

8月定例教育委員会会議録

- 1 開催日時 平成25年8月21日（水）13時59分～15時23分
- 2 開催場所 武雄市役所 3階会議室
- 3 出席者名 教育委員：委員長、A委員長職務代理者、B委員、浦郷教育長
事務局：教育部長、白濱教育部理事、蒲原こども部長、大宅教育総務課長、熊野学校教育課長、井上文化・学習課長、諸岡未来課長、杉原図書館・歴史資料館館長、山頭学校教育課参事
- 4 傍聴者数 なし
- 5 報道関係者 なし
- 6 議事録署名人の指名 【B委員を指名】
- 7 前回会議録の承認 平成25年7月定例教育委員会会議録 【原案どおり承認】
- 8 教育長の報告
 - 1 前回以降の報告
 - 1) 児童・生徒の活動
 - 2) 教職員
 - 3) 校舎等の改修
 - 4) 高校総体の開催
 - 2 評価委員会について
 - 3 ICT教育の推進について
 - 4 学力向上対策について
 - 5 その他
 - 1) 土曜日等開校について
 - 2) 図書館・歴史資料館について
- 9 議 事
 - (1) 提出議案
 - 第15号議案 公民館運営審議会委員の委嘱について 【議案どおり議決】
 - 第16号議案 武雄市教育委員会点検評価報告書について（別冊） 【議案どおり議決】
 - (2) 協議事項
 - 平成25年9月議会提出「教育に関する報告」について
- 10 各課等からの報告
- 11 次回開催日程について
 - 【平成25年9月26日（木）14時00分～ 市役所4階会議室】
- 12 その他
- 13 閉会

午後 1 時59分 開会

○委員長

皆さんこんにちは。朝は30分ばかり、夕方は30分ばかり、日の出と日の入りの時間のずれがあるようでございます。そして、人それぞれやっぱり違うなと思って、夏の好きな人は、立秋の後出てくるツクツクボウシの声がどう聞こえているかというのと、「つくづく惜しい、つくづく惜しい」と、夏が去るのが惜しいという受け取り方をするとかというような茶飲み話があってございましたけれども、こんなに暑いと、本当につくづく惜しいとばかりは言えない。早く行ってほしいというような感じでございます。

では、8月の定例教育委員会を始めたいと思います。よろしくお願いいたします。

まず、議事録の署名人でございますが、それでは今回は猪村委員さんをお願いいたします。

では、前回の会議録の承認でございます。7月24日分でございますが、何か訂正等がございますたらお願いいたします。[「なし」と声あり。]

では、議事録どおりに認めたいと思います。訂正はございません。

では、教育長の報告に移ります。浦郷教育長、報告をお願いいたします。

○教育長

それでは、報告させていただきます。

まず、児童・生徒についてでございますが、現在のところ、大きな事故、問題行動等もなく全体的に落ちついた生活が見られます。各学校での周到的指導がなされていると判断をしております。

特に北方町の青少年育成会議では、地域子ども教室を多くの地区の公民館で実施されておりまして、中学生も交えて地域を挙げての取り組みということで、いろんなことを学ばせてもらっております。これは市内の校長先生方にもぜひ1回は参観しといてくださいとお願いをしている状況であります。

それから、別紙でもあるようでございますが、中体連の九州大会とか、あるいは全国大会等にも出場している小中学生、頑張っております。

それから、現在、少年の船が沖縄に行っておられますが、ちょっと台風の影響も受けておられるようですけれども、元気に実施されていると聞いております。

いずれにしても、非常に厳しい暑さになっておりますので、くれぐれも熱中症対策等をお願いして進められている状況でございます。

教職員についてでございますが、サービス上の問題等もなく、研修とか児童・生徒の指導に打ち込んでもらっております。主な研修会としまして、その報告にもありますが、7月26日には武内小で夏期講座がありました。

今度、22、23日は九州地区の小学校の特別活動の研究大会が文化体育館でございます。24

日は東川登小で授業研究会。どの研究会ともに県内外から非常に多くの先生方が参加を予定されておりまして、非常に関心を高めてもらっているという状況を感じております。

それから、校舎等の改修については、後で総務課のほうからも説明すると思いますが、夏休みは校舎等の工事の時期でもありまして、今までにないほどの工事の状況になっております。これも児童・生徒の安全とか、工事関係者の熱中症なども注意していただきながら進めてもらっているところです。

御存じのとおり、8月の初めには高校総体が武雄市も会場としてありまして、ハンドボールは予選の一部であります。

アーチェリーは、8月4日、5日、高円宮妃殿下のお成りがありました。4日は豪雨で個人戦決勝が中止になりましたけれども、5日は団体の決勝、表彰式と御臨席いただいて、無事に終了できております。

なお、5日の午前中には、図書館・歴史資料館を視察いただきまして、大変好評をいただいております。

それから、これも後で報告しますが、評価委員会、24年度の教育委員会事業等について評価委員会を開催し、評価をいただいております。9月議会に報告をすることになります。

それから、ICT教育の推進についてでございますが、25年度4月以降のタブレット配布方針に基づいて、ICTの推進協議会を開いておりますが、8月7日には東京にて開催をいたしました。座長が松原先生でございますが、メーカーからのヒアリング等も実施しまして、きのう20日付で中間答申をいただいております。

このICT教育についても非常に視察が多くなっておりまして、対応にかなりの労力を割いている状況がございます。

それから、その他としまして、土曜日等の開校について、夏休みにもかなり計画をしている学校がございまして、現在も北方中など、職場体験学習なども実施中であります。非常に暑いので、この時期、内容等を今後も注意深く見ていきたいと思っております。どういう土曜日等の開校が可能なのかということで、時期的なもの等もしっかり見ていきたいと思っております。

最後に、図書館・歴史資料館につきましては、もう御承知のとおり状況でありまして、後で説明があると思いますが、いろんな視察を受け入れる中で、さらに充実を図ってもらっております。

この後も暑さ対策であったり、あるいは議会对応などあるわけでありまして、さらに緊張感を持ちつつ、進めてまいりたいと思っております。

○委員長

ありがとうございました。

報告に対しまして、何か御質問ございませんか。

ちょっと確認ですが、8月22、23日に何かございませんか。

○教育長

九州地区小学校特別活動研究大会の佐賀大会というのが文化会館でございます。

○委員長

ほかにございませんか〔「なし」と声あり〕。

ないでしょうか。ありがとうございました。

そしたら、議事に移りたいと思います。

2つございます。まず1つ、第15号議案の提案をお願いいたします。教育総務課長お願いします。

○教育総務課長

2ページ、第15号議案 公民館運営審議会委員の委嘱について、議案書により説明。

○委員長

第15号議案の公民館運営審議会委員の委嘱について、委員さんが新しく委嘱提案をされておりますが、どうでしょうか。

○A委員

この委員さんについては別に異論はないですが、この手続でちょっとお聞きしたいです。

3ページに橘公民館長さんから教育委員会に報告書が上がっておりますが、この交代月日は、平成25年4月1日となっております、その右上の日付が空欄になっております。それで、第15号議案、2ページの分ですが、委嘱については任期が25年4月1日からとなるわけですね。それでもう既に8月21日に提案されておりますが、4月から5カ月ぐらい経過をしておるわけですが、この手続についてはもうちょっと早くできなかったのかなということと、何でここが空欄になっているかまであわせてちょっと御説明をお願いします。

○委員長

では、説明をお願いいたします。文化・学習課長どうぞ。

○文化・学習課長

手続がおくれましたことにつきまして、大変申しわけなく思っております。公民館運営審議会の委員さんの交代時期等含めて、あるいは役職等の交代に絡めての公民館運営審議会の変更については、年度当初でわかっていた分については特に言ってございますけれども、今後はそういった形で迅速な事務手続をするような形で指導させていただきたいと思っております。大変遅くなったことを申しわけなく思っています。

それから、この日付の空欄部分については、現場のほうに確認しなくてはわかりませんが、特段、意図的に空欄にしたわけではございませんで、日付が漏れているかと思っておりますので、この日付が何日になるかについては、後だってまた確認をさせていただきたいと思っております。

○A委員

橘公民館からの報告が遅くなったということですかね。

○文化・学習課長

はい、そうでございます。

○A委員

わかりました。

○委員長

ほかにございませんか。よろしいでしょうか〔「異議なし」と声あり〕。

よろしいですか。では、第15号議案は異議なしということで承認いたしました。

次、第16号議案の教育委員会点検評価報告についてでございます。

○教育総務課長

第16号議案 武雄市教育委員会点検評価報告書について提案いたします。

この報告書は、平成24年度武雄市の教育で定めております各種事業の執行状況について点検、評価を行い、その結果を報告書としてまとめたものであります。

報告書につきましては、市議会に報告し、広く住民に公表すべき重要事項であるということから、教育委員会の議決が必要でありますので、提案するものでございます。

お手元のほうに差し上げております資料ですけれども、2つございまして、きょうお渡ししました意見書、評価委員長のほうから教育委員長のほうに出された意見書と、先日本配りしております平成25年度の点検評価報告書案、24年度分でございます。

まず、意見書のほうをお願いいたします。

意見書は、一昨日の8月19日に提出されております。評価委員会につきましては、意見書の最後のページに記載しておりますけれども、5名の評価委員さんで7月8日、23日、それから8月19日の3回にわたって開催をされました。具体的、施策ごとに執行されている各種事業の達成度、課題、それから問題点等について、全事業につきまして審議、協議いただきまして、意見書として取りまとめられております。

評価委員会の意見として、意見書の1ページ～8ページに平成24年度の武雄市の教育の基本目標別に意見をいただいた分を掲載しております。

それから、10ページ～18ページにつきましては、評価委員評価ということで、教育委員会の自己評価と各重点事項ごとの評価委員さんの評価ということで載せております。

9ページに、その集計表ということで、評価委員さんのほうから評価をいただきました分について、一覧表にしたものでございます。

16の項目がございすけれども、全てにA評価ということでいただいております。全体的にはいい評価をいただいておりますけれども、出されている意見といたしましては、学校教育、それから生涯学習に関して多く出されております。

意見、内容につきましては、事業の充実、それから新たな提案とか要望などをいただいて

いるようでございます。学識経験者の視点から貴重な御意見、御提言をいただいているところです。

これらの評価委員会の意見及び教育委員会の自己評価、それから今後の課題等、点検評価報告書としてまとめております。

報告書（案）のほうをお願いします。

報告書の構成について説明をさせていただきます。

1 ページには、「はじめに」といたしまして、市の総合計画におけるまちづくりの理念と教育の基本方針、それと5つの基本目標、それから点検評価の必要性について掲げております。

2 ページには、目次ということで、点検評価の方法、それから対処方法について掲載させていただきます。

目次の2の平成24年度の具体的施策の自己評価と今後の課題及び外部評価委員の意見等につきましては、基本目標1～基本目標5、別にそれぞれくくっております。

3 ページのほうは、24年度の教育の体系をつけております。

4 ページ以降ですけれども、4 ページの平成24年度具体的施策の自己評価と今後の課題及び外部評価委員の意見等ということでございますけれども、基本目標1の「知・徳・体の調和のとれた子どもを育む学校教育の推進」ということで、基本目標1を例にとって報告書の体裁、構成について説明をいたします。

最初に基本方針を掲載しております。基本方針の次に平成24年度の具体的施策につきまして掲載をしております。この分につきましては、武雄市の教育の平成24年度分のそれぞれ基本方針、具体的施策を抜き取った形でここに掲載をしております。

6 ページをお願いします。

重点事項ごとの自己評価と今後の課題ということで、7 ページにかけてその分を掲載しております。7 ページの一番下の段からになりますけれども、外部評価委員の意見ということで、9 ページまでになりますが、先ほど説明した評価委員さんの意見をここに記載した形をとっております。

10ページ、15ページ、17ページ、19ページ、それぞれ基本目標別に作成しております。

最後のページをお願いします。

21ページですけれども、最後に評価委員さんのほうからの意見ということで、まとめのほうを掲載させてもらっております。重点事項ごとの評価につきましてはAということでいただいておりますけれども、教育委員会の事務事業の評価を積み上げた結果から、機械的にこのような形になるということで、評価の仕方にもう少し検討の余地があるのではないかと御意見をいただきました。

それから、目標値のとり方についても、設定については十分な精査を行ってほしいという

ことも言われております。それと評価制度は5年目ということで、さらなる努力をお願いしたいという御意見をいただいているところでございます。

それから、本日お配りした評価報告書にはつけておりませんが、先ほど説明いたしました意見書の10ページから最後の18ページまでの重点事項ごとの評価と、自己評価と重点事項ごとの評価委員さんの評価という表もこの評価報告書に添付して仕上げていきたいと思っています。

内容全て説明するべきところでございますけれども、かなりの時間がかかりますので、ちょっと省かせていただきたいと思います。

本日、委員会のほうでお願いしたい部分が自己評価と今後の課題というところでは、その分の記載内容について、特に検討方をお願いしたいと思っております。

この報告書ですが、作成のほうが遅くなりまして、昨日届けるということで、なかなかお目通ししていただく時間がなかったと思いますけれども、よろしく願いいたします。

○委員長

では、報告書のほうで見たいと思いますが、自己評価と今後の課題について、文言また表現が適切であるかどうか、ちょっと御検討ください。

最初に、基本目標Ⅰのところでは何かございませんでしょうか。

○A委員

ちょっとお尋ねですが、この自己評価と今後の課題の部分については、前回の6月27日の定例の教育委員会のときにシートをいただいて、そこでいろいろ議論して、訂正の部分についてはお願いをしたと思いますが、それをもう一回見直すということになるのでしょうか。

○教育総務課長

これにつきましては、あのときのシートに書いていた分をちょっと文章化した形で掲載しておりますので、一応こういう形での記載内容でよろしいものか、ちょっと確認という意味でお願いしたいということでございます。

○A委員

それとあと1点、よくまとめておられますが、例えば、7ページの外部評価委員の意見等というのは、これは外部委員さんから出された意見で、これは9月議会に報告されて、一般市民の方にも公表されるということですが、この文言については、もうこれは訂正とかお願いをできるものなのでしょうか、ちょっと気になる場所があったものですから。

○教育総務課長

基本的に、この前の意見書を提出いただいた分で、委員さんの中でもいろいろ御意見もあって、こういうふうな形でございますので、基本的には修正はできないのかなと思っています。

○A委員

例えば、7ページの外部評価委員の意見等の(2)の一番上のところですね。「達成率だけを見ると数字のトリックのように感じる。」と書いてあるんですよ。この数字のトリックというのは、教育委員会のほうが達成率を数字でごまかしたように一般市民の方はとられるんじゃないかということで、だから例えば、「達成率だけ見ると数字のトリックのように感じる。」は削除して、「全体の実施率は65%しかない。今後実施率の向上をなお一層図ってほしい。」とか、そういうふうな文言にできんのかなということ。

あと1点は、その下に「ノーテレビデー」の部分がありますが、最後のほうに「テレビよりも携帯電話等に関心があると思う。」と書いてありますが、確かに今は、携帯電話からスマートフォンになって、それでゲームしたりインターネットにつないだり、いろいろ子どもたちもサイトを見るとかしていると思いますが、この携帯電話等に関心があると思うって、どういうふうな関心があるとおっしゃっておるのかということ。

そしたら、この「携帯電話の使用についても、今後検討が必要ではないか」というふうな文言を入れてほしいなと思ったんですよ。だから、絶対これが訂正できないということになれば、特に先ほど言いました数字のトリックという部分は、ちょっとこの表現がどうかなという感じがします。特に議会、一般市民の方が見られた場合にどう感じられるのかなということですね。だから、そこら辺の部分だけでも修正というか、お願いできるものであればお願いしてほしいなと思っておりますが。

○教育総務課長

今の件ですけれども、ちょっと誤解を招くような表現ということですから、ちょっと協議してみます。

○委員長

教育総務課長さんどうぞ。

○教育総務課長

基本的に意見書については、評価委員さんのほうでは、そういうふうな意見で、特段この件については意見がなかったものですから、意見書についてはもう修正できないということで考えています。これにつきましては、この形で出さざるを得ないのかなと思います。

○A委員

この評価委員さんの意見というのは、前回6月27日のときの資料の一番最後のほうに、評価委員からの指摘事項、意見は全部空欄になっていますよね。

○教育総務課長

いや、それは6月27日にお渡ししている分については、自己評価の分です。

○A委員

それで、この評価委員の意見というのは、今回初めて出てきているんですかね。

○教育総務課長

そうです。

○A委員

こういうふうな意見という、事前の何か調整と言ったらおかしいですけど、そういうふうな話は何もあっていないんですかね。

○教育総務課長

そこはできないことかなと思います。評価委員会のほうで出されて決定された意見ですので、それに対してこちらのほうでいろいろ言うことはちょっと無理かなというふうに思います。

○A委員

何か誤解を受けるんじゃないかなということが一番ですね、このトリックの部分が。どうしても修正できないということであれば、それはもうしょうがないですけど。

○教育総務課長

評価委員会のほうは3回で、この前締めて、こういう意見書の提出という形でいただいておりますので、その内容を修正するとなるとちょっとまた、後々の日程等について影響が出てくるかなと思いますので、9月議会での提出についてはちょっとできないのかなという形にもなってきますので、これで行かざるを得ないと思います。

○委員長

質問があったときに説明できるような項目がどこかにあれば、また数値的なものがあればですね。

○A委員

ないですもんね。

○B委員

私もA委員さんと全く同じところに引っかかってチェックをしておりましたけれども、「外部評価委員の意見等」とありまして、意見なので何をおっしゃってもいいのかなと思いますけれども、意見及び対策ということになれば、数値のトリックのように感じるのでどうしてほしいとか、そういう文言があってもいいのかなと思いますが、意見等なので、何をおっしゃってもいいのかなと捉えざるを得ないのかなと思いますが、評価委員さん方も、市民の皆様に公表されるということも御存じでこのようなことをおっしゃっているのかなと、ちょっと私は評価委員さん方の意識というか、そういうところも私としては、ちょっとどうなのかなと思いましたけれども、これがこのまま出るのであれば仕方ありませんけれども、逆にもうちょっと気をつけてほしいなというふうに私は感じました。意見として伝えていただきたいと思います。

以上です。

○A委員

委員会でこういうふうな要望とか質問がありましたというぐらいも言われたいんですかね、評価委員さんには。向こうの言いなりというか、言いつ放しみたいになってしまいますので。

○教育部長

24年度分の教育委員会の目標についての評価について、3回にわたって審議をしていただいて、その結果がこの意見書ということになっておりますので、24年度分については、もう委員さんに言う機会はないというふうに思っております。あとは、25年度分の事業の評価をしていただく際に、そのようなことで、教育委員さんから意見ございましたということについては機会があると思いますので、その分については伝えます。

○A委員

そうですね。

○委員長

ただ、これを公表した場合に、もしこれが、達成率だけを見ると、トリックだったのかとか、例えば、質問があったときにはその旨きちんとした説明はしていただくということで、トリックではありませんということで、それはきちんと説明していただくようお願いをしたいと思います。こう感じるとはしてありますけれども。

○教育部長

特に、トリックとか言葉が非常にセンセーショナルな言い方ですので、受け取りようによっては、そのような委員さんのような受け取り方もできるかと思うんですけれども、あくまでもこれは評価をされた委員さんの考え方でありますので、委員さんがそのように感じられたということです、そのようにお答えするしかないんじゃないかなと思います。

○委員長

では、この件はよろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

では、自己評価と今後の課題のところでは何かございませんか。ここはよろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

そしたら、次、基本目標Ⅱでございますが、その12ページ、自己評価と今後の課題です。

ちょっと時間が足りませんでしたけれども、基本目標Ⅲです。Ⅲの16ページ、自己評価と今後の課題でございます。何かございませんか〔「なし」と声あり〕。

そしたら、基本目標Ⅳの17ページ、自己評価と今後の課題です〔「なし」と声あり〕。

では、次の基本目標Ⅴの評価と今後の課題です。私もざっとしか見ておりません。それでほかにありますけれども、どうですか、ほかの委員さんは。

○A委員

8ページの重点事項3のところの(2)で、「食の乱れが問題となっている現代、「食べたか」と同時に何を「食べたか（食べるか）」、これは前のほうの「食べたか」は「食べ方」じゃなかですよ。これはどがん見るかなと思ってですね。「食べたか」と同時に何を「食

べたか」。後のほうは何を食べたかということでしょうけど、前のほうの食べたかはどんな意味かなと思ってですね。食べ方じゃないかと。

○学校教育課長

食べたかどうかだけの調査をしているんです。朝食を食べたかどうか。

ですから、食べたかだけでなく、何を食べたかという、そのメニューと言うんですかね、そこをちょっと問うたほうがいいんじゃないかということですかね。

○教育総務係長

済みません、かぎ括弧が間違っています。

○学校教育課長

かぎ括弧が「何を」から入らなければいけなかったです。

○委員長

いいでしょうか、はい。

○学校教育課長

一応ここは調査は中2と小5は照合しているんですよ。朝食に何を食べたかというのは。ただ、掲げているあれがそういうふうになっていたの、それでちょっと出しているものだから、調査自体はしてはいるんですけれども、そういう形で、出ている数値が食べたかどうかの数値だけだったので、多分指摘があったんだろうと思います。

○委員長

はい、そしたら、一応もうよろしいですかね〔「なし」と声あり〕。

どうもいろいろと報告をいただいて、これをまた取りまとめていただいてありがとうございました。一応これをもって報告をしていただきたいと思います。どうもありがとうございました。

では、この点検評価報告についてはこれで終わりたいと思います。

では、次に、協議事項に移りたいと思います。

平成25年9月議会提出「教育に関する報告」について（案）でございますが、どうぞ提案をお願いいたします。

○教育総務課長

5ページをお願いします。

9月議会冒頭に行われます教育長の教育に関する報告について提案をいたします。

修正箇所がございますので、まず、修正のほうからさせていただきたいと思います。

冒頭の部分「24年」を「25年」、次ページ中段「3か月」を「3ヶ月」、6ページ下「武雄市文化協会」を「文化芸術」、7ページ「併せる」を「合わせる」に修正をお願いします。

それから、9ページの行事報告で7月の最初に、7月13日に企画展の「武雄～鍋島家・温泉・やきもの～」をしておりますので、その分をここに入れ込みたいと思います。

それと、最後のほうになりますけれども、雄武町児童交流団武雄市訪問ですけど、場所が「武雄小」となっていますけど、ここは「御船が丘小」です。

以上、訂正方をお願いいたします。

教育に関する報告につきましては、最初に学校教育課関係の分、それから教育総務課の分、それと6ページにかけましてが、未来課関係、それと図書館、7ページが主に文化学習課の分ということで、ことしの6月から8月末での事業の実施状況を中心にまとめております。

一応、お目通しいただいていると思いますので、読み上げて提案すべきところがございますけれども、時間の都合もございますので、省略させていただきたいと思います。

8ページのほうには、中体連、それから県大会、九州大会、あるいは文化面の活動、全国大会の運動面での活動ということで、団体、あるいは個人の成績をここに掲載しております。9ページのほうですけども、文化学習課、学校教育課、それから、未来課関係の6月～8月までの3カ月間の主な行事について掲載をいたしております。

以上、提案いたします。よろしく御審議をお願いいたします。

○委員長

では、報告でございます。

議会に対する教育の報告でございますが、何か御質問等、御意見等ありましたら。A委員さんどうぞ。

○A委員

6ページの中段のところの「6月28日から7月1日の3日間」、これ4日間じゃないんですか、28日、29日、30日、7月1日までだったら。

○委員長

4日間ね。

○A委員

それと文化・学習課長さん、アンケートの調査結果は7月29日ごろ公表されているようですが、その結果を私ちょっと持っていないものですから、特に意見とか要望というのは、どのようなものが来ているかを見たいものですから、お願いします。

○委員長

ここでは、この報告の中ではいいですか、それは。

○A委員

後でもらうということで、アンケート調査結果ですよ。

○委員長

これを教育長さん報告されるでしょう。

○A委員

いや、集計した、300人ぐらいの方から調査して、それを集計したとのまた別に結果があ

と思いますので、その分が欲しいなと思っております。この分はこれで結構なんです。

○委員長

これでいいですか。

○A委員

はい。

○委員長

B委員さん何かございませんか。

○B委員

6ページの、A委員さんと全く同じところの箇所の文章の一番下のところに、「気軽に」とありますが、そのところにつけ加えて、「さらに」と、今も努力をしていただいておりますので、「さらに、気軽に利用して頂ける」と、「さらに」とかをちょっと入れていただければなと思いました。

そこだけです、以上です。

○委員長

単純な質問ですが、私も同じ図書館のところですが、「ふたつを合わせると83.1%の方が満足というご意見でした。」というのは、これはもう16.9%は、やや不満、不満というとり方をしているんですか。

○文化・学習課長

今の御質問でございますが、細かく言いますと、ここにありますように「大いに満足」が31.9%ですね。それから、不満のところですが、「どちらでもない」というのがございまして、「どちらでもない」というのが9.6%ございまして、「やや不満足」、「大いに不満」というのが、足しますと7.3%が「やや不満」、あるいは「大いに不満」という形の合計のパーセントになっています。

○委員長

そしたら、もちろんこの文章の裏には、「やや不満」、「大いに不満」のアンケートからも、どういう点がというふうなことは大体把握していただいていますか。

○文化・学習課長

はい、アンケートの中には、いろいろとそれぞれに満足していただいている点とか、それから、御不満な点とかそういったものについては自由に記述していただく形にしていますので、それについてもまとめさせていただいているところでございます。

先ほどおっしゃっていただきましたように、後だってでよろしければ、その資料をお渡ししたいと思います。

○委員長

ほかにございませんでしょうか。よろしいでしょうか〔「異議なし」と声あり〕。

では、これを認めたいと思いますので、これで報告を終わりにいたします。

では、次に進みたいと思います。

各課からの報告です。教育総務課よりお願いいたします。

○教育総務課長

11ページ、1行事報告、2行事予定、3人事関係について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。では、学校教育課長どうぞ。

○学校教育課長

12ページ～13ページ、1行事報告、2行事予定、3人事関係について、議案書により説明。

○学校教育課参事

13ページ、4寄附採納について、議案書により説明。

○委員長

はい、ありがとうございました。

では、文化・学習課どうぞ。スポーツ、文化芸術、文化財までお願いします。

○文化・学習課長

14ページ～18ページ、1行事報告、2行事予定について、議案書により説明。

○委員長

では、図書館・歴史資料館館長お願いします。

○図書館・歴史資料館長

19ページ、1行事報告、2行事予定について、議案書により説明。

20ページ、図書館視察対応について、議案書により説明。

○委員長

未来課、どうぞお願いします。

○こども部長

21ページ～22ページ、1行事報告、2行事予定について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。

○図書館・歴史資料館館長

非常に大事なことを漏らしておりました。8月24日～9月23日まで、図書館展を開きます。これは4月オープン以来、5カ月ほど経過しようとしておりますけれども、そのオープンに関しまして、いろいろ私ども記念につくったパネルをずっと展示をするということで、そして、図書館の楽しみ方ということで、いろんな案内パネルを展示したり、蘭学企画展について展示をしたいと思っています。そして、土曜日には来館者の希望者に管内の案内ツアーを組んで職員が案内して回るというようなこともやってみたいと思っておりますので、ぜひ8

月24日からの図書館展に委員さん方もおいでいただければと思っております。よろしくお願いいたします。

○委員長

ありがとうございました。

各課からの報告は以上で終わりましたが、御質問等ございませんか。

細かいことですが、学校教育課参事さんに、寄附採納で、朝日町のMさんが若木小学校に製本機と、これは若木小かなんかで何かあっているんですか。ただ製本機を送っていらっしゃるんですか。

○学校教育課参事

多分、Mさんの出身が若木ということで、母校である若木小学校に寄附をしたいということでされております。

○委員長

別に若木小学校で何かそういうふうな活動をしておられるとか、そういうこと目的じゃなくてですね。はい、ありがとうございました。

○A委員

12ページの8月27日の山内であります教育講演会、これはどなたのお話ですか。

○学校教育課長

兵庫教育大学の大学院の教授をされております佐藤先生です。

○委員長

ほかにございませんか。

○B委員

11ページの教育総務課の9月7日の武陵祭をことし上げていらっしゃるのには何か理由がありますでしょうか。

○教育総務課長

特段、案内とか来ているものですから、一応関連するかなということで、特段意味はございません。

○教育長

毎年来ていますが、なかなか行けずに。7日が文化祭、8日が体育祭です。

今年は行こうかなと思っているんですけど。

○委員長

それぞれの課でそれぞれにたくさんの仕事をさせていただいておりますし、またお客さんの対応をさせていただいております。図書館は相変わらずでございます。また、何かいろいろな感想や気づき等をまた後でお聞きしたいと思います。ここでは省きますが。

それから、サバイバルキャンプなんかも本当にあれだけの日数で子どもたちを育てていた

だきまして、本当にありがとうございます。今度はある職員がずっと全泊して、まだ子どもさんが小さいのにあのようにして元気はつらつで子どもたちの前で指導をしていただいて、本当にいい見本、手本になったんじゃないかなと思っております。

ほかに何かございませんでしょうか。

○B委員

文化・学習課長のほうから報告をいただいた9月15日ですけれども、北方町も町民運動会になっております。それで、今年初めてなんですけれども、北方中学校の生徒さん、それから、北方小学校の児童、全員出席扱いにして、この日全員参加でやってみようという町民体育大会になっているようでございますので、よろしければ御観覧いただければと思っております。一応お知らせでございます。

○文化・学習課長

ありがとうございます。

○A委員

図書館展は8月24日から何日までとおっしゃったですかね。

○図書館・歴史資料館長

9月23日、ちょうど1カ月です。

○B委員

もう一つ。途切れ途切れの質問で済みません。

武雄の祭りの見学ツアーですけれども、これはもう募集が始まっているんですか。

○文化・学習課長

いえ、まだ募集はしていません。今後やりますので、またよろしくお願いいたします。

○B委員

昨年が、私、全然存じ上げませんで、すばらしいなと思って、ぜひ北方の皆さんにもお知らせしたいなと思います。

○文化・学習課長

ありがとうございます。またお知らせいたしますので、よろしくお願いいたします。

○B委員

またお知らせ、募集が始まりましたらお知らせください。よろしくお願いいたします。

○文化・学習課長

ありがとうございます。

○教育総務課長

8月24日から9月23日まで図書館展が開催されるということで、9ページの教育長の報告の中に、一番最後の部分ですけれども、入れたらどうかということも言われていますけれども、いいですか。教育委員会行事報告の8月の分ですね。たけおこども議会の前か、そこ

ら辺です。ここに記入することでよろしいでしょうか。

○委員長

図書館展をここに、報告の中に行事として入れたいということですが、いいですね。

ではお願いいたします。

○B委員

この5ページのところの報告のところ、子どもの「ども」が「供」の字になっているので、平仮名で書きかえていただければと。それを済みません、言い忘れておりました。申しわけありませんが。

○委員長

では、各課からの報告は終わりたいと思います。

では、次の開催日程についてでございます。

9月26日木曜日14時からです。4階会議室ですね。よろしいでしょうか〔「異議なし」と声あり〕。

そしたら、もうこのときはお元気になっていらっしゃると思いますが、前田委員さんのほうにもこの9月26日のほうは連絡を早目をお願いしておきます。

では、その他でございますが、何かございませんでしょうか。

またすぐに言いますが、ケーブルワンで教育講演会とかなんとか、ああいうふうなものの講演をしてもらっていますね。あれはその後何かお願いすればできるんですか。それともビデオかなんかいただけるんですか。

○教育部理事

ケーブルワンも主催者等には希望があればお渡ししていただいて、一般の方には有料で。

アーカイブというか、そういうので一定のデータは図書室がありますので、そちらのほうに保存しております。

○委員長

どこでもですが、武雄市も学力向上として取り組んでいるときに、武雄市の教師力向上でルワンダのあの方がお話しになったのは、学校現場だけじゃなく、専門性じゃなくて、生きていくというための力というか、学力が必要だなという、本当に身に迫るお話だったから、何かPTAとかなんとかでああいうものを活用してできないのかなとちょっと思ったりしたものですから、ややもすれば私たちは恵まれて、本当に学力、学力と言っても何か成績、点数というものにつながっていきそうな感じもしますけれども、向こうの人たちにすれば本当に生きること、命を守ることという、ある意味つながっている。だから、学力が必要なんだと。これは本当に考えてみれば、先進国も途上国も変わらないけどなと思いつつながら、あの方のお話なんかは保護者さんたちに、より通じるんじゃないかなと思ったものですから、何かPTAとかなんとかに機会があれば呼びかけてみてもらってはとったりもいたしました。

それではほかに。文化・学習課長。

○文化・学習課長

お知らせでございます。第60回の今年度の市民体育大会が間もなく全種目終わるところでございますが、綱引きを冒頭に、12種目で開催をされているようでございますが、8月25日の相撲競技をもちまして、全種目が終了する予定でございます。現在、相撲の特典を除いたところの中間の報告がございしますが、9月の市報で何とか載るように、8月25日、かなり日にちが発行までに迫りますけれども、関係団体のほうと、それから、市役所のほうの市報を発行します部署のほうとお願いをしながら調整している段階でございます。

ちなみに、昨年1位だった武雄と、昨年3位だった山内が競っているような状況でございます。相撲のいかんで成績が決まっていくという状況でございます。

以上、御報告でございます。

○委員長

ありがとうございました。

ほかにございませんでしょうか〔「なし」と呼ぶ者あり〕。

それでは、これをもちまして、8月の定例教育委員会を終わりたいと思います。

部課長様方、本当にいろいろとお疲れさまでした。ありがとうございました。

午後3時23分 閉会