

8月定例教育委員会会議録

- 1 開催日時 平成29年8月18日（金）15時2分～16時6分
- 2 開催場所 武雄市役所 4階会議室
- 3 出席者名 教育委員：古場職務代理者、河内委員、岡本委員、森委員、犬走委員、奥川委員、貝原委員、副島委員、一ノ瀬委員、浦郷教育長
事務局：松尾こども教育部長、末藤こども教育部理事、福田ＩＣＴ教育監、溝上図書館・歴史資料館長、山田教育総務課長、竹内学校教育課長、青木生涯学習課長、弦巻こども未来課長、諸岡新たな学校づくり推進室長、錦織文化課長、樋渡教育総務課課長代理
- 4 傍聴者数 なし
- 5 報道関係者 なし
- 6 議事録署名人の指名 【河内委員を指名】
- 7 前回会議録の承認 平成29年7月定例教育委員会会議録
- 8 教育長の報告
 - 1 児童生徒、職員など
 - ・生徒 热中症（2件）
 - ・表敬訪問 北方中相撲部 九州大会3位・全国大会出場
女子野球・武雄中柔道部女子（県優勝・全国大会出場）
 - ・雄武町交流（7月28日～29日）
 - 2 重点項目に沿って
 - (1)学校地域協働体制構築（コミュニティースクール）
 - ・地域での協議会に指導主事参加
 - ・「花まる学習」次期実施校の準備進む
 - ・北方町 自治公民館での「夏休み地域子ども教室」（6回～17回）
 - (2)ICT教育の積極的な推進
 - ・「夏季Windows及びデジタル教科書研修会」8月7／8／10日
 - ・タブレット更新作業（小4・中 全学年）
 - ・11日 魔法の言葉プロジェクト（大分市）
北方小 梶原教諭 資料提供
 - 3 その他
 - ①子ども図書館開館（10月1日）準備中
 - ②市連Pとの懇談会

- 「花まる学習」への保護者の参加について
 - ゲームやネットなどについての市全体の決まり作成の是非について
 - その他 懇談
- ③子どもの貧困対策関係
- 8月10日 首長連合「ワークショップ」
- 25日 内閣府・文科省・厚労省関係者来訪

9 議 事

(1) 提出議案

第20号議案 武雄市学校教育情報化推進計画について 【原案どおり議決】

(2) 協議事項

1 平成29年度9月議会提出「教育に関する報告」について

(3) 報告事項

①自治公民館長の委嘱について

②市立図書館の選書について

10 各課等からの報告

11 次回開催日程について

【平成29年9月25日（月）15時～ 市役所4階会議室】

12 その他

13 閉会

14 会議録

午後3時2分 閉会

○職務代理者

皆さんこんにちは。お盆も過ぎまして、朝晩幾らか涼しくなったかなという感じもいたしますが、まだ大分暑い日が続いておりますので、どうぞ、体調管理には十分御注意いただきたいと思います。

時間も参っておりますので、ただいまから8月の定例教育委員会を始めたいと思います。議事録署名人の指名でございますが、今回は河内委員さんになっておりますので、よろしくお願ひいたします。

次に、会議録の承認でございます。何か訂正等ございましたらお願ひいたします。

○F委員

18ページの、私が発言したところなんですかけれども、1行目のところで、「本当に大きく

なってからではちょっと、なかなか強制するのが難しいと言われますように」というふうに書いているんですけれども、この「強制」ではなくて、歯列矯正の、歯の「矯正」のほうで私言ったつもりだったので、そこの訂正と、あと3行目のところの「日本小児科学会」と言いましたけれども、正しくは「日本小児科医会」です。社団法人日本小児科医会のほうで、2004年2月に「「子どもとメディア」の問題に対する提言」というのを出されていまして、この文献に基づいて発言したつもりでしたので、この2点を訂正でお願いいたします。

○職務代理者

今のF委員さんの2点、よございますでしょうか〔「はい」と声あり〕。

ほかにございますか。いいでしょうか。

それでは、異議なしということで、記録のとおり承認することにいたします。

それでは、次に、教育長の報告でございます。

○教育長

プリントで差し上げているとおりでありますと、児童生徒、教職員などにつきましては、生徒の熱中症が2件ありましたけれども、事なきを得ております。長距離を走った後の熱中症であったようあります。この2件は、いずれも救急車で運ばれて対応したという2件であります。小さいのはまだほかにもあったかもしれません、報告を受けているのは2件です。

スポーツ関係で表敬訪問をたくさん受けております。北方中の相撲部とか、小学生の女子野球、武雄中の柔道部女子というように、まだ全国大会があつたりしております。

雄武町の交流が28日、29日、ありがとうございました。

重点項目に沿って、これ7項目の重点で述べておりますが、今回は2点しております。

学校地域協働体制の構築ということで、地域での協議会、夜間あつたりしておりますが、指導主事が参加しております。

「花まる学習」の次の実施校等の準備が進んでおります。

北方町では、自治公民館での「夏休み地域子ども教室」、多いところでは17回ほど実施をされております。

それから、ICT教育の積極的な推進ということでは、タブレットの更新作業をもらっておりまして、その更新に伴う研修、それからデジタル教科書が入ることでの研修を、非常に暑いときでしたけれども、7日、8日、10日と研修会をしてもらっております。

それから、11日に魔法の言葉プロジェクトの実践発表で、北方小の梶原先生にしてもらっております。すばらしい発表がありました。

そのほかとしまして、子ども図書館の開館が10月1日ということで、準備を進めてもらっております。工事中、先日ちょっと入らせてもらいましたけれども、すばらしい図書館ができつつあります。

市連Pとの懇談会であります、参加された委員さんもいらっしゃいますけれども、次のようなことを話題にしております。

「花まる学習」への保護者の参加についてということで、朝日小学校の例を基に、話を進めてもらいました。

それから、ゲームやネットなどについて長時間熱中している状況というのが、調査等でも見てとれます。そういうことで、市全体の決まりを作成したらどうかということで御意見をお聞きいたしました。

そのほか、フリートークで懇談をしたところであります。

参加していただいた委員さんは御苦労さまでございました。

それから、子どもの貧困対策関係で、10日に首長連合のワークショップがあつてあります。これは新聞等でも報道されておりましたとおりです。

それから、貧困対策でありますので、さまざまな省庁が関係されるわけで、25日には、市を来訪される予定でございます。

○職務代理者

ありがとうございました。ただいま教育長さんのほうから報告がありましたが、何かお尋ねになりたいことがありますたらお願ひいたします。よろしいでしょうか〔「なし」と声あり〕。

それでは、ないようでございますので、議事に進みたいと思います。

きょうの議事は、御承知のように提出議案が1件、協議事項が1件、報告事項が2件となっております。

まず、第20号議案 武雄市学校教育情報化推進計画についてであります。御提案をお願いいたします。

○新たな学校づくり推進室長

2ページ、第20号議案 武雄市学校教育情報化推進計画について、議案書と別冊により説明。

○職務代理者

ただいま提案理由を御説明いただきました。事前に目を通していただいたものと思います。

それで、御質問をいただく前に私のほうから確認ですが、この3ページの計画に位置づけにありますように、国の教育の情報化推進の重要性が改めて認識されております。教育委員会では、こうした国の動き等も踏まえて推進計画を策定したということになっておりますが、この推進計画というのは、教育委員会に今回出されたというのは、これは策定されたものについての追認ということでの考え方でいいんでしょうか。

それともう一点は、この推進計画につきましては、きょうの教育委員会で承認、議決ということになるかと思いますが、今後のスケジュール、例えば市議会とか校長会とか、これら

辺についてはどのような説明をされるのかということを御説明いただきまして、御質問を委員さんからいただきたいと思いますので、よろしくお願ひします。

○ I C T 教育監

まず、この時期になったという理由ですけれども、次期学習指導要領が2020年からスタートしますが、それに向けて国のはうが、今後どういう教育を日本でやっていくかというのを検討しておりました。それが、最終的に取りまとめられたのが、昨年度の末、3月でございます。それを踏まえまして、教育の情報化については昨年度、文部科学大臣のはうから、いわゆる教育の情報化の推進計画なども出されまして、国として方向性を示されたと。その中で、武雄市を振り返ったときに、今後も人事異動等もありますし、先生方の入れかわり、それから、子どもたちも入れかわっていきますので、その中できちっと背骨を一つ設けた方がいいんじゃないかなということでつくっております。時期的にはそういうことで、国の計画がほぼほぼ固まったという時期を踏まえて出しております。

○ 新たな学校づくり推進室長

今後の進め方、スケジュール関係ですが、今回議題として、提出議案としてお諮りしております。御承認いただいた後といったことになろうかと思います。この後、議会への報告、それから校長会のお話もありましたが、校長会へもこの策定の報告といった形になろうかと思います。

この内容につきましては、事前に学校の情報化推進担当の先生方にお集まりいただきまして、協議会という形で立ち上げまして、御意見等々をいただいております。こういった内容で今回、教育委員皆様のはうにもお諮りしている次第でございます。さらに、先ほど申しましたように議決いただきました内容を、校長会の折に報告ということで進めてまいりたいと思っております。

○ 職務代理者

ありがとうございました。

それでは、ただいまの教育監、それから室長の御説明に基づきまして、御質問とか御意見等ありましたらお願ひいたします。はい、G委員さん。

○ G 委員

中を読ませていただきました。非常にがっしりしたもので、今後の指針となり得るかなという感じがいたしました。

中身については何もないんですけども、2点お願いしたいと思います。

1点目、やはり成否を握るのは、教員の指導力向上にあるかなと。技術力向上と言つていかもしません。やはり教員がこなし切れない、生徒にはきちんとそれがはか行かないんじゃないかなということがありますので、やはり教員のそういう I C T に対する技術力の向上をどうするかということを、あわせて考えていただきたいというのが1点です。

2点目、特別な支援を必要とする児童・生徒、取り組むべき課題というのも示されておりますけれども、不適合の生徒も決して少なくなっているわけではないと思うんですよね。非常に有効な、何校か実際に学校で、現場で見せていただきましたけれども、非常に有効な手段じゃないかなと思います。できましたら、そういう特別なチームを立ち上げていただいて、特にどういう対応ができるかを検証していただければ、非常にいいかなと。これは、武雄に来たらそういう形でできるというふうに、周りの方も安心をされるような、チームとして取り組む特別支援の体制をぜひ構築していただきたいと思います。2点、要望しておきます。

○職務代理者

今のG委員さんの御意見で、何か答弁とか何かございますか。

○ICT教育監

まず、先生方の研修につきましては、今回Wi nd owsが変わったこともありますので、もう一回リニューアルということで、夏休みに集中的にやりました。

もう一つは、実は国のほうで学校がどういう状況にあるかというので、いわゆるエビデンスということなんんですけど、一般社団法人のほうでチェックシートを設けて各学校の取り組み状況とか、先生方が自分は今どの位置にいるかという指標を出しております。ここで、武雄市の学校は全部、先生方を含めてやっていただいて、全校優良校に認定していただきました。現状はですから、武雄市の先生方は一定のレベルにあるかなと思っております。ただこれは、継続的にやっていくべきと思っておりませんので、引き続き取り組んでいこうと思っております。

2つ目の特別支援につきましては、1つは県立特別支援学校が既に5年目に入っておりますので、そのノウハウとともに得ながら、あわせて武雄市独自の取り組みに発展できればと思っております。

○職務代理者

ありがとうございました。ほか、何かありませんでしょうか。

○A委員

3ページで、計画期間が前期と後期ということで、29年度から32年度までを前期、後期と分けて位置づけてあるんですけど、この4カ年の設定というのはどういうような理由で設定されているのか、その辺のところで。

それから、できたら体系表みたいな武雄市独自のものが必要ではなかろうかなというふうに思って、文言だけで羅列してあるところが非常に私はわかりにくく感じてしまったところであります。

それから、私、非常に重要なのは、子ども向けのソフトだとか動画を作成するという、そういうようなシステムがどこに示されているのか、それが私、ちょっとわからんのですけど、非常に大事なところで、やっぱり武雄独自の事業に生かす、そういうような場

所、そういうふうなところが必要ではないかなというふうに感じたところです。

それから、わかる授業と業務の効率化というのが何回も出てきているんですが、どういうように具体的に効率化できるのか、そのところを文言で言うことができるんだったら、ここで口頭で説明していただければなというふうに思ったところであります。

○ＩＣＴ教育監

1点目は計画期間でございますけど、これは先ほど申しました、次期学習指導要領がスタートするのが平成32年でございます。中学校が33年ということで、32年の実際スタートした段階までを踏まえて、そこで抜本的に変更が必要であればする必要があるということで、32年を境にしております。小学校が32年にスタートして中学校は33年ということで計画をしております。

2点目でございますけど、体系表につきましては、確かに体系表も必要だと思いますので、今後検討させていただきますけど、一方で、「武雄市の教育」を毎年出しておりますので、その中に示すのも必要かなど。こちらはどちらかというと理念的なもので、具体的に今年は何をやるというのは、武雄市の教育の中に書くのも一つの方法かなということで、県教育の場合、そういう方法をとっていたものですから、ありかなと思っております。

3つ目ですけど、校務の情報化等につきましては、30ページのほうに具体的な取組3として、校務の情報化がなぜ必要かということ、それから、今後やるべきことを書いております。この中で、一つは大きな課題として、いわゆる情報管理の必要性とともに、管理の面の厳しさ、こういったところがございますので、この点についてはもう少し検討させていただきまして、できれば計画前半と後半でいいますと、後半ぐらいに間に合わされればというふうに考えております。

○職務代理者

ありがとうございました。

ほかに質問ありませんか。

○A委員

もう1点、動画だとか、あるいはソフト部門の開発ですね、これは教職員が授業を展開するときに非常に大事な指針になって、教職員が進んで授業に取り入れていくという、そのためには、やっぱり武雄市独自のそういうふうなもの開発が必要じゃないかなという感じがしているんですけどね。

○ＩＣＴ教育監

その点につきましては、一番最初、教育長さんからいわゆるデジタル教科書という話が出ていましたけど、これは何かといいますと、武雄市ではスマイル学習でスマイル動画をつくりまして、教材に使っておりますが、これが現在、2割ぐらいにとどまっている理由は、著作権の問題がございます。自由に使えないものが多いということで、今後発展させたときに、

つくる必要性は非常に高いんですが、どこまでいわゆる手が出せるかという検証も必要だと思っております。

そのために今回、いわゆる紙の教科書をデジタル化して、プラスそれに著作権を持ってい る教科書会社がいわゆる動画を入れたりしているものを、武雄市で、これは全国初なんですが、実証をやらせていただこうということで考えております。その中で、もしもスマイル学習の動画コンテンツを補完する機能等がそれにあれば、その活用も考えていきたい。あわせまして、武雄市独自の動画についても今後、もう少し精査していきたいと考えております。それについては文言に著作権等のことがなかなか書きづらかったものですから書いておりませんけど、いわゆる今後の検討課題と思っております。

○職務代理者

ありがとうございました。

ほかございませんか。

済みません、ちょっと私からですが、学校への説明ということになりますが、校長会だけじゃなくて、担当の先生方何かにも説明する必要があると思いますが、そこら辺はどのように考えていらっしゃいますか。

○新たな学校づくり推進室長

各学校、先生方へのといったところになろうかと思います。

まず、先ほど冒頭申しましたように、学校への報告という形で校長会の話を差し上げたところです。その校長会終了後に、この冊子等々を各学校のほうには配布をしようと考えております。そういうところで、各学校で内容等を回覧等いただきながら、周知が図れればと思っている次第です。

○職務代理者

学校等への周知のほうよろしくお願ひいたします。

ほかはございませんでしょうか。教育長お願いします。

○教育長

ＩＣＴ教育監に来てもらいまして一番にお願いしたのは、この推進計画の作成でありますて、いろんなことをやってきたんですが、何に基づいてどうやっているのかというのが非常に見えづらかった部分があります。これは今後も基本となるものでありますので、さらに加除修正がずっと、日進月歩の世界ですので、出てくると思いますけれども、基本的にはこの線で進めるんじゃないかなというふうに思っております。

○職務代理者

ありがとうございました。

ほかはないですか〔「異議なし」と声あり〕。

それでは、御質問、御意見等もないようございますので、第20号議案　武雄市学校教育

情報化推進計画については提出議案のとおり承認、議決いたします。

また委員さん方は、今後も何かいろいろなお気づきの点等ありましたら、事務局のほうにでも問い合わせいただきたいと思っておりますし、また、次年度以降の教育計画とか教育の方針としての意見にも反映をしていただきたいというふうに思います。

それでは、提出議案は1件でございましたので、次に、協議事項に進みたいと思います。

協議事項は、9月議会提出の教育に関する報告についてでございます。

○教育総務課課長代理

3ページ～5ページ、協議事項①平成29年度9月議会提出「教育に関する報告」について、議案書により説明。

○職務代理者

ただいま協議事項としての9月議会提出「教育に関する報告」についての説明がありましたが、何か御質問とかお聞きになりたいことがありましたらお願いいたします。

○C委員

4ページの、川良地区での「なかよし川良っ子」ですかね、これも夏休みの教室というか、そういった部分ですよね。これは開催の回数とかは何回なんでしょうか。

○生涯学習課長

川良地区の「なかよし川良っ子」でございますが、第2、第4の月2回、午後の開催で現在、実施をされているところです。

○職務代理者

ほか何かございますか。

私のほうからですが、ちょっと小さい点も含めて二、三点お聞きいかします。まず、3ページの上から9行目の「たけおのこども会議」ですが、「テーマに議論を行い、提案を発表します。」となっておりますが、これは9月4日から仮に始まります武雄の市議会ですので、その時点ではもう終わっておると思いますから、これは「提案を発表しました。」でよくないですかね。

それから、そのちょっと下のほうですが、御船が丘小学校の放課後児童クラブ新築工事、これは放課後児童クラブ、これは「教室」とか何か入れなくていいんですか。

○こども未来課長

御船が丘小学校の放課後児童クラブにつきましては、今回、「ゆめっこクラブ」のほうを建設します。もう一つ「ひかりっこ」と2つ教室ございますので、加筆したいと思っております。

○職務代理者

それから、4ページの真ん中の辺、上から10行目ぐらいのこども図書館ですが、「オープン前の内覧会を設けたいと考えております。」、これは「内覧会を開催いたしました。」に

ならないんですか。

○文化課長

議会開会が4日の予定ですので、今月というのは9月を示しておりますので、議会開会日からすると、予定ということになります。

○職務代理者

失礼しました。

あと1点ですね、ICT教育のところですが、第20号議案の武雄市学校教育情報化推進計画について策定しましたとか、そういうような文言はここの中には入れなくていいですか。

○ICT教育監

先ほど教育長さんからも、武雄市はもう平成21年からICT教育をやっていただきまして、今回、何で急にというのは、実は、日本全国を見ますと、今、推進計画をつくるという動きがあるんですけど、どこも総合計画とか、また、首長さんのいわゆる自分の思いを語るときに、こういうことをしますよということです。武雄市の場合は、これまでずっとやっておられまして、何で今ごろという声もあるもんですから、今回、いわゆる精神的な支柱をまとめたというだけで、これまでやってきたことを追認しておりますので、あえて議会で大きな声で言うべきことでもないかなと思ってしております。申しわけございません。

○職務代理者

はい、わかりました。ほかはございませんか〔「なし」と声あり〕。

よろしいでしょうか〔「異議なし」と声あり〕。

それでは、異議なしということで、このような内容で議会への報告をよろしくお願ひいたします。

それでは、次に進みたいと思います。

報告事項でございますが、2点あります。自治公民館長の委嘱について、それから、図書館の選書についてになっております。

○教育総務課課長代理

6ページ、①自治公民館長の委嘱について、②市立図書館の選書について、報告事項資料により説明。

○職務代理者

ただいまの報告事項が2点ありましたが、何か御質問等ございましたらお願ひいたします。よろしいでしょうか〔「はい」と声あり〕。

それじゃ、異議なしということで、報告のとおりに承認いたします。

次は7ページからの各課からの報告でございますが、まずは教育総務課からお願ひいたします。

○こども教育部各課

1行事報告、2行事予定について、平成29年8月 定例教育委員会報告事項により説明。

○職務代理者

ありがとうございました。

次は、図書館・歴史資料館について、館長お願ひいたします。

○図書館・歴史資料館長

16ページ～18ページ、1行事報告、2行事予定、3図書館視察・取材について、平成29年8月 定例教育委員会報告事項により説明。

○職務代理者

ありがとうございました。はい、文化課長。

○文化課長

文化課から報告が1点ございます。お手元のほうに図書館・歴史資料館利用者アンケート調査結果報告書をお配りしております。本日配付分でございますが、そちらにつきまして説明をさせていただきます。

調査につきましては、今年度の5月22日から6月6日までの調査で、回収数ということで有効回答数が554件でございました。

次のページから、3番でつけておりますが、最初のほうは属性とかのことでございましたので、設問としては省かせていただいて、問い合わせ5からつけさせていただいております。

まず、問い合わせ5のところでいいますと、総合満足度ということでつけさせていただいております。「大いに満足」、それから「満足」を足しまして、満足という人が85.2%となっております。ことし5年目でございますが、ここ4年間は85%以上という高い満足度をいただいているております。

それから、その下の問い合わせ6でございます。スタッフサービスの満足度になっておりますが、「大いに満足」と「満足」を足しまして87.2%の満足をいただいております。これは、初年度、平成25年度1回目のアンケートのときは69%でございましたが、年々、こちらのほうは上昇いたしまして、ことし87.2%ということで、館長さん初め、スタッフの皆さんとの対応に非常によい評価をいただいているおります。

それから、1つめくっていただいて、2ページ目の問い合わせ9が一番上にありますが、こちらでは満足いただいている内容ということで横棒グラフになっております。「年中無休」というのが一番多くなっております。下のほうで、「居心地のよい空間である」、また「開館時間が夜9時」までというのが40.6%、また、「スターバックスコーヒーが併設されている」ということで、そういうところに高い満足度をいただいているです。

その下、一方で、不満を感じる点ということで問い合わせ10についておりますが、「駐車場がこんでいる」、それから「座席が少ない」、「館内がこんでいる」ということで、これはリニューアルオープン以降の毎年課題として高い不満点ということで上がっておりまます。特に、

昨年の末からはこども図書館が工事中でもございまして、駐車場については特に不便を来しているところでございますが、対応といたしましても、競輪場やゆめタウンの駐車場の相互利用をお願いして御承諾をいただいたり、そういったことを受けて看板表示を多く設置したりというような対策も一方でさせていただいております。

また、席の少なさについての不満解消といたしましては、レンタルコーナーのほうを新学習室ということで、利用の見直しをさせていただいたり、今回、こども図書館をオープンいたしましたが、もともとあった児童の絵本コーナーあたりにつきましては、新たに座席の配置を考えておりますので、そういったところで解消ができるいくものと考えております。

同じく2ページ目の一番下の問い合わせですが、リニューアル後の生活の変化ということで、「あなたの生活に変化がありましたか」ということで、約半数の方が「変化があった」と。その変化の内容については、次のページの問い合わせ14のほうに書いておりますが、「どういった変化がありましたか」ということですが、「本を読む機会がふえた」、それから、「外出する機会がふえた」、「自分の生活が豊かになった」、「以前より勉強するようになった」というような、よい変化をもたらしているということがわかると思います。

また、その下の問い合わせ15のほうでは、「図書館はどのような場所ですか」ということでございます。「1日時間を過ごせる場所」、「新しい情報を得られる場所」、こういったところが高い回答をいただいております。

もう一つ下の問い合わせ16のほうでは、「武雄市にどういった変化があっていますか」ということで、6割強の方が「変化があっている」と。その下問の問い合わせ17では、どういった変化かということで、「武雄市の知名度が高くなった」、「まちに人がふえた」と、そういう好影響を与えております。

以上、ちょっとかいつまんでの御報告になりますが、今年度とりました利用者アンケートの結果報告とさせていただきます。

○職務代理者

ただいま各課から報告いただきました。ただいまの図書館・歴史資料館のアンケート調査まで含めまして、何か御質問等ありましたらお願いいいたします。

○A委員

CDとDVDのレンタルコーナーを閉鎖して学習室にかかるというようなことで、これはいつからで、大体座席数はどれくらいふえるんですかね。その辺ちょっと教えてください。

○文化課長

レンタルコーナーにつきましては、そういう市としていろんな要望を受けておりましたので、CCCのほうに依頼をいたしまして、ことしの5月末をもってCD、DVDコーナーについては閉鎖をしていただいて、その後、今改修工事等を進めたところでございます。実際の利用につきましては、こども図書館が10月1日のオープンでございまして、それまで本館

のほうもいろんな改修等をさせていただいておりますので、利用につきましては、今のところ10月1日に合わせたいと考えております。

また、座席数につきましては、約50席を予定しております。ただ、通常は学習コーナーとして、2階のほうにも約48席ぐらいあったと思いますが、そちらのほうでは静かな学習室になっていますが、1階の新しい学習室のほうでは教え合って学び合いをしたりとか、そういったこともできるような形で考えています。また、講座とか、そういう広い意味での学びの空間になればということで、そういう講座とか、今、館長に対応していただいている視察の対応の場になったりとか、そういうふうに利用時間等を決めまして、そういういろんな学びの場として活用いただければと考えております。

○職務代理者

ほか何かありますか。よろしいでしょうか。

それじゃ、各課の報告の質疑についてはこれで打ち切りたいと思います。

では、次回の開催日程でございます。

お手元にありますように、次回、9月25日15時から、4階会議室で行います。

また、25日は13時30分からこども教育会議も予定されておりますので、よろしくお願ひをしたいと思います。

これは10月の件ですが、ちなみに10月の定例教育委員会は、10月23日というふうになっておったと思いますが、申しわけございません、ちょっと諸般の都合で10月20日金曜日、15時からということになりましたので、よろしくお願ひしたいと思います。よろしいでしょうか〔「はい」と声あり〕。

それじゃ、その他に進みたいと思いますが、その他で何かございますでしょうか。はい、学校教育課長お願いします。

○学校教育課長

北方幼稚園について、前回の7月20日定例教育委員会で、9月定例市議会に提案することに決定をしていただいていたわけでございますが、その後、7月21日に北方町区長会にて経過を説明し、本日、府議がございまして、武雄市立幼稚園設置条例を廃止する条例について、議案として9月議会で御審議いただくことが決まりましたので、御報告を申し上げます。

○職務代理者

ありがとうございました。はい、こども未来課長。

○こども未来課長

こどもの貧困対策課でございます。今、お手元のほうに給付貸与制度の御案内といったところで皆様のお手元にお配りをしておりますけれども、そちらのほうを8月10日付の佐賀新聞のほうにも掲載をされておりましたけれども、助成制度を事細かに成長の過程に伴って活用していただけるといったところで、学校の進路指導の先生方や生活指導の先生方にも十分

に御活用していただけたらといったところで、市のほうで5,000部作成をしております。既に希望数を学校のほうには配布をしておりまして、今後また制度等の拡充があれば、また改訂なども行っていきたいというふうに考えているところでございます。

○職務代理者

ありがとうございました。はい、G委員さん。

○G委員

配布先は、具体的にどういうところが配布先になりますか。

○こども未来課長

市内の小・中学校のほうに配布をさせていただいております。支援が必要な方に確実にこの情報がいくような形でといったところで、市のほうでも大々的に新聞のほうに載りましたけれども、目につくようなところには置いておりませんで、そこにはひとり親の家庭の方であられるとか、障害をお持ちの方であられる、そういったところも記載をしておりますので、市役所でいえば、それぞれの担当部署、あとは小・中学校の先生方、近隣の高校まで含めた進路指導の先生方にお配りをしているところでございます。

○職務代理者

あと、その他について何かありましたら。教育総務課長代理。

○教育総務課課長代理

評価委員会の報告について説明。

○職務代理者

ありがとうございました。

ただいまのその他の報告で何か御質問等ありましたら。よろしいでしょうか〔「はい」と声あり〕。

それじゃ、ちょっと予定よりも早く教育委員会を終わることができました。御協力ありがとうございました。

9月になると、各町で町民体育大会、それには小学生、中学生の参加もありますし、また文化行事とか、秋の祭り等もあって各地がにぎわってまいりますが、どうぞ子どもさん、大人にも安全に参加できますように市としても、教育委員会としても何か手伝うことがございましたらよろしくお願ひしたいと思います。

9月に入りましてもまだ残暑が続いている大変暑うございますので、どうぞ健康管理には十分注意されまして、お過ごしいただけたらというふうに思っております。

それでは、以上をもちまして8月の定例教育委員会を終わりたいと思います。ありがとうございました。

午後4時6分 閉会