

平成28年度以降使用中学校教科用図書採択結果

武雄市教育委員会

種目	発行者略称	採択理由
国語	光村図書	学習内容が明確であり、言葉の力を積み重ねることができる系統的な教材配列や活用力を高める工夫がなされている。また、小中での関連性がよく考慮されており、入門期の指導をする際に、小学校での学び方を想起させやすい。
書写	光村図書	国語教科書と連動させた使い方ができ、課題解決的な学習に生かす工夫がなされている。また、手本がきれいで見やすく、「目標」が白抜きでわかりやすく示されており、説明も簡潔である。
社会 (地理的分野)	東京書籍	地図や資料等がバランスよく構成されているため、多面的に資料を活用した学習に取り組みやすい。また、資料活用の技能を高める学習課題や学習の深化を図るためのコラムが充実している。写真、地図、グラフ等の資料が大きく豊富で、興味・関心を高め、理解を助ける工夫がなされている。
社会 (歴史的分野)	東京書籍	写真や資料等が豊富であり、画像が鮮明で見やすく、興味関心を高め、理解も深まりやすい。また、各章のはじめに年表と代表的な人物や文化財の写真や資料が配置されているので、その時代の流れや特色をとらえることができる。
社会 (公民的分野)	東京書籍	写真や資料等が豊富であり、画像が鮮明で見やすく、興味関心を高め、理解も深まりやすい。また、作業や活動を通して活用力を高める学習課題や学習の深化を図るためのコラムが充実している。
地図	帝国書院	「一般図」「概観図」「資料図」の配列がなされ、州ごとに鳥瞰図が使用され、州全体の地形の様子を把握するのに大変有効である。自然、産業、くらしなど、テーマ別の資料図が豊富である。
数学	啓林館	各所に学習のポイントがまとめられており、既習事項の確認や新しい学習内容が分かりやすく示してある。また、別冊が用意され、様々な題材や発展問題が掲載されており、学んだ内容を確認したり、学習した内容を活用したりできるように構成されている。
理科	大日本図書	課題→実験(観察)の目的→方法→結果→考察と、小単位において一連の探求の方法で構成されており、説明するための写真や資料が豊富である。また、単元の学習内容についての見通しをもたせ、学習内容の定着を図る工夫もされている。
音楽 (一般)	教育芸術社	創作等において、題材のめあてに沿って、基礎から応用まで学習できるように、ワークシートが工夫されている。考えを深めさせる部分では、発展的な学習ができるよう手順が明確に示されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	器楽(リコーダー)では、基本的な運指を学習し、易しい曲から簡単な合奏まで、学んだことを生かしてアンサンブルでき、奏法の違いが分かりやすく説明されている。
美術	開隆堂	多様な道具や材料を使った作品が掲載され、制作のやり方の多様性が紹介されている。美術が単なる技能の習得だけでなく、生きていく力を学ぶ教科であるとし、その獲得を念頭に置いた3年間の題材の配列がなされている。
保健体育	学研教育みらい	生徒の興味・関心を高め、学習の見通しをもたせるための導入課題が設けられている。また、実生活を振り返る欄が設けてあり、活用しやすく生徒の理解を深めることができる。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	作業の工程や工具の使い方、安全等について、図や写真を多用して説明しており、視覚的に分かりやすい。また、実習では、基本的な内容から、参考になるものや応用的なものまで取り上げられている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	作業の流れや手順等を段階的に写真で説明してあるので、視覚的にわかりやすい。基礎学習と、参考・応用・発展学習等の区分が明確であるとともに、学習内容の最後に「学習のまとめ」が設け、自己評価ができるようになっている。
外国語 (英語)	開隆堂	実際の使用場面がわかりやすい対話形式で基本文を提示しているため、実践的なコミュニケーション活動が行えるよう工夫されている。また、生徒の身近な題材を取り上げ、発達段階に応じた多様な文化や考え方に目を向けられるような教材を扱っている。