教育に関する報告

教育に関する報告を申し上げます。

はじめに8月の機構改革における教育行政組織について申し上げます。

平成19年度から、こども部で行われていた保育関連事業及び放課後児童クラブ事業を教育政策課に、また青少年関連事業は生涯学習課にそれぞれ組織が再編しております。それにより横の繋がりの連携強化に加え、一貫した教育行政が実現できることと考えております。また、小1プロブレムや中1ギャップといった問題点を解消できるよう連携を深めてまいります。



【放課後児童クラブの風景 (武内小学校)】

つぎに学校教育について申し上げます。

官民一体型の学校づくりにつきましては、各地域協議会において武内小・東川登小でのオープンデー見学会へ積極的に参加いただき、次年度からの実施の検討をしていただいております。9月7日から来年度実施校の受付を行っていきます。

スマイル学習につきましては、小学校では10月から、算数、理科に加え、国語の 実施に向けて準備を進めております。

コミュニティ・スクールでは、これまでの北方中学校、武雄中学校、北方小学校に



【地域子ども教室(北方町)】

加え、今年度から新たに朝日小学校が取り組んでいます。「地域とともにある魅力ある学校づくり」を目指し、北方町では夏休みに「地域子ども教室」などが、多くの自治公民館で開催されました。市内全域に、このような取組が広がっていくことを期待しています。



【たけおのこども会議】

今年で2年目となる「たけおのこども会議」に つきましては、8月20日に開催し、武雄青陵中 を含む6校において、いじめ防止の取組みにつ いて報告し合い、自分たちで、いじめのない学 校にしていこうという話合いがなされました。

学校施設の整備につきましては、武雄中学校の屋内運動場改築工事を6月から、 北方小学校の管理棟大規模改造工事を夏休み期間中から進めているところです。 武雄小学校の運動場や駐車場整備に伴う交通安全の確保など、市民の皆様のご協 力に感謝申し上げます。

夏休みは、子どもたちの体験活動が充実する時 期でもあります。各学校での宿泊学習に加え、公 民館や各地域の方々のご協力による「通学合宿」、 「わんぱくスクールいろは島キャンプ」、「北海道 雄武町との児童交流」、「スポーツフェスタ」など、 猛暑の中で頑張ってくれました。



【わんぱくスクールいろは島キャンプ】

また8月16日の「風の声がきこえる」公演では、沖縄県うるま市、大阪府狭山市の 子ども達といっしょに、武雄市内37名の子ども達が熱演してくれました。これらの体験 学習や集団生活などを通して、仲間づくりや地域の人たちとの交流を深め、「生きる 力」を育むことができたものと思っています。



図書館・歴史資料館につきましては、8月8日から1 カ月間、企画展「武雄の大砲を見に行こう」を開催し、 多くの方々に来場いただいております。また武雄温泉 新館完成100周年記念とした企画展「タイムトラベル武 雄温泉」を10月22日から11月29日まで開催予定で ございますのでぜび御覧下さいますようお願いします。

スポーツ推進事業につきましては、平成35年に佐賀県で行われる「国民体育大会・全国障害者スポーツ大会」の打合せが県を中心として始まったところです。

文化財関係では、11月に行われる第5回武雄市伝統芸能まつりの開催に向けて、 保存連絡協議会が開催されており、着々と準備が進められています。

「教育委員会の点検・評価」につきましては、平成26年度に実施いたしました教育委員会事業の評価結果について、今議会に報告申し上げ、その後、市民の皆様へ公表することといたしております。

以上、教育に関する報告をいたしました。なお、6月から8月までの3ヶ月間に実施いたしました主な行事等につきましては、別紙一覧表にお示ししたとおりでありますのでご覧下さい。

今後とも、更なるご指導・ご鞭撻をお願い申し上げまして、教育に関する報告とさせていただきます。

武雄市教育委員会行事報告

(平成27年6月~8月)

月	日	曜	行 事 名	場所
7	26	日	第41回佐賀県西部地区高校演劇祭	文化会館小ホール
	27	月	雄武町児童交流団武雄市訪問(~29日)	橘小学校ほか
	31	金	平成 35 年国民体育大会・全国障害者スポ	佐賀県庁
			ーツ大会第1回市町連絡協議会	
8	1	土	わんぱくスクール「いろは島キャンプ」	唐津市いろは島
			(~3 日)	
	2	日	日独スポーツ少年団同時交流事業ドイツ	武雄高校ほか
			団武雄市訪問(~6日)	
	8	土	企画展「武雄の大砲を見に行こう!」	図書館・歴史資料館
			(~9月6日)	
	16	日	「風の声がきこえる」公演	文化会館
	20	木	たけおのこども会議	文化会館