

11月定例教育委員会会議録

- 1 開催日時 平成25年11月19日（火） 9時13分～10時2分
- 2 開催場所 武雄市役所 4階会議室
- 3 出席者名 教育委員：諸石委員長、古場委員長職務代理者、猪村委員、前田委員、浦郷教育長
事 務 局：古賀教育部長、白濱教育部理事、蒲原こども部長、大宅教育総務課長、熊野学校教育課長、井上文化・学習課長、諸岡未来課長、杉原図書館・歴史資料館館長、山頭学校教育課参事、古賀学校教育課参事
- 4 傍聴者数 なし
- 5 報道関係者 なし
- 6 議事録署名人の指名 【前田委員を指名】
- 7 前回会議録の承認 平成25年10月定例教育委員会会議録 【原案どおり承認】
- 8 教育長の報告 1 前回以降の報告
1) 児童・生徒の活動について
2) 校舎等の改修について
3) I C T教育の推進について
4) 社会教育について
5) その他
- 9 議 事
(1) 協議事項
平成25年12月議会提出「教育に関する報告」について
- 10 各課等からの報告
- 11 次回開催日程について
【平成25年12月24日（火）10時00分～ 市役所4階会議室】
- 12 その他
- 13 閉会
- 14 会議録

午前9時13分 開会

○委員長

後の行事もありますので、定刻前でございますが、11月の定例教育委員会を始めたいと思います。おはようございます。

では、早速始めたいと思います。まず、議事録署名人の指名でございますが、今度は前田委員さんです。

前回の会議録の承認です。何か会議録について訂正があれば。はい、教育総務課長、どうぞ。

○教育総務課長

4ページをお願いいたします。

上のほうのA委員さんの発言のところの中で、3ページの事業計画云々というところですね、その後段のほうですけれども、この「を」以降を削除していただきたいとA委員さんから依頼がありますので、よろしくお願いします。以上です。

○委員長

ほかに、C委員さんどうぞ。

○C委員

11ページの私の発言のところです。何カ所かあって申しわけないんですけれども、申し上げたいと思います。

まず、1行目なんですけれども、「保護者の不安の1つの中で」というところの「1つ」を外して、「保護者の不安の中に」と文言を変えていただきたいと思います。

そして、2行目なんですけれども、「母親の不安というのを1つ」という、その「1つ」を外してください。そして、「伺いまして」と続いておりますが、ここを「伺いました」。次に、「やはり」という文字を消していただきたいと思います。

3行目なんですけれども、「例えば、壊れるということはまずないと思うんですけれども」という文言が長過ぎまして、「弟や妹たちがいじって」と、ここの「いじって」を「触って」、「弟や妹たちが触って、例えば、壊れるというようなことなど、お母さんにとっては」と続けたいと思います。

そして、その後、「お母さんにとっては」の次に「少しそれが」と言っているんですが、ここを消していただいて、「ストレスになりかねないというようにお話を伺いました」としたいと思います。「ふう」というところを「より」に変えていただいて、「伺ったものですか」を「伺いました」と消していただけますでしょうか。

その後、「そこもどのように」という文言も消していただきまして、あと下から2行目の「家庭ではどのようにするかというところも少し」というところを「家庭ではどのようにするかということ」に変えていただきたいと思います。

非常に長くて申しわけありませんが、後できちんと伝えたいと思います。よろしくお願いいたします。

○委員長

では、後でもう一度、総務係長さんと確認をしてください。

ほかにございませんでしょうか。B委員さんどうぞ。

○B委員

17ページをお願いいたします。

私の発言のところの上から6行目「地域婦人会、町の」とありますけれども、「地域婦人会総会の」という文言に書きかえていただきたいと思います。「町の」を消していただいて。「地域婦人会総会の」とお願いいたします。私、非常に発言が長くて、C委員さんのように訂正はいたすつもりはございません。もうむちゃくちゃ恥ずかしいぐらい方言を使っておりますが、もうこのままで生の発言で、恥ずかしいままいきたいと思います。よろしくお願いいたします。

以上です。以後、気をつけたいと思います。

○委員長

ほかにございませんか。私も支離滅裂に発言しておりますが、もうそのままで、地で、そのままいっておきたいと思います。

ないようでしたら、よろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

では、承認することといたします。

次に、教育長の報告でございます。浦郷教育長、お願いいたします。

○教育長

前回10月21日以降のことについて報告をいたします。

まず、児童・生徒のことでございますが、各町、あるいは各学校で文化的な活動が活発に展開されております。大変な盛り上がりを見せておりました。

県の中体連の駅伝大会ありまして、山内中の男子、武雄中の女子が杵島・武雄地区代表で出場しまして、山内中男子は県でも2位となりまして、30日、指宿での九州大会出場を決めております。

それから、土曜日の学習会が始まっておりまして、見せてもらったんですけれども、非常に黙々と頑張っておりました。

校舎等の改修につきましては、訪問時に見ていただきましたように、武雄小の教室棟が完成して12月には引っ越しとなりますし、ほかのところも順調に進んでおります。北方小の体育館の改修も終わりました、11月初めから使用をいたしております。

次に、ICT教育の推進についてであります。4月からのタブレット配付について、着々と準備を進めているところでございます。

あしたあさって、11月21日に武内小でいわゆる反転授業の公開を行いまして、タブレット活用の一つの方向性が示せるのではないかと思います。

今回も各小・中学校のPTA会長さん宛てに案内を出しておりますが、同様な授業公開を1月と2月にも山内東小になるかわかりませんが、計画をいたしております。見ていただく機会をふやしていきたいと思っております。

社会教育につきましては、文化・スポーツの秋にふさわしく、多彩な行事等が続いてきました。特に文化・学習課では、もうフル回転で対応していただいております。後で詳しく報告あるかと思います。

特徴的に振り返りますと、伝統芸能祭が3回目となったわけです。非常に郷土芸能を見直す機会になっていると思っております。その中でも小・中学生が地域の皆さんの指導を得ながら、しっかりと引き継いでくれているということを強く感じております。

各町の公民館等で文化祭等があるわけでありますが、非常に充実した内容となっております。生きがいにつながる生涯学習の契機となっていると。市の文化祭へのつながり等も見られるという、非常にいいことではないかと思っております。

見せていただきますと、文化・スポーツのいろんな面において、非常に長年継続して指導をしたり、お世話していただいている方がたくさんいらっしゃるわけでありまして、本当に改めて感謝をしたいと思っております。

ちょっと1つだけ、私の原稿からは追加をさせてもらいたいんですが、マスコミ等に出ておりましたけれども、県立高等学校の再編整備実施計画のたたき台というのが公表になっております。直接武雄市、武雄高校等にかかわる部分はないわけでありましてけれども、これから1年をかけて成案にしていくということでございます。かなり慎重な対応を考えられておるようであります。前回の第1次実施再編が非常に混乱を来したというようなことがありましたので、これから1年がかりで説明なり計画を練っていくということでございます。かなり大幅な再編の計画が出ておりますので、特に武雄市の場合は通学等のことでいろんな意見が当然出てくると思いますし、私どもとして考えなければいけないこともいろんな面に出てきようかと思います。そういうことでござんになっていただきたいと思います。

この後、12月議会を初め、来年度へ向けた準備を今進めているところでありますが、より充実するように進めていきたいと思っております。

以上です。

○委員長

ありがとうございました。

ただいま教育長の報告について、御質問ありませんか。よろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

ありがとうございました。

では、議事に入りまして、協議事項で平成25年12月議会提出の「教育に関する報告」について提案をお願いいたします。教育総務課長どうぞ。

○教育総務課長

2 ページ、平成25年12月議会提出「教育に関する報告」（案）、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。議会提出の「教育に関する報告」でございます。質問、または御意見等どうぞお願いします。A委員さんどうぞ。

○A委員

細かい点になりますが、まず、3点ほど。

まず、2 ページの真ん中ら辺で「ICT教育関連」の上の行ですが、ここで「準備を進めているところです。」となっております。その下のほうでICT教育関連の一番最後のところは「推進しているところでございます。」となっておりますが、これ同じような言い方で言い回しが違いますので、それから、その下のほうにも学校施設のところで「1月より改築工事に着手する予定でございます。」とありますが、これはもう「進めているところです。」、そんな言い方で統一したらどうかと思いますが。だから、学校教育のところも最後のところが「準備を進めているところです。」、ICT教育関連のところも最後は「推進しているところです。」、学校施設のところは「1月より改築工事に着手する予定です。」というふうに統一したらどうかと思います。

それから、あと1点ですが、この研究発表会のところが11月8日、11月26日、11月25日、11月28日となっておりますが、順序から、期日からすれば、11月26日と11月25日は入れかえたらどうかと思います。

それから、あと1点です。3 ページの上から4行目の一番最後のところですが、「今なお来場者」となっておりますが、これは「来館者」でいいんじゃないかと思います。ほかの下のほうを見ても「ご来館」とかなっておりますので、「来館者」のほうがいいかなと思っておりますが。

以上です。

○教育総務課長

ありがとうございました。

○委員長

今のA委員さんの御意見ではほかの委員さんはどうでしょうか。A委員さんの御発言でよろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

そしたら、教育総務課長さん、また検討してみてください。

では、ほかに何かございませんか。よろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

そしたら、今のところ、A委員さんの提案を検討していただいて統一をしていただきたい

と思います。これに対して、教育総務課長さん、もうよろしいでしょうか。

○教育総務課長

はい、修正をかけるようにします。

○委員長

では、この報告については可決いたしました。

では、各課からの報告をお願いいたします。まず、教育総務課からお願いします。

○教育総務課長

6 ページ、1 行事報告、2 行事予定、3 人事関係について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。

では、学校教育課をお願いいたします。

○学校教育課長

7 ページ、1 行事報告、2 行事予定について、議案書により説明。

8 ページ、行政視察対応について、3 人事関係について、議案書により説明。

○学校教育課参事

9 ページ、4 寄附採納について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。

では、文化・学習課、それぞれをお願いいたします。

○文化・学習課長

10ページ～14ページ、1 行事報告、2 行事予定について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。

では、図書館・歴史資料館をお願いいたします。

○図書館・歴史資料館長

15ページ、1 行事報告、2 行事予定について、議案書により説明。

16ページ、図書館視察対応について、議案書により説明。

○委員長

ありがとうございました。

では、未来課のほうよりをお願いいたします。

○未来課長

17ページ～18ページ、1 行事報告、2 行事予定について、議案書により説明。

○委員長

各課からの報告ありがとうございました。

では、この報告に対して御質問等ございませんでしょうか。ないでしょうか。はい、B委員さんどうぞ。

OB委員

失礼いたします。

こども部のほうから報告が出ました。報告をいただいたので、よかったなと思っておりますが、11月8日の武雄中学校の訪問の際の私どもも、教育委員もそのとき伺っておりました。もちろんですね。非常に子育て支援センターのことについて興味があるという先生方が分科会で質問をされておまして、その後、支援センターに何か問い合わせとか、そういうものがあつたのかどうかということをお伺いしたいと思います。

もう1つ思ったのは、よかったら、部課長、主事さんなり、その場においでいただいていたら、よりわかりやすかったんじゃないかなと思われそうですが、その後、センターのほうから何か伺ったことがありましたら、お知らせいただきたいと思います。

以上です。

O委員長

そしたら、未来課長どうぞ。

O未来課長

先ほど公開授業の中でやはり関心を持たれていたという話はセンターのほうからございました。その中で、やはりどうやってつなぐのか、そういうノウハウ的なもの、こういうものの御質問がありましたということをお聞きをしたところでございます。私も当日、公開授業の様子を見ておりましたけれども、非常にたくさんの先生方も関心を持っていただいておりますのでございまして、見ていただいたということを感じました。

それから、その後、何か質問があつたかということですけど、その後についてはまだ報告はあっておりません。

OB委員

わかりました。ありがとうございます。課長の姿が私わからなくて、申しわけありません。ありがとうございました。

O委員長

A委員さんどうぞ。

OA委員

15ページの図書館・歴史資料館の12日の防火避難訓練ですが、これは消防署のほうからも来ていただいた。

O図書館・歴史資料館長

はい、消防署から来て、実際に指導をいただきながらですね。消防署から2名来ていただきました。

○A委員

はい、わかりました。

○図書館・歴史資料館長

消防署と、それから西九電装という消防設備会社ですね、そこも一緒に来て、消火栓の扱い方とか消火器の取り扱い方とか一緒にしました。

○委員長

ほかにございませんでしょうか。B委員さんどうぞ。

○B委員

11月3日の表彰式の折にですけれども、物産祭りと重なっておりまして、厳かな表彰式というか、そのときに物産祭りの元気な声はいいんですけれども、何かどうかなと思いましたので、そこら辺、来年はどのような形になるのか。もしおわかりでしたら。ちょっと気になりましたものですから。そんな声はなかったでしょうか。私だけだったでしょうか。

○委員長

ほかの委員さん方はどうだったでしょうか。

○C委員

ちょっと気になりはしました。にぎやかな、明るい声がとても聞こえて。

○B委員

マイクですごく聞こえてきたので、どんなかなと思いましたので。来年も物産祭りが文化会館であるのかどうかかわからないんですよ。

○委員長

教育長どうぞ。

○教育長

この重なりは、そこもそれで考えないといけないですが、むしろ各町の文化祭と重なっておりますね。ですから、これが各町、幾らかの町での文化祭ですけど、全部じゃないですけど、そちらもできたらたくさんの人に見てもらいたいという思いがあるので、そこがちょっと厳しいかなというようなところは感じております。

それと、物産祭りの日もちょっといろんな関係でずっと毎年移っていますので、ちょっと今の時点でどうこう言えませんが、調整できるところは調整してみたいと思います。

○委員長

また、いろいろと検討していくということでございます。

○B委員

はい、ありがとうございます。

○委員長

ほかにございませんか。

そしたら、私からでございますが、新入児の児童健診等、本当にお疲れさまでした。たくさんさんの学校でいろいろと健診をしていただき、そのお世話もしていただきまして、お疲れさまでした。

それから、ずっと順を追っていくと、学校教育課にちょっとお尋ねしますが、11月21日に武内小学校で公開授業研究会があって、29日にまた教育センターから来て武内小学校で公開授業ですね。これ別々にあるということですね。

○学校教育課長

これはセンター主催の授業研究会ということで、全く武雄市教育委員会はタッチしていないですね。あそこで授業者がセンターの委嘱の授業をするということです。

○委員長

武内小学校の先生がですか。

○学校教育課長

はい、そうです。

○委員長

武内小学校にとってみると、訪問があっているから大変だなという。何か一緒にできなかったかなと、もう決まってはいるんですが、本当に大変だなと思ひまして。

そして、次、11月25日ですが、学校教育課のほうですね。これについて委員さんの方で両方、橘小学校と武雄北中とあっておりますので、ちょっとどっちにでも行ってあげたいと思いますので、分かれていくかどうか、ちょっと後で話し合いたいと思います。

それから、お尋ねですが、図書館にこれだけの視察が来ておられますけれども、ただ視察でしょうか、それとも、やっぱり視察される方は図書館のあり方を研究し始めているからという方々も多いのでしょうか、どうでしょうか。

○図書館・歴史資料館長

視察に來られて、最初、冒頭の挨拶だけで、後は自由見学というところもあるんですが、ほとんどのところが時間をとって説明をお願いしますというところですね。武雄市図書館のオープニングまでの進め方とか、そういうものを説明して、現状も説明して、その後、見学に行かれるという団体といろいろありまして、中にはこれまでの公共図書館のあり方と今後の図書館のあり方と一生懸命研究をされる団体もあります。質問はかなり、事前に質問事項を送って、そのときにお答えをすゐるとか、あるいはそのときにまた質問を出されてお答えをすゐるというようなケースがかなり多いですね。熱心に研修をしていただいていると思います。

○委員長

対応に皆様も大変でございます。それに明日もかなりたくさんの方が視察のようです。本当に、その対応お疲れさまでございます。ありがとうございます。

それから、今先程の武雄中学校での進路指導研究発表のときの子育て交流の件ですが、今

後どのような持ち方をしたら良いかは是非前向きに検討を重ねていただきたいと思います。

それは、今から学校ではＩＣＴ教育にも重きをおいて取り組んでいかなければならないからこそ、反面そのようにして生徒達が直接幼児達に触れ合いながら学習することも大事だと思います。すなわち、人間と人間が直接触れ合い学び合っていくことは、教育の基本でもありますから、ぜひこの交流を深めていただきたいと思います。そして、他の中学校にも広めていただきたいと思います。

ほかに、そしたら、ございませんでしょうか〔「なし」と声あり〕。

ないようでしたら、各課からの報告はこれで終わりたいと思います。

では、次回の開催ですが、よろしいでしょうか。12月24日10時からどうでしょうか。よろしいでしょうか〔「異議なし」と声あり〕。

では、確認します。12月の定例の教育委員会は12月24日10時からです。場所はここ4階会議室です。

では、その他に移ります。その他で何かございましたら、どうぞ〔「なし」と声あり〕。

では、きょうはこれで定例の教育委員会を終わりたいと思います。皆さん方、お疲れさまでした。ありがとうございました。

午前10時2分 閉会