

令和２年度以降使用教科用図書の採択結果について（お知らせ）

このことについて、武雄市教育委員会では、下記のように採択することに決定しましたので知らせします。

記

１ 令和２年度以降使用教科用図書（全教科） 小学校用

種目	発行者略称	採択理由
国語	光村図書	学習の進め方や学習内容、指導事項等が明確であり、児童が学習に見通しをもって取り組み、主体的な学習につながるような工夫がされている。また、既習事項の確認ができ、系統的な指導に配慮されている。情報の扱い方に関する事項に特化した情報の内容が、系統的に配置されている。
書写	東京書籍	実物大のイラストと写真があり、入門期の文字指導が丁寧である。また、各学年のまとめでは、書きたい言葉と筆記具・めあて等を選択でき、主体的に学ぶことができる。さらに、授業のポイントがまとめてあり、学んだことをすぐ生かせる配列となっている。
社会	日本文教	写真や資料等が大きく鮮明で、重要語句は太字で示すなど記述が分かりやすい。また、具体的な話し合い活動の場面を多く設定することで、考え、表現する活動が充実するよう工夫されている。さらに、選択教材が設けられ、各地域や学校の実態に対応できるような構成になっている。
地図	帝国書院	色の濃淡にメリハリがあり、地形の起伏を立体的にとらえやすい。また、地図帳の使い方が丁寧に示され、基本的な使い方を習得しやすいような工夫がなされている。図や写真等の資料が豊富であり、自然環境や防災について活用できるようにになっている。
算数	啓林館	学習を振り返る場を設定し、基礎・基本の確実な定着を図るような構成がなされている。また、学習の進め方やノートの書き方等を示し、主体的に学習を進めることができるような工夫がなされている。学習内容と生活がどのように関連しているのかを分かりやすく説明している。また、中学校の学習内容の紹介コーナーがあり、児童の算数・数学への興味関心の高まりを図っている。
理科	大日本図書	学習過程やまとめがわかりやすく、基礎・基本の習得について工夫がされている。導入部分に大きな写真があり、考えを広げたり、問題を見つけたりしやすい構成となっている。実験に必要な道具等を考えさせるなど、児童が主体的に学習に取り組むような工夫がされている。
生活	東京書籍	具体的な活動や体験を通して基礎・基本の習得がされるよう構成してある。また、観察の視点が明瞭に示されていたり、ワークシートの記入例が大きく掲載されたりと、児童の主体的な活動につながる工夫がなされている。
音楽	教育芸術社	年間の学習内容が示してあり、児童が見通しをもって多様な音楽活動に取り組むことができる。また、グループ活動時の会話を想定した吹き出しが豊富に掲載されており、主体的に活動に取り組むことができるようになっている。コラムが設けてあり、音楽科で学んだことが家庭や地域社会での生活に生かせるような工夫もされている。
図画工作	日本文教	学習過程（めあて・見通し・作業・まとめ・片付け）がまとめてあり、児童は見通しをもって学習に取り組むことができる。また、写真や資料が豊富であり、イメージを広げたり、生活と関連付けたりする工夫がなされている。
家庭	開隆堂	わかりやすい図説を使い、説明が簡潔で理解しやすい。また、調理や製作の手順がまとめられ、児童は見通しをもって学習に取り組むことができる。さらに、学んだことを生活の中に生かしたり、発展させたりすることができるような構成になっている。
保健	東京書籍	学習過程が明確でワークシート的な記入欄も多く、考えながら進められ、基礎・基本の習得や主体的な学習につながるような工夫がされている。実習や資料が充実しており、学習を深め、日常生活に活用しやすい構成になっている。
英語	東京書籍	単元で発話できるようになる重要構文が明確に示されている。また、単元構成が、中学校での学習と関連性があり、小中連携を意識しながら言語活動に活用することができる。５・６学年の２年間を通して活用できる資料が工夫されていて、自ら学ぶ力が育成されるようになっている。
道徳	東京書籍	多面的・多角的な見方・考え方を育てたり、自己の生き方について考えを深めたりできるような教材が配置してある。また、他教科等との関連も配慮されている。話し合う活動を取り入れることで、問題解決的な学習が進められるよう工夫されている。

2 令和2年度使用教科用図書（道徳を除く） 中学校用

種目	発行者略称	採択理由
国語	光村図書	学習内容が明確であり、言葉の力を積み重ねることができる系統的な教材配列や活用力を高める工夫がなされている。また、小中での関連性がよく考慮されており、入門期の指導をする際に、小学校での学び方を想起させやすい。
書写	光村図書	国語教科書と連動させた使い方ができ、課題解決的な学習に生かす工夫がなされている。また、手本がきれいで見やすく、「目標」が白抜きでわかりやすく示されており、説明も簡潔である。
社会 (地理的分野)	東京書籍	地図や資料等がバランスよく構成されているため、多面的に資料を活用した学習に取り組みやすい。また、資料活用の技能を高める学習課題や学習の深化を図るためのコラムが充実している。写真、地図、グラフ等の資料が大きく豊富で、興味・関心を高め、理解を助ける工夫がなされている。
社会 (歴史的分野)	東京書籍	写真や資料等が豊富であり、画像が鮮明で見やすく、興味関心を高め、理解も深まりやすい。また、各章のはじめに年表と代表的な人物や文化財の写真や資料が配置されているので、その時代の流れや特色をとらえることができる。
社会 (公民的分野)	東京書籍	写真や資料等が豊富であり、画像が鮮明で見やすく、興味関心を高め、理解も深まりやすい。また、作業や活動を通して活用力を高める学習課題や学習の深化を図るためのコラムが充実している。
地図	帝国書院	「一般図」「概観図」「資料図」の配列がなされ、州ごとに鳥瞰図が使用され、州全体の地形の様子を把握するのに大変有効である。自然、産業、くらしなど、テーマ別の資料図が豊富である。
数学	啓林館	各所に学習のポイントがまとめられており、既習事項の確認や新しい学習内容が分かりやすく示してある。また、別冊が用意され、様々な題材や発展問題が掲載されており、学んだ内容を確認したり、学習した内容を活用したりできるように構成されている。
理科	大日本図書	課題→実験（観察）の目的→方法→結果→考察と、小単元において一連の探求の方法で構成されており、説明するための写真や資料が豊富である。また、単元の学習内容についての見通しをもたせ、学習内容の定着を図る工夫もされている。
音楽	教育芸術社	創作等において、題材のめあてに沿って、基礎から応用まで学習できるように、ワークシートが工夫されている。考えを深めさせる部分では、発展的な学習ができるよう手順が明確に示されている。 器楽（リコーダー）では、基本的な運指を学習し、易しい曲から簡単な合奏まで、学んだことを生かしてアンサンブルができ、奏法の違いが分かりやすく説明されている。
美術	開隆堂	多様な道具や材料を使った作品が掲載され、制作のやり方の多様性が紹介されている。美術が単なる技能の習得だけでなく、生きていく力を学ぶ教科であるとし、その獲得を念頭に置いた3年間の題材の配列がなされている。
保健体育	学研教育みらい	生徒の興味・関心を高め、学習の見通しをもたせるための導入課題が設けられている。また、実生活を振り返る欄が設けてあり、活用しやすく生徒の理解を深めることができる。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	作業の工程や工具の使い方、安全等について、図や写真を多用して説明しており、視覚的に分かりやすい。また、実習では、基本的内容から、参考になるものや応用的なものまで取り上げられている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	作業の流れや手順等を段階的に写真で説明してあるので、視覚的にわかりやすい。基礎学習と、参考・応用・発展学習等の区分が明確であるとともに、学習内容の最後に「学習のまとめ」が設けられ、自己評価ができるようになっている。
英語	開隆堂	実際の使用場面がわかりやすい対話形式で基本文を提示しているため、実践的なコミュニケーション活動が行えるよう工夫されている。また、生徒の身近な題材を取り上げ、発達段階に応じた多様な文化や考え方に目を向けられるような教材を扱っている。