

## 平成30年度以降使用教科用図書（小学校道徳）採択結果について

このことについて、当教育委員会では、下記のように採択することに決定しましたので、お知らせします。

## 記

種目	発行者略称	採択理由
道徳	東京書籍	<p>○4つの内容項目が整理してあり、教材と内容項目との関連が明確である。また、学習の流れを4つのステップで示し、児童の主体的・対話的学びへの配慮がなされている。</p> <p>○「いじめ問題」を重点的に複数教材で取り扱ったり、巻末に情報モラルに関する教材を取り上げたりと、全学年を通じた教材の取り上げ方が工夫されており、6年間を見通した指導が行いやすい。そして、全学年の巻末に学習の振り返りを書くスペースが確保されており、学習後の自分の成長を確認できる。</p> <p>○表紙が美しく、挿絵の配色が優しい。写真や図表が豊富に掲載されており鮮明で見やすい。また、目次の工夫がなされ、「出会う・ふれあう」「つながる・広がる」など、印を使って示してあり問題解決的学習が進めやすい。</p>