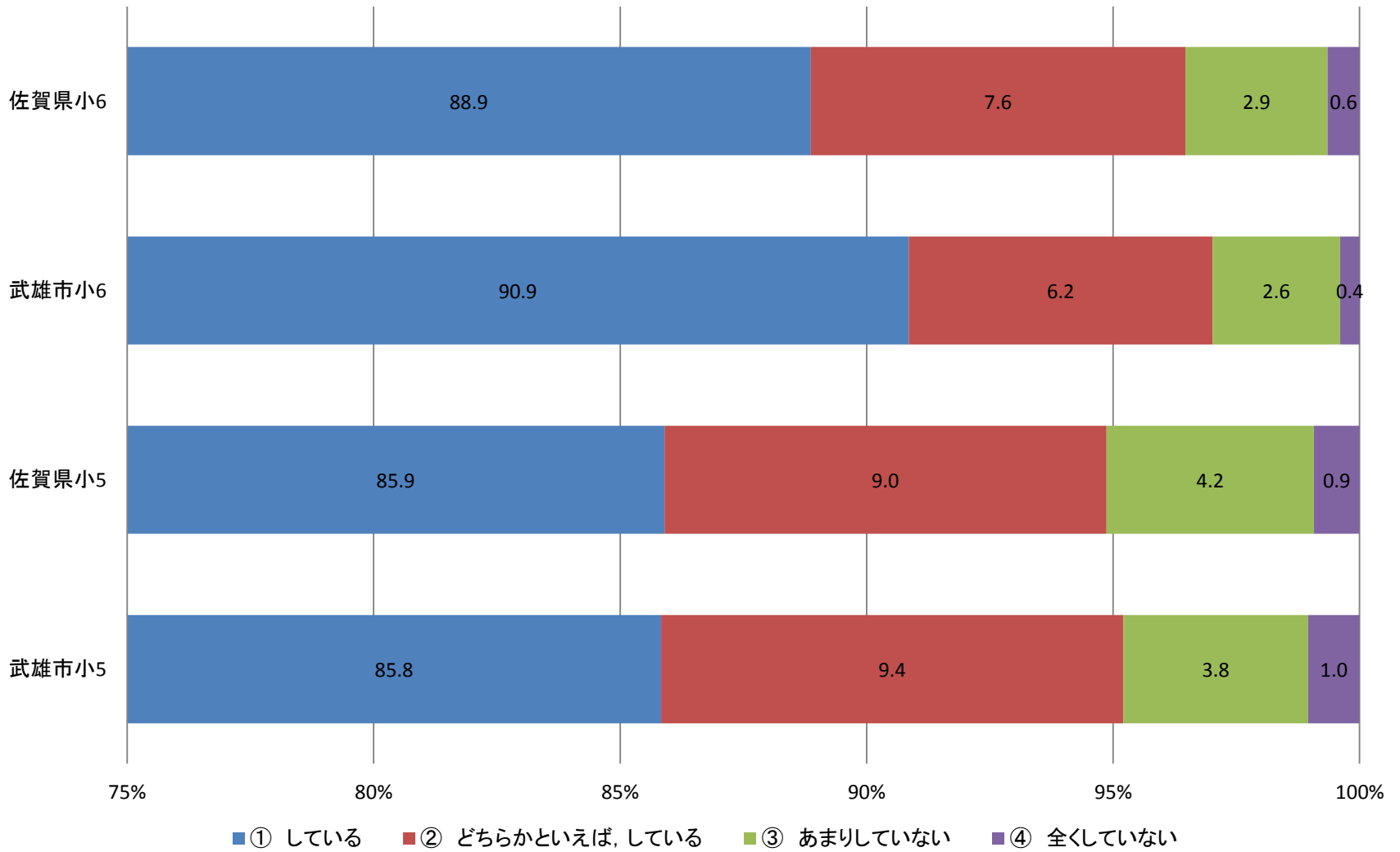
は、佐賀県平均以上

H25 佐賀県学習状況調査統計グラフ(小学校)

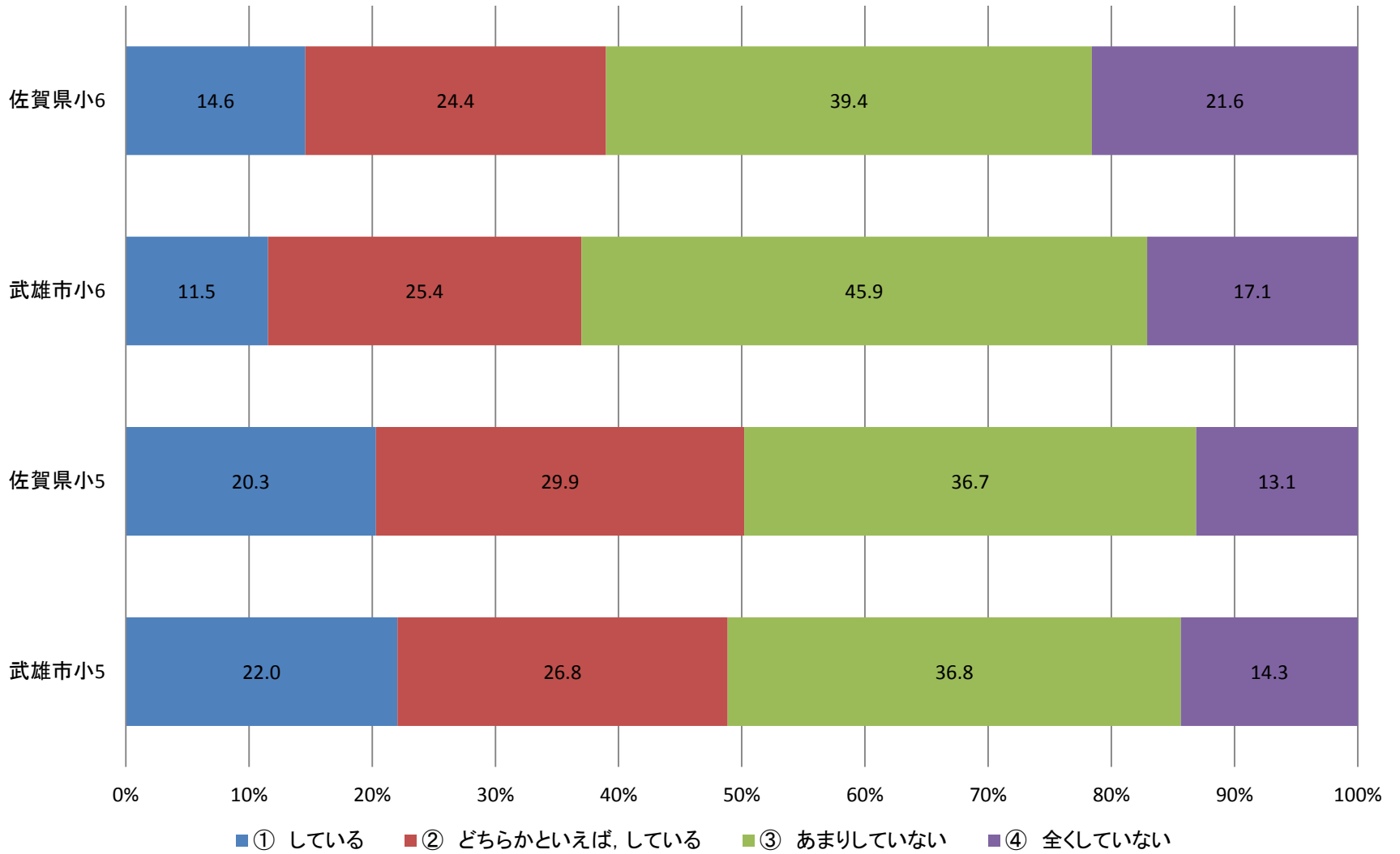
【学校での生活は楽しい】



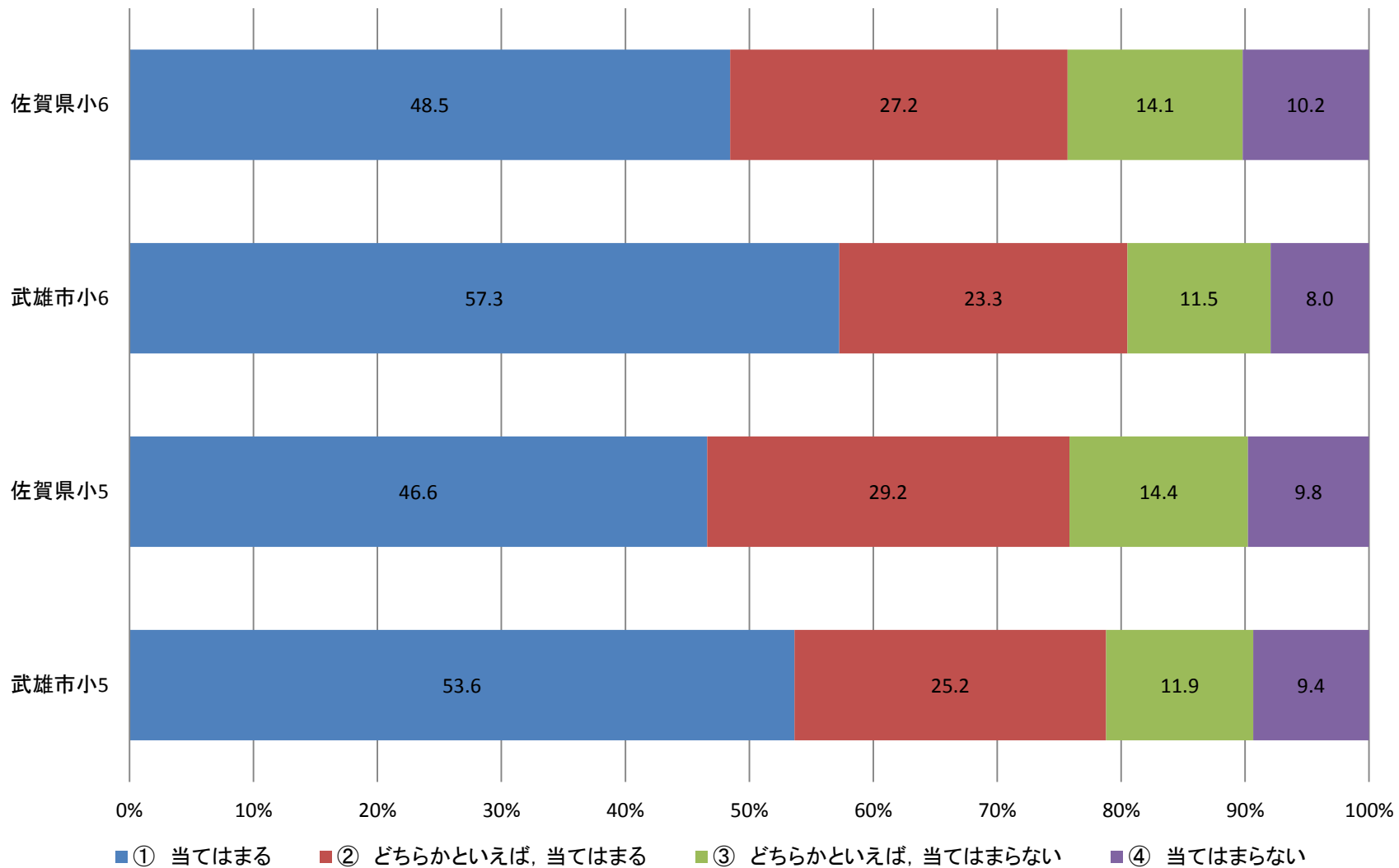
【朝食を毎日食べている】



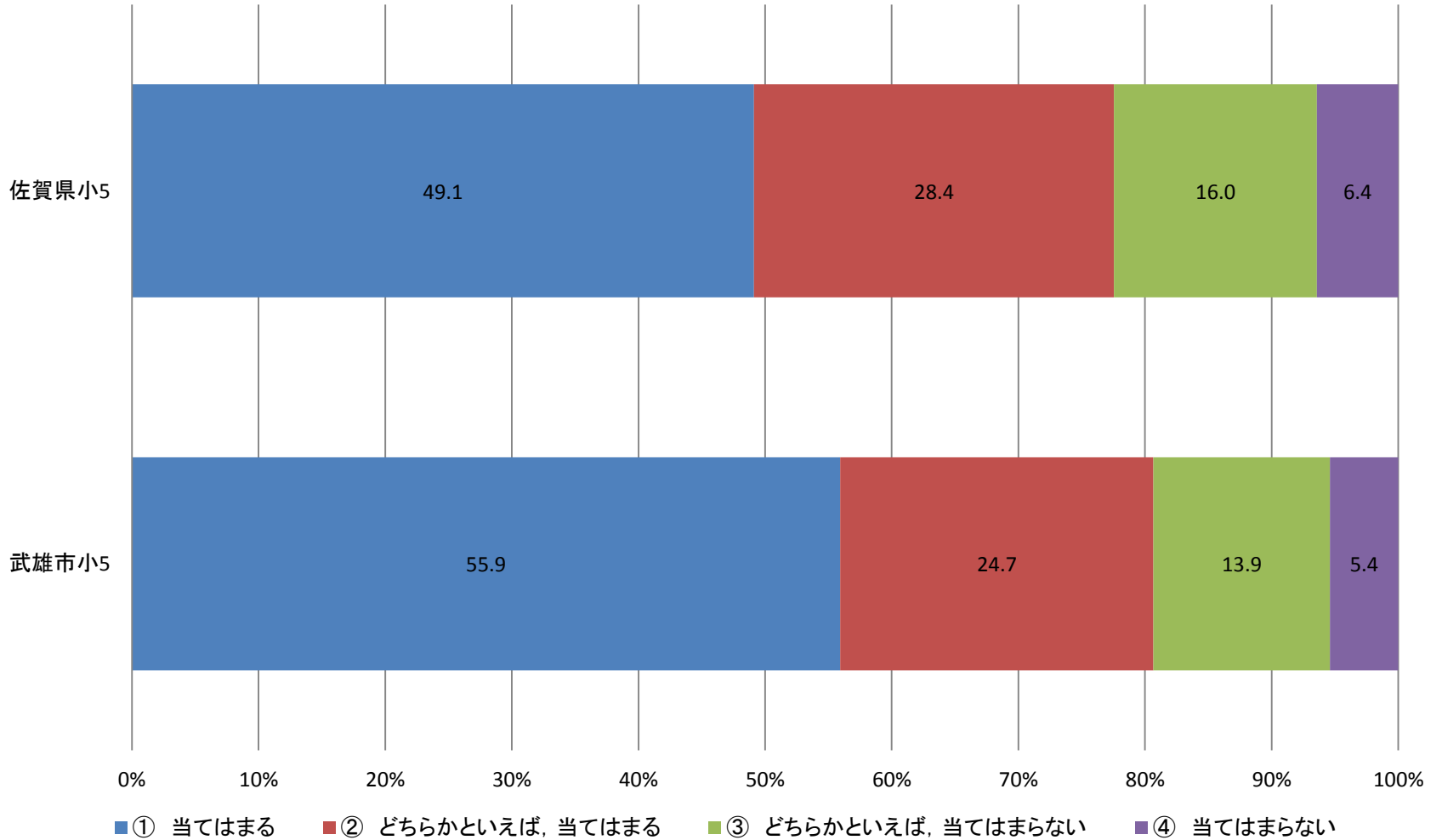
【学校の授業の予習をしている】



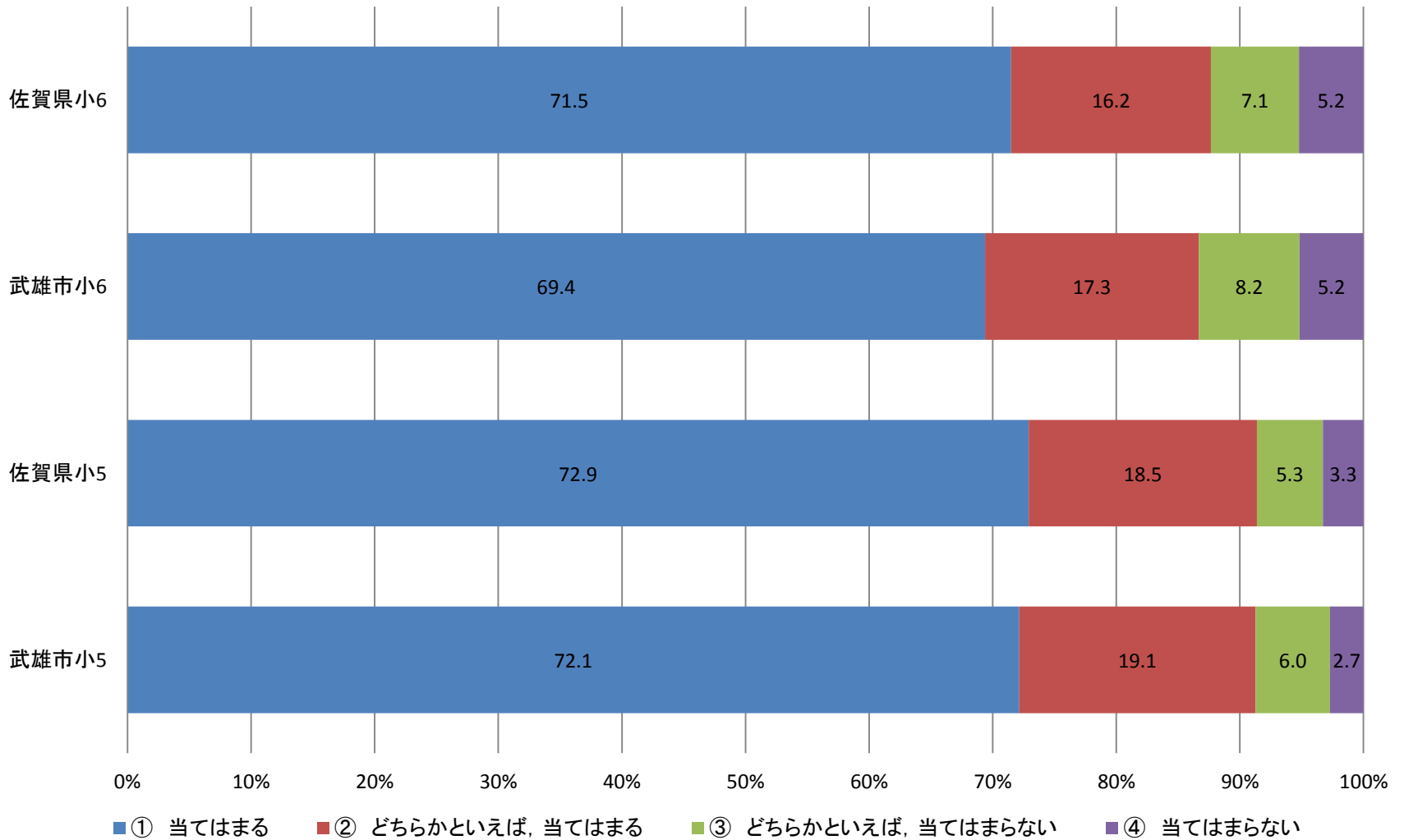
【今住んでいる地域の行事に参加している】



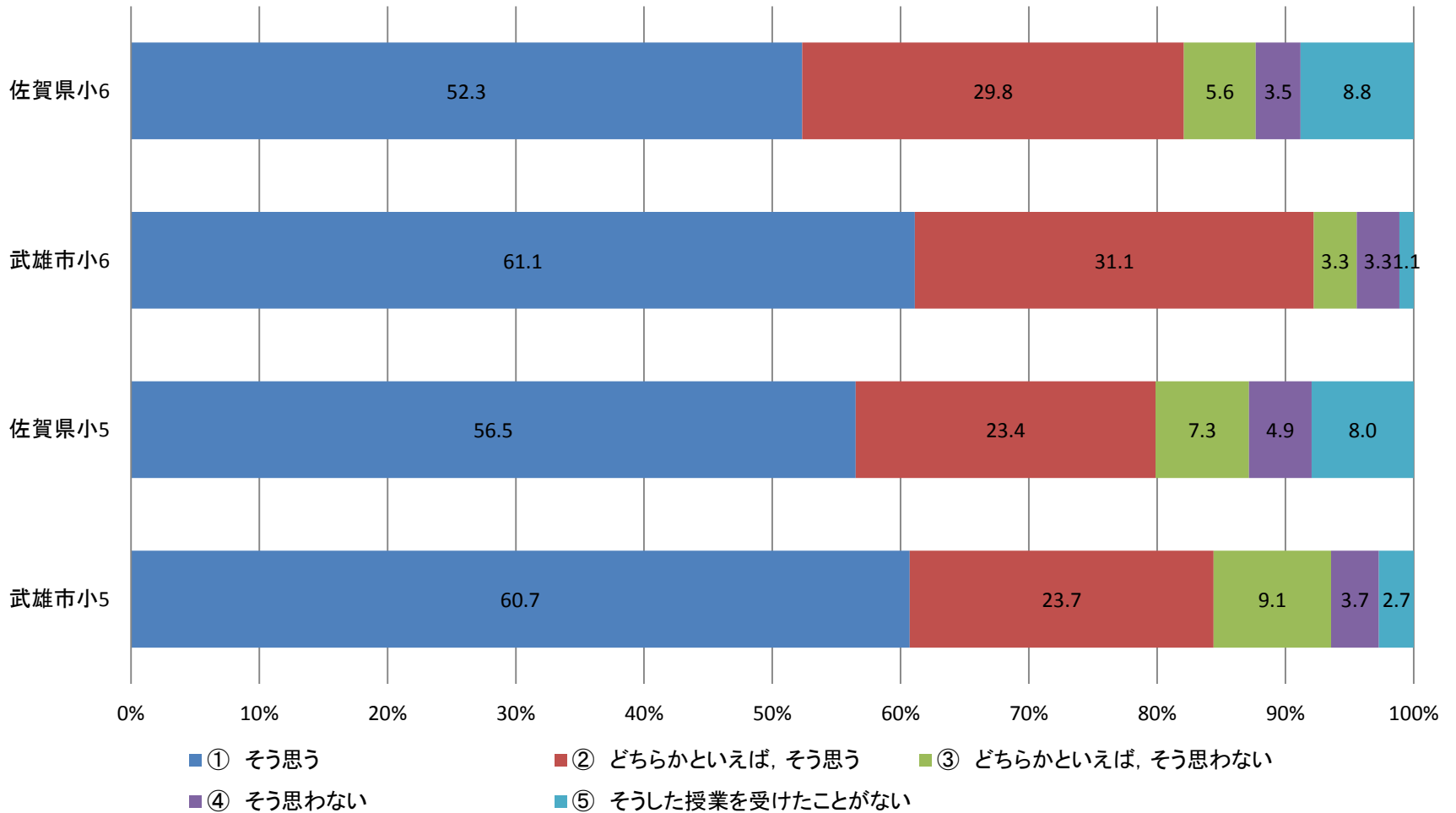
【博物館や図書館、郷土資料館などで、自分の興味・関心を持った ことについて調べることは好きだ】



【将来の夢や目標を持っている】

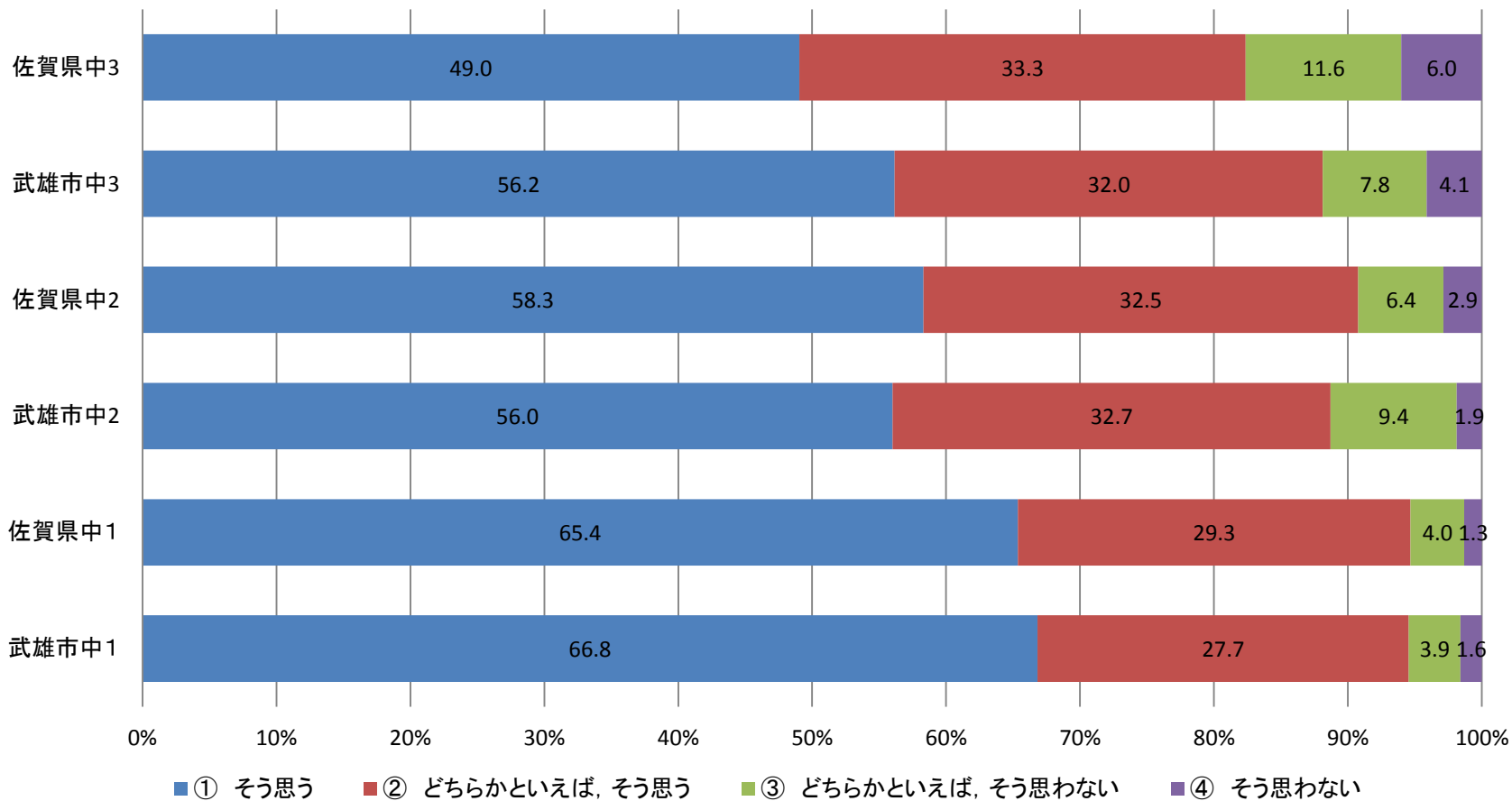


【授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって、今までより授業の内容が分かりやすくなった】

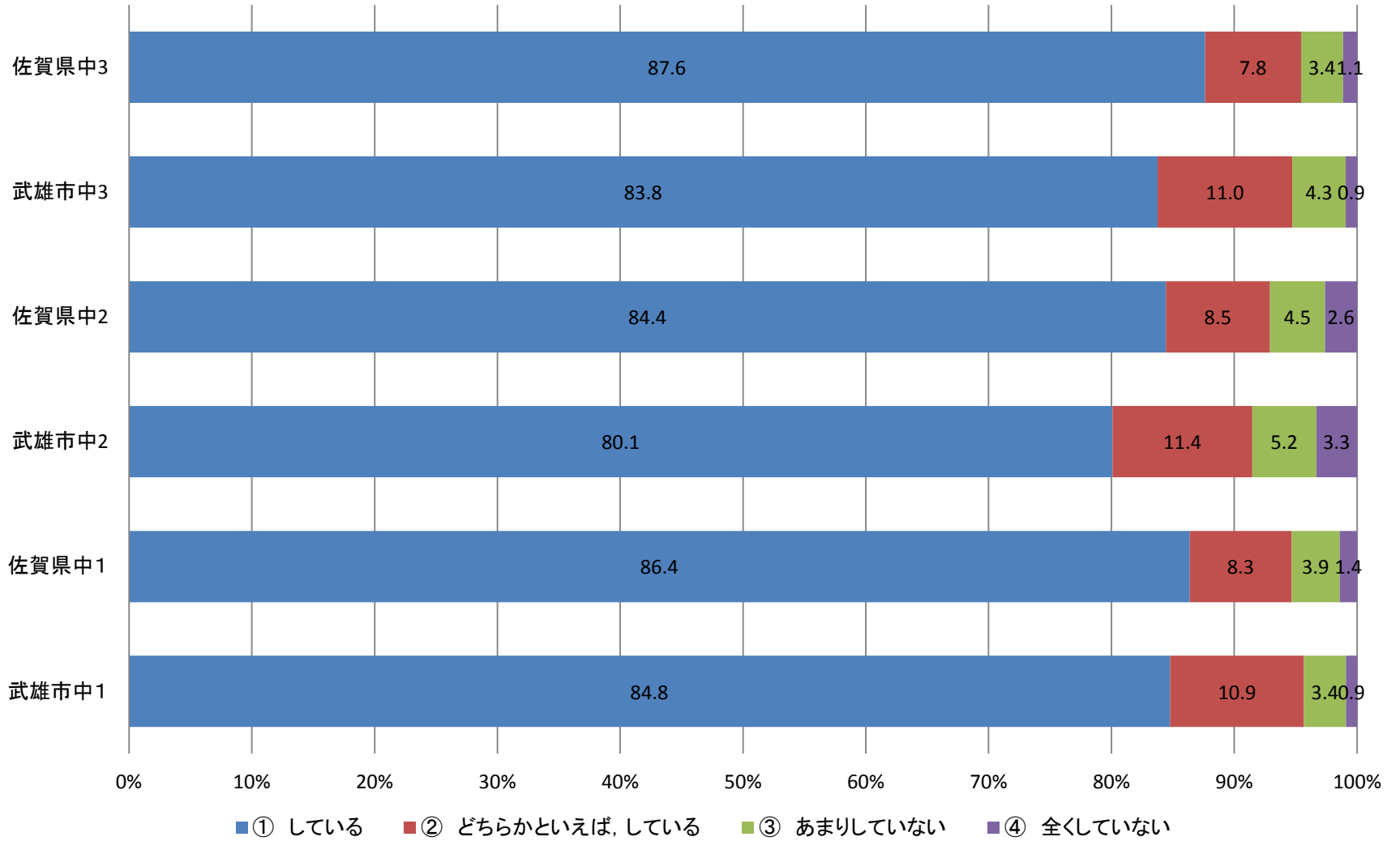


H25 佐賀県学習状況調査統計グラフ(中学校)

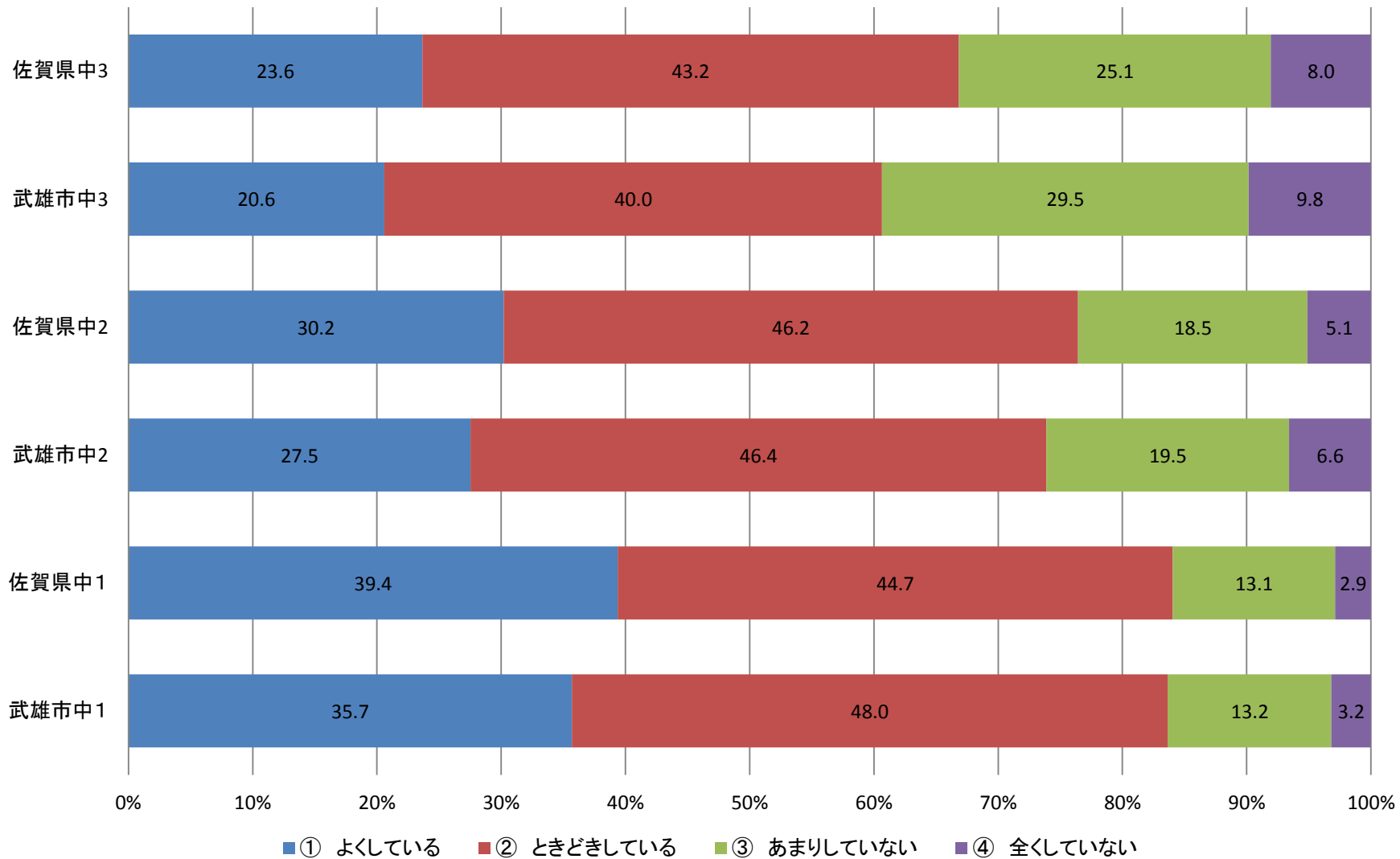
【学校での生活は楽しい】



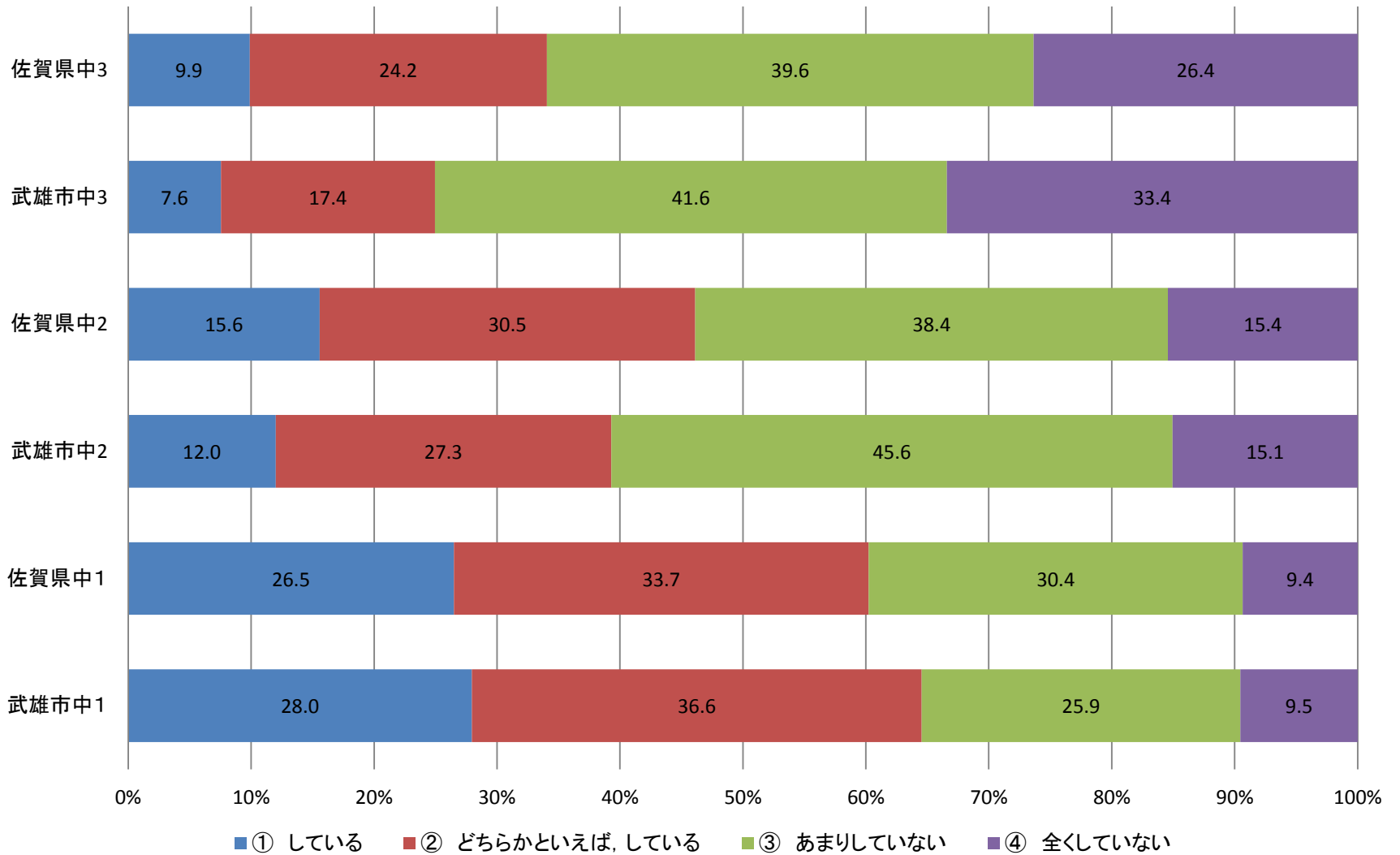
【朝食を毎朝食べている】



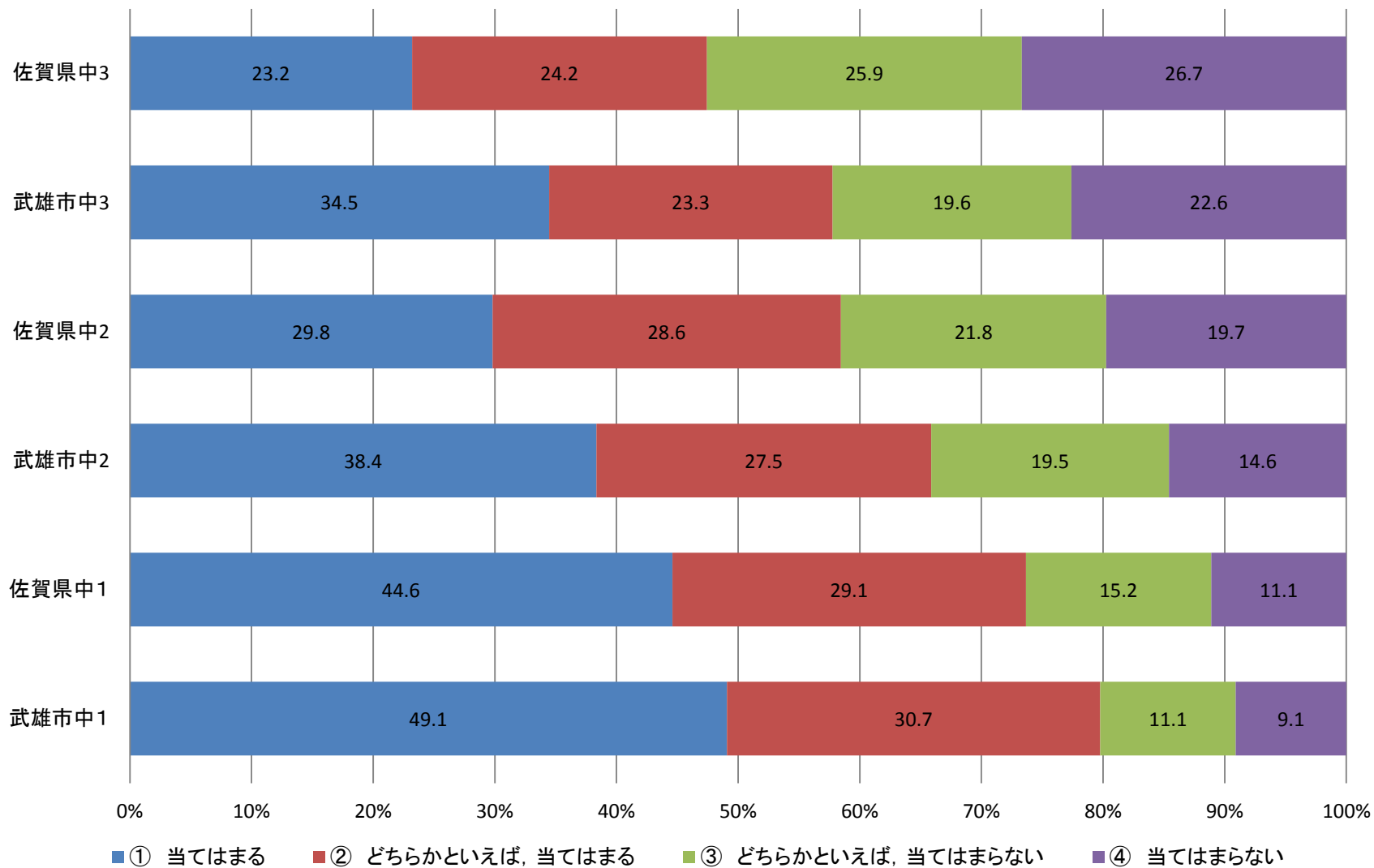
【家の手伝いをしていますか】



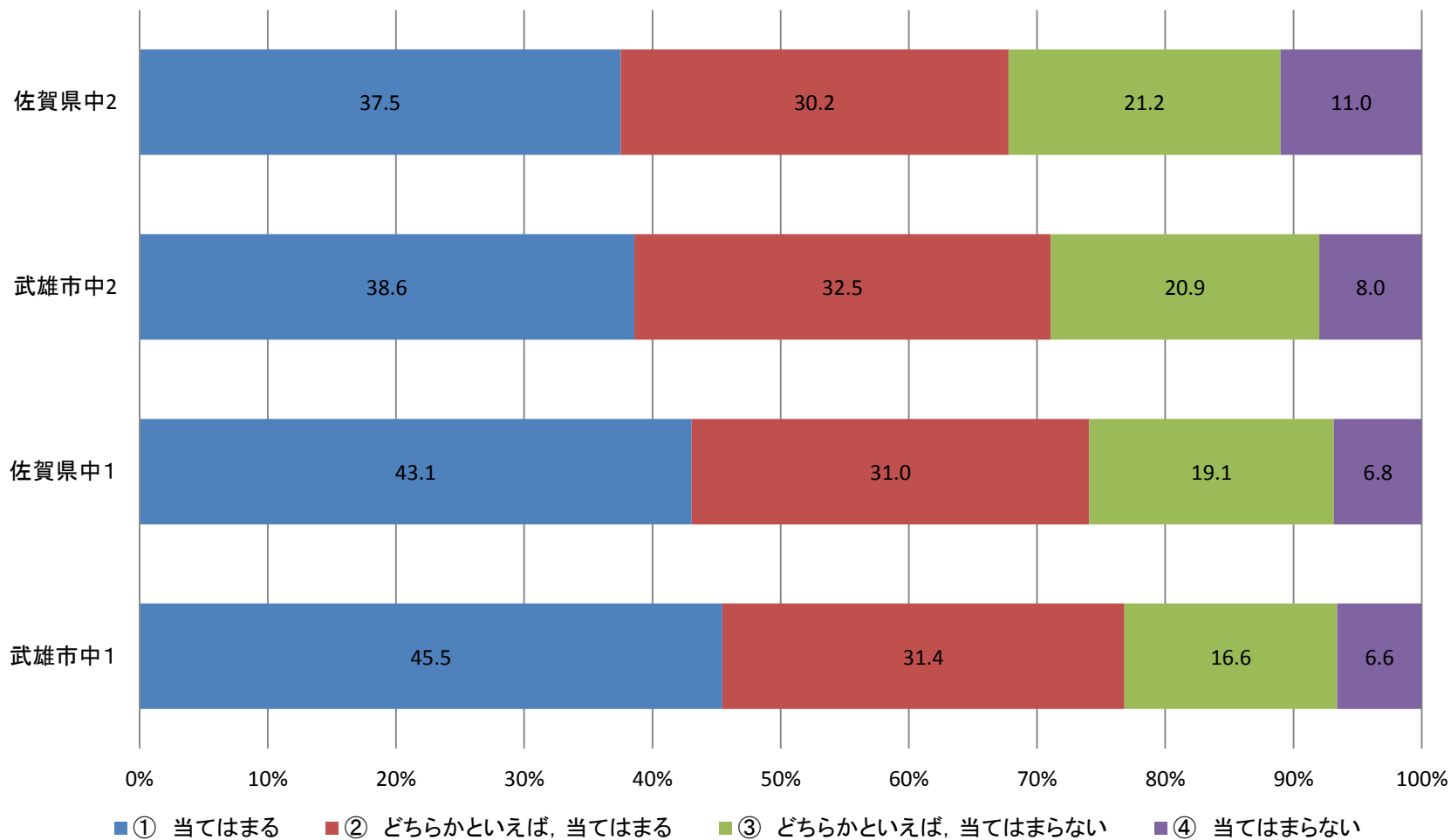
【学校の授業の予習をしている】



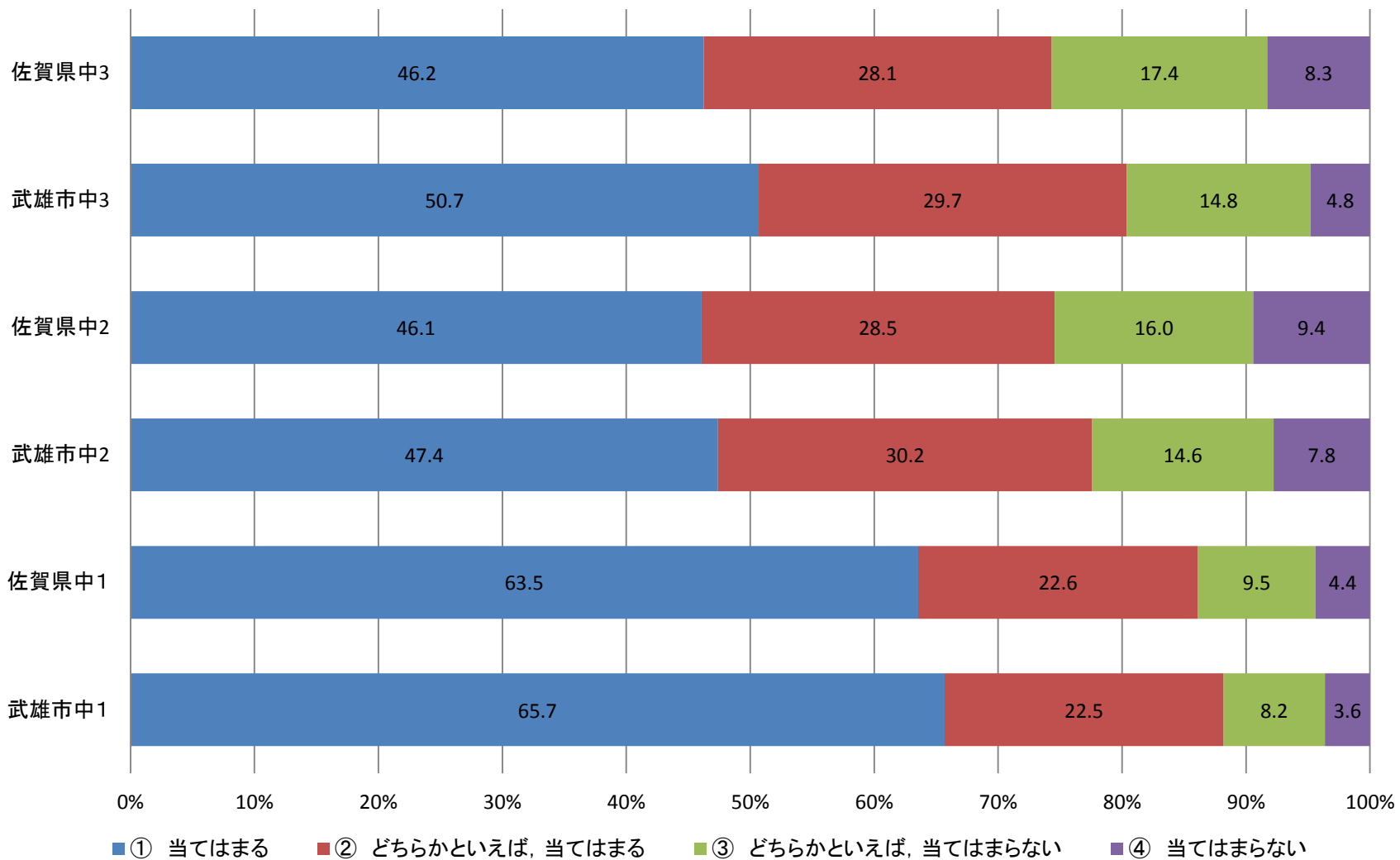
【今住んでいる地域の行事に参加している】



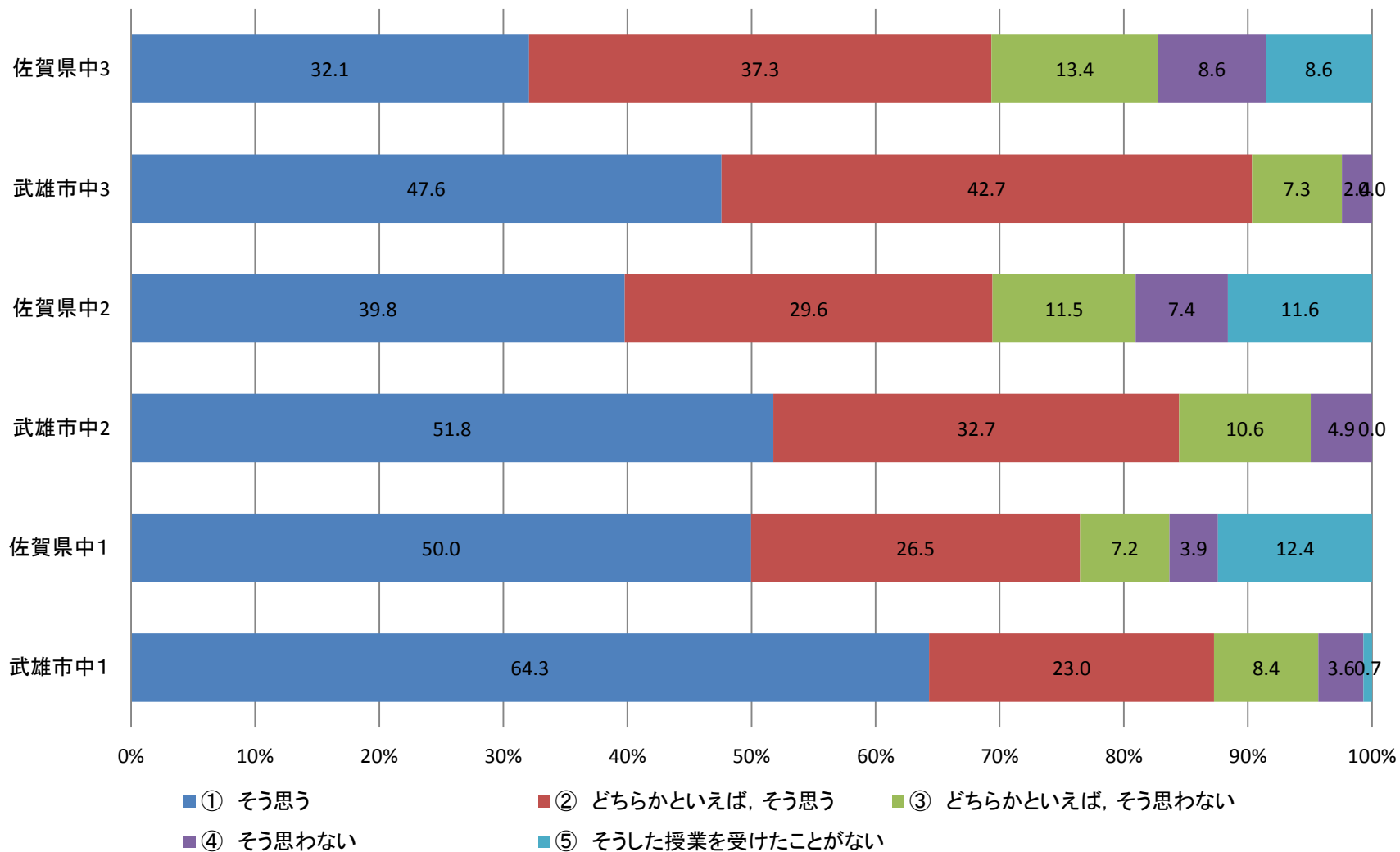
【博物館や図書館、郷土資料館などで、自分の興味・関心を持った ことについて調べることは好きだ】



【将来の夢や目標を持っている】



【授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって、今までより授業の内容が分かりやすくなった】



黄色枠の数値は、項目に対して、「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」と回答した合計の割合、平成24年度調査、平成25年度調査結果を表示している。

項目	学年	H24	H25	
授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって、今までより授業の内容が分かりやすくなった。	小5年	83.3	84.4	どの学年でもポイントが上がっており、ICTを活用したより積極的な授業実践が行われていることによると思われる。
	小1年	86.7	87.3	
	小2年	76.8	84.5	

家の手伝いをしていますか	小5年	86.4	90.0	学年が上がる毎に割合は下がるものの、家庭での役割分担が行われていると思われる。
	小6年	83.4	81.7	
	中1年	84.6	83.7	
	中2年	74.1	73.9	
	中3年	56.9	60.6	

学校の宿題をしている	小5年	94.3	93.6	家庭での学習にまじめに取り組んでおり、学校と家庭の連携が進んでいると思われる。
	小6年	97.4	97.4	
	中1年	95.2	97.3	
	中2年	87.2	92.9	
	中3年	87.1	84.9	

学校の授業の復習をしている	小5年	53.3	58.5	学校の宿題をしているという項目に比べ取り組んでいる割合は減るが、昨年度よりよい結果になっている。
	小6年	50.9	51.5	
	中1年	52.4	65.4	
	中2年	40.5	56.9	
	中3年	41.9	45.6	

学校の授業の予習をしている	小5年	51.9	48.8	学校の授業の予習については、昨年度より割合が減った学年が多く、課題を残した。
	小6年	47.3	36.9	
	中1年	52.4	64.6	
	中2年	40.5	39.3	
	中3年	41.9	25.0	

●学習状況調査について

【学校生活や生活習慣について】

・「学校での生活は楽しい」という項目は、県平均とほぼ同等で、ほとんどの児童・生徒が楽しいと答えている。

※小学校、中学校ともに子供を中心に考えた教育活動を行っている成果だと考える。

・「朝食を毎日食べている」という項目では、ほとんどの児童生徒が朝食を食べてきており、小学校では県平均を上回っている。

※現在武雄市では、文部科学省の委嘱を受け、栄養教諭を中核とした推進事業に取り組んでおり、今後も引き続き食育の取組を積極的に行っていきたい。

【家庭学習の取り組みについて】

・「学校の予習をしている」という項目では、中学1年生のポイントが佐賀県の平均を上回っている。

※宿題の提出については、ほとんどの児童・生徒が定着していると考えられる。今後は、自主的・計画的に家庭学習ができるように、予習・復習が連続した授業づくりを意識して取り組んでいきたい。

【家庭や地域との連携について】

・「今住んでいる地域の行事に参加している。」という項目では、県の平均値を上回っている。

※地域ぐるみで、子ども達の教育に携わっていただいております、地域と家庭のつながりの強さが伺われる。今後も、コミュニティスクールの取組や、ゲストティーチャーとしての地域の方の活用など連携を図っていきたい。

【その他】

・「博物館や図書館、郷土資料館などで、自分の興味・関心を持ったことについて調べることが好き。」と答えている児童生徒が佐賀県の平均値を上回っている。

※武雄市の子どもたちは、図書館の利用がよくできている。今後も引き続き、武雄市お薦めの本リストを紹介したり、言語活動を重視した授業を行うなどの取組をしていきたい。また、今年4月に開館した武雄市図書館についても、その利活用を図っていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている。」という項目では、中学校では佐賀県の平均値よりポイントを上回っている。

※キャリア教育の推進をより一層進め、取り組んでいきたい。

・「授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって、今までより授業の内容が分かりやすくなった。」という項目では、佐賀県の平均値を上回っている。

※武雄市では、ICTを活用した授業づくりを推進しており、今後も引き続きより良い学習環境づくりに取り組んでいきたい。

