

# こども教育会議 会議録(速記メモ)

| 日 時                              | 場 所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 出席 | 小松市長、松尾教育長、大庭教育長職務代理者、教育委員（牟田、田中、松尾）、古賀こども教育部長、野口こども教育部理事、学校教育課（福田課長宮崎参事、多様な学び支援室（武富室長）、教育総務課（真崎課長）、こども未来課（緒方課長）、こどもの貧困対策室（原係長）、新しい学校づくり課（石橋課長、浦郷係長）、こども家庭課（田 寄課長）、福祉課（吉永課長、坂口主幹）、松尾企画部長、企画政策課（小柳課長、筒井係長、村山） |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和6年 11 月 20 日（水）<br>13:30～14:30 | 武雄市役所<br>6 階<br>全員協議会室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                              |
| 1. 協議件名                          | 第 37 回こども教育会議（不登校対策について）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                              |
| 議事録                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                              |
| 内容                               | <div>1 開会（進行：松尾企画部長）</div> <div>2 議事（議事進行：小松市長）</div> <div>(1) 不登校対策について</div> <div>①話題提供</div> <div>市の不登校の現状、今後の取組と課題について説明を行う。</div> <div>②意見交換</div> <div>&lt;出席者の意見&gt;</div> <div>(松尾委員)</div> <div>・先日、幼保小中連携の連絡会議において不登校児に関する話題が出た。不登校児の多くが保育園やこども園等の時から家庭環境等の問題で行き渋りが起こっている。小中学校においてもその状況が続いていることが多く、更には、成長していく過程でだんだん悪くなっていることが多いと感じた。例えば、こども園などに通っている時はお兄ちゃんが行き渋りしていたのが、小中学校では、下の兄弟までみんな不登校になったという話も耳にする。</div> <div>・連絡会議に参加した職員からは、何らかの形で子どもたちに関わることができていたら、もう少し状況が改善できた家庭もあったかもしれない、気になっていたけれども連絡してみるべきだったというような後悔の声も上がった。</div> <div>・不登校も含めたあらゆる問題が発生した場合、園や小中学校においては、基本的には直接関わった関係機関だけで解決しようとする人が多いのではないかと思う。ただ、この不登校問題に関しては、なるべく広く繋がりを作って、それぞれに対応できる環境を構築し続ける必要があると思う。特に保護者と学校の信頼関係構築においては、小学校を例にすると、不登校児の出身園などは既に保護者との信頼関係を築いていて情報を持っているので、幼保小連携を今まで以上に活用することが中学校の信頼関係構築に効果があるのではないかと感じている。</div> <div>・現在でも就学前に小学校との情報交換は行われているが、小学校入学以降の情報交換は現状そこまで多く行われていない気がしている。今後、子どもたちの情報交換、交流だけでなく、小中学校、こども園の職員間の情報交換や交流も含めて、色々な形で幼保小中の連携を深めていくことが不登校を未然に防ぐことにも繋がっていくのではと考えている。</div> <div>・学校以外で行う多様な学習活動に関しては、学校における主体的な学びというと、教科を学ぶことに主体的に取り組むことが重視される気がしている。本来主体的な学びとは、遊ぶこと。物を作ることだったり、料理をすることだったり、色々なことが言えると思う。</div> <div>・地域における子どもたちの居場所となる、色々な場所で子どもたちが行うことができる色々な活動をその多様な学習活動として社会がしっかりと認めていけることが今後、より必要となる気がしている。</div> <div>・義務教育後の進路は大きく分けると、全日制、定時制、高等学校、卒業認定試験、高等専修学校、就職などがあ</div> |    |                                                                                                                                                                                                              |

と思うが、私見では、不登校児は、通学等の不安がなく自分のペースで自分のやりたいように学べる通信制の高校が、一番負担なく学べる環境であると思っている。

- ・令和元年から令和 6 年までの間に、全日制定時高校が 100 校ほど減少している中で、通信制高校は 50 校ほど増加しているそうである。昔は学校へ行くことが普通だったかもしれないが、今はそれぞれの子どもに合った選択をすることが普通であるという社会的価値観になってきている気がする。

(田中委員)

- ・資料に沿って説明。
- ・教育機会確保法で、「学校は休んでいいこと」が法律で明記されている。法の施行前から不登校生徒数は増加している。
- ・こどもがつらくなる原因として大人の期待や社会常識に合わせることで、本来の自分と違うことをして自分が何をしたいのかわからなくなり、やる気が出なくなることが考えられる。
- ・子育て・教育で大事にしたいこととして、「主体性が育つお手伝い」をすること。自分で選んで、何度でも、チャレンジ・やり直せる環境や安心安全な環境で、子どもたちが意見を言える機会を設けること。
- ・学校は安心・安全で楽しい場所であること。子どもたち、先生たちに「自分を大事にしてよい」と伝えてほしい。また、選択の自由として自由にできる時間が必要。
- ・今、休んでいる子どもたちには、安心して休める環境が必要。学校は休んでもいいと思うことで安心につながり生活リズムが整う。それが頭の正常な働きにつながり、学びに向かえる状態につながる。
- ・また、親の不安を和らげるためには情報提供が必要である。孤独感や、こどもの将来への不安、家庭の経済的不安を解消できるような情報をすべての家庭へ届けること。
- ・家庭、地域で何ができるかというと、学校外のこどもの居場所を増やすこと。安心できる場所として家の他、公民館や不登校の子も行けるような、学校外の場所としてこどもの居場所をつくること。他にも街の事業所で職場体験的に学ぶタウンスクーリングなどもある。
- ・「もっと、こどもまんなか」実現に向けて大人の価値観を見直すことが必要。
- ・社会的自立ということが言われているが、今の子どもたちは、キャリア教育などで将来のことを考える機会がある。考えるのはよいが、例えば学校の先生になると言ったから頑張らないといけないというようなことになるとプレッシャーに感じるのではと考える。とにかく今を楽しんで、徐々に、自分の好きな方向に行けばいいのではないかな。

(牟田委員)

- ・武雄市は、特に早くから発達障がいのある児童生徒の支援や、最近ではヤングケアラーの対応など、相談体制は他の市町に比べるとかなり充実しており、特に笑顔のコーディネーターの先生方の働きは他の市町にはない 1 人 1 人に寄り添った対応であると感じている。こうした中、武雄市でも全国や佐賀県と同様に不登校児童生徒は増加傾向にある。
- ・特にここ数年を見てみると、病気以外の理由による 30 日未満の欠席日数が令和元年度から比べて 6 倍に増えている。全国的にも数倍に増えているが、予備群の多さが気になっており、そこにはなかなかコーディネーターの先生の支援も届かない。その対応は、学校における対応を充実させることだと思う。
- ・不登校になる要因は 1 つではないけれども、昔考えられていたいじめとか問題行動による対人関係というのは極めて少なく、発達障がいを中心とする内面の問題で、メンタルの弱さによる不登校が全国的にも増加してきている。そうした時に、その支援をしっかり行う人が重要だと思う。家族、友人、そして地域の大人など、相談できる身近な人を増やしていくことが重要だと思う。認知症のサポーターに当たるような人たちのように、マンツーマンでこの人は信頼できるという人が見つかれば、相談しやすいと思われる。
- ・市内の小中学校の不登校児童生徒数を見てみると、学校によって大きな差がある。調べてみたところ、1 つは地

域性。地域の絆が強いところは比較的不登校が少ない。地域に顔が見える関係でよく挨拶を交わしたり地域の行事によく出たりしている子どもは不登校になりにくい。

- ・不登校児が少ない学校は特別支援教育が充実している。支援学級の数だけではなく、いろんな先生が特別支援学級の担任を経験したことがあるとか、特別支援教育に関心がある、指導力があるといった学校では不登校児が少ないという傾向がわかった。
- ・佐賀県内の他の市町の小中学校もいくつか調べたが、発達障がいを含めた特別支援学級の児童生徒数が1割程度と非常に多い学校では不登校児は少ない。発達障がい、あるいは特別支援に該当する子どもたちの指導に慣れているところは、不登校児は極めて少ないことがわかった。教職員の理解や少人数指導となるため見つけやすいということもあると思われる。不登校児は、心の内面に問題を抱える児童生徒が多いため、特別支援教育の中では見つけやすい、関わりが強いということもあると思う。支援学級の指導体制が整っているところは安心して学校に通える環境があると考え。
- ・不登校の連鎖が気になっている。先ほど松尾委員からもあったように、兄弟揃っての不登校が非常に多いことから、1人目の不登校を止めれば2人目、3人目の不登校は出なかったはずなのに、そこが止めきれていないというところが1つ原因だと思う。
- ・学校訪問や授業参観をすると、教室に空いた机が必ず数個あるが、子どもたちはよく分かっている、今は通級指導や支援学級で学んでいるなど、実際学校に来ている子どもの机は気にならないが、毎日来ていない生徒の机を見ると、あの子どうしてるだろうと、自分も休むようになったらどうなるだろうと不安をかき立てられて、1人出だすと芋づる式に負の連鎖が起こる。小学校の不登校児童数が多いのもそういう連鎖が起こっているのでは。
- ・不登校が悪いとは言わないが、防げる時に防げていないという点があることを申し上げたい。特に不登校対策については、学校に来るか来ないかではなく、予防、そして初期段階、第2段階、第3段階とそれぞれある。予防の段階では、分かる授業作り、それからあたたかい人間関係作り、楽しい学校づくりが必要。
- ・まず、分かりやすい授業をすることをしっかり追い求めていくこと。学力不振による不適応も多い。それから、人間関係作りを徹底すること。次に、楽しい学校作りとして、小学校で、昼休みに先生たちが一生懸命子どもたちと遊んでいるような学校は不登校が少ないと感じている。昼休みなどの休み時間を確保して、先生たちが一緒に遊べるぐらいの余裕ある学校作りが必要と思っている。
- ・初期段階として、教室には入ることができるが、登校渋りが始まる時期、ここが1番重要と思っている。信頼できる相談相手が見つければ不登校になりづらいと思うので、学校に来ている段階でスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、いろんな教育相談の先生と話す機会をしっかりと設けて、保護者と連携を取りながら、登校渋りが始まった段階でしっかりスタートを切れる体制が必要と考える。市の方でスクールカウンセラーの時間を増やすなど相談体制の拡充に尽くすべきと考えている。
- ・第2段階として、登校はできけれども教室に入れない段階。これについては先ほど紹介があったように、市内3つの中学校には校内の教育支援センター、スペシャルサポートルームでの支援が始まっている。ぜひ中学校に行き、まだ不登校が多いところに普及していきたいと思う。登校渋りの低年齢化が気になるので、できれば不登校の多い小学校にはスペシャルサポートルームのような別室を設けて支援ができる体制を整えておくべきと思う。来年、再来年また増えることも予想されるので、先を見通した施策が必要と思っている。
- ・第3段階として、学校以外の施設、スクラム等の教育支援センターであるとかフリースクールなどでの受け入れ体制を取らなければならない。登録数は20数名という報告があったが、そこに出てくる割合は2〜3割なので、できるだけ引きこもりにならないように笑顔のコーディネーターであるとか、いろんな先生方と連携して、ウェルサポートベースなどアウトリーチを活用しながら、週に1回でも出てきてくれるような魅力ある学習内容、指導内容の体験活動をすべきと思っている。
- ・第4段階、家から出ることができない児童生徒については訪問支援しかないと思う。ただ、エネルギーが蓄えられるまでには時間がかかるので、保護者への支援も必要。親も学校との連絡を断ちがちであるので、その辺をしつ

かりつないでいただけるような支援体制が必要かと思っている。学習支援については、武雄市が得意としている ICT を活用した遠隔による学習指導などのメニューを用意して、できるだけ学習が途切れないような支援が必要と思っている。

- ・最後に、卒業後の進路の不安が 1 番大きいと思う。例えば小学校 1 年生でうれしの特別支援学校に就学となった子どもに関しては保護者が 1 番ホッとしている。なぜかという、小学部、中学部、高等部、そして就職までほぼ保証されるからである。
- ・支援学校となると、普通学校に入れなかったとがっかりされると思うが、話を聞くとホッとされている方が結構多い。これはうれしの特別支援学校が長年かけて、キャリア教育であるとか、就労支援等をしっかり取り組んで、18 歳になったら、しっかり就職に結びつけられていること。そのことを保護者がわかっているの、安心して支援学校に通わせることができる。
- ・不登校の児童生徒については、途中から発生するため進路に悩むケースがあり、支援学校の子どもたちが 1 番課題が多いと思われるけれども、実際は不登校の子どもたちの進路支援が非常に重要であるということが最近分かってきた。そういったところをスチューデント・サポート・フェイスや関係機関と連携しながら取り組んでいく必要があるということで、そこに市がどういう支援をするかのヒントがあると思っている。

(大庭教育長代理)

- ・日本の孤立している若者たちの数がいかに世界のトップレベルにあるかというのは、日本全体で考えなければならぬ問題であり、将来引きこもりにさせないためにも、この小中高校時代の不登校対策というのは最重要だと思っている。
- ・これまで関わった子どもたちには、進路や就職など精一杯やってきたが、高校入学時に対人関係が苦手、コミュニケーションがいかに弱いかという学校では見えなかったところをスチューデント・サポート・フェイスの活動の中で感じた。今いろんな若者に関わる中で保護者から義務教育後の進路、就職等への支援と言われた時に、サポートする自信はある。
- ・小中高校生の学校復帰という言葉が社会的自立という名称に変わりつつも、それは学習支援であるとかカウンセリングなどの関係づくりであり、最終目標は人と場所をつなぐこと。佐賀市が色々取り組んでいると思うが、武雄市も評価できるくらい取り組んでいると思う。
- ・必要なのは、学校の先生や親、会社の同僚や地域の人などがどれだけ子どもたちと関われる環境を作ることができるかということ。学びの保障という意味で、場所を、環境をどう捉えるかということ。
- ・ICT などいろんな方法があるので、家庭とつながることができる。スチューデント・サポート・フェイスでは家にいる子どもたちを訪問するアウトリーチ型の支援を目玉にしているが、正直に言うと難しい。家庭環境や親を知った上で、関わりがないと難しいので、学校の先生には厳しいと思う。
- ・ボランティアとは言わないが、民生委員さんや訪問支援員さん、学校にそういう支援をする方々を増やせるのであれば増やしていくこと。発達障がいなども背景にあるので、そこはまた違った面での支援が必要となるが、やはりそういう支援をする人と場所をさらに増やす努力が必要。
- ・全国的に、自分は孤立であると考えている人がいかに多いかを大人がしっかり理解して、子ども達と会う機会を多く作っていくこと。安全、安心と孤立対策、並びの保証が必要と考えている。
- ・アウトリーチと、もう 1 つ笑顔コーディネーターの中野先生もよく言われるけど、伴走型支援が大切。通信制高校に行くのも、佐賀県は随分と柔軟になってきていると思うが、お金が高いので、そこは行政の支援が必要。家庭の経済状況による支援は武雄市も既にされているが、そういうのも今後は当然必要になってくる。
- ・もう 1 つは、自身が関わっている子ども達にも言っているが、アルバイトであろうと就職をして続けていけば、必ず自分を肯定して自信を持ってやっていける。ほとんどの子がアルバイトをしてこういう職場でよかったとか、こういう人に会えたなどは学校時代には経験できなかったことを職場で経験しているので、就職の早い遅いは多少あつ

でも、ちゃんとできると言える。

- 県の教育方針の中に初めて勉強、部活、アルバイトなど、子どもが主体的に選択できる環境作りということを示されていた。高校でアルバイト、仕事をする中で、そこでの大人との出会いというか、そういうところで将来のキャリアに繋がるので、そういうことも含めてうちに来ている子たちも、中学生、高校生の通信制の子も仕事に繋がったりして、中学生でもハローワークに連れて行ったり、履歴書を書いたり、面接の練習をしたりするが、そういうことも今後、中学、高校で、当たり前前にキャリア教育的なものが必要になってくると思う。

(教育長)

- 教育委員会としては不登校対策については、最初に市長が言われたように原因が多様化しており、ここさえ対応したらよいという解決策はなかなかない。そこで、多様な学びを子どもたちに提供して誰 1 人残さないような方策がどうにかできないかということで、今年、大分県玖珠町に九州で初めて開校された学びの多様化学校を視察した。学びの多様化学校は不登校の子どもたちが集まる学校ではなく、多様な学びをしたい子どもたちが集まってくるというコンセプト。
- 今までの学校の授業、生活は、同じことを同じ時間に同じペースでやるのが当たり前と思っていた。ところが、今の子どもたちは、自分はこのペースで勉強する、自分はこの方法で問題を解くなど、授業のあり方が変わっていくと同時に、多様な学びができる場を提供することができないかということ、今研究している。また、文科省から派遣されるマイスターに武雄市に来てもらって勉強会を実施した。不登校のためではなくて、誰でも学ぶ機会を保障するといった取り組みを考えている。
- 先日、ICT 関係の会議が県で開催された。太良高校がメタバースを使って、なかなか学校に来られない子どもたちのグループ活動などをメタバースを使って行うという取り組みを発表している。武雄市はそれができる環境があるので、活用して学ぶ機会を保障していく。
- 去年の 29 万人から 1 年で 34 万人と一気に増加しているので多様な学びに取り組んでいきたいと思っているところである。まずは教育 9 か年間の中でどういった保障をしていくのかということで、その後は、大庭先生がされているような機会や、関係機関を作っていくということが必要だと思う。

<市長の発言>

- 不登校対策について、自分なりの整理ができていないところもあったが、委員の皆さんのお話を聞いて、少しずつ私自身もクリアになってきた部分があると思う。
- 不登校対策は、文字だけ見ると登校させるというイメージがあると思う。登校・不登校ではなく、学校でどういうことができるのかということを考えなければならないと思った。
- 教育長が不登校対策というより、多様な学びをどう保障するということを言われたが、本来は多様な学びができるということをもっと主眼に置いて、どうことができるのか考えていく必要がある。
- ただ、教育機会確保法はあるとはいえ、その理念があっても、今の教育のシステムや制度自体がそれに追いついていないところもあると思う。そういう中で、市として何ができるのか考えていかなければならないと思う。
- 不登校の事情は 1 人 1 人違うので、それぞれのペースに合わせ、学校だけでなく家庭や社会が支援していけないといけない。不登校対策は、教育委員会とか学校現場だけではなくて、地域での多様な学習活動の場や、学校以外の居場所を、私たちが一緒になって考えていくが必要だと思った。
- 学校でこれから取り組めること、学校外でどうしていくのか、そして学校、小中を軸とするなら、その手前の幼稚園や保育園との連携をどうするか、こういった辺りは、今日、皆さんのお話からいろんなヒントがあったと思うので、ぜひ今後の予算編成や、次の施策につなげていきたいと思う。  
皆さんから、改めて他の委員さんの意見を聞いて、自分はこう思うとか、こういうこともあったとか、ご意見があれば伺いたい。

(牟田委員)

- ・自分自身、様々な不登校の対策を勤務していた学校でしてきたと感じている。有田工業の定時制では、働くこととセットになっているので、朝から16時ぐらいまで働いて、それから学校に登校して学ぶという子どもたちであり、ほとんど不登校経験者だった。高校に入ったら不登校について全く話題にあがらない。そういう、経済的な事情というより、不登校経験を経てアルバイトをしながらだんだん成長していく姿を見てきたので、高校、アルバイト、企業の皆さん方からの後押しというのは非常に心強かっただろうと感じる。
- ・厳木高校での経験では、やはり高校でも1時間(40分)の授業でゆとりのある指導計画を立てて、小中学校からの学びの授業をしてきたので、佐賀県はどういう高校でも従来から支援体制が整っていたということは今更ながら感じる場所である。そういった情報も含めて、安心して学びの場があること、学校以外にも、将来の道というのは、開かれていることを不登校の子どもさんを持つ保護者の方にお伝えしていくことが必要と思った。
- ・アルバイトとか、そういう多様な学びがあることをしっかり分かって、過ごしていくことの重要性を感じたので、武雄市内のスクラムほか、いろんな居場所があるけれども、なかなかご存じでない方が多いので、こども教育会議の議論をきっかけに、様々な情報提供をしながら、安心して小中高と学んでいける環境を作っていければと思う。

(大庭教育長代理)

- ・学びの場として、武雄市には文化会館とか近くに素晴らしい環境がある。
- ・今、佐賀大学や西九州大学の学生さんたちが有償ボランティアとして、放課後の学習支援を佐賀市のスチューデント・サポート・フェイスでお願いしている。
- ・不登校の子たちの学習の遅れというのは本人たち自身が強く感じているので、学びの場に大学生を使うということや、武雄市には武雄高校の学生がいるので、高校生でも、例えば小学生だったら教えられるとか、それができなかどうかかわからないが、中学生でもそういうことをするのも、武雄市の地の利を生かす意味でもできるかもしれない。
- ・今は武雄市では大人3、4人に、英語とか数学を教えていただくために来てもらっているが、大学生は時間の都合上来ることができない。武雄市に大学ができれば、学習指導のほか、部活動の地域移行含めて関わってもらいたいと思っている。

<市長の発言>

- ・今回の意見を今後の施策に活かしていきたい。

**3 閉会**(進行:松尾企画部長)