H28 スマイル学習状況アンケート(小学3・4年生用)

このちょうさは、 スマイル学しゅうを もっと よくしていくためのものです。 自分が 当てはまると 思うものを えらんでください。きまった正かいは あり ません。 だれが 何をえらんだかは、 分からないようにしますので、 あん心 して 答えてください。

設問 1. あなたは「国語」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 2. あなたは「算数」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 3. あなたは「理科」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 4. あなたは「社会」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 5. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、一日あたり、どれ くらいの時間、勉強をしますか? (学習塾で勉強している時間や家庭教師 の先生に教わっている時間を含みます)

1 3 時間以上

2 2時間以上、3時間より少ない

3 1時間以上、2時間より少ない 4 30分以上、1時間より少ない

5 30 分より少ない

6 全くしない

設問 6. 土曜日や日曜日などが学校の休みの日に、一日あたり、どれくらいの 時間、勉強をしますか? (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に 教わっている時間を含みます)

1 4時間以上

2 3時間以上、4時間より少ない

3 2時間以上、3時間より少ない

4 1時間以上、2時間より少ない

5 1時間より少ない

6 全くしない

1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 8. あなたは、家で、学校の「宿題」をしていますか? 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 9. あなたは、家で、学校の「予習」をしていますか? 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 10. あなたは、家で、学校の「復習」をしていますか? 2 どちらかといえば、している 1 している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 11. あなたが受けてきた授業について、授業では、自分の考えを発表する 機会が与えられていたと思いますか? 1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない 設問 12. あなたが受けてきた授業について、授業では、学級の友達との間で話 し合う活動をよく行っていたと思いますか? 1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない 設問 13. 学校の授業などで、自分考えを他の人に説明したり、文章に書いたり することは難しいと思いますか? 1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う

設問7. あなたは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか?

広げたりすることができていると思いますか? 1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う

設問 14. 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 15. スマイル学しゅうをやって、 友だちの前で 自分のかんがえや い見を はっぴょうすることは とくいになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 16. スマイル学しゅうをやって、 友だちと話し合うとき、 友だちの話や い見を さい後まで聞くことが できるように なりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 17. スマイル学しゅうの よしゅうをするとき、 家ぞくに聞く、 い見を 言うなど 会話をすることが 多くなりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 18. たけお市では、 かく小中学校にて、 スマイル学しゅうをはじめ それぞれ とく色ある教いく活どうを 行っています。 それをふまえ、 い下のしつ問に お答えください。

地いきの大人に 自分から 話しかけられるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 19. たけお市では、 かく小中学校にて、 スマイル学しゅうをはじめ それぞれ とく色ある教いく活どうを 行っています。 それをふまえ、 い下のしつ問に お答えください。

みのまわりや よの中について かんがえるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 20. たけお市では、 かく小中学校にて、 スマイル学しゅうをはじめ それぞれ とく色ある教いく活どうを 行っています。 それをふまえ、 い下のしつ問に お答えください。

しょう来やってみたいことが はっきりしましたか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 21. たけお市では、 かく小中学校にて、 スマイル学しゅうをはじめ それぞれ とく色ある教いく活どうを 行っています。 それをふまえ、 い下のしつ問に お答えください。

さい近、 自分には、 よいところが ふえたと思いますか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

H28 スマイル学習状況アンケート(小学5・6年生用)

この調さは、スマイル学習を もっと よくしていくためのものです。自分が 当 てはまると 思うものを 選んでください。 決まった正かいは ありません。だ れが 何を選んだかは、分からないようにしますので、安心して 答えてくださ V

設問 1. あなたは「国語」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 2. あなたは「算数」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 3. あなたは「理科」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 4. あなたは「社会」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい

2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 5. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、一日あたり、どれ くらいの時間、勉強をしますか? (学習塾で勉強している時間や家庭教師 の先生に教わっている時間を含みます)

1 3 時間以上

2 2時間以上、3時間より少ない

3 1時間以上、2時間より少ない 4 30分以上、1時間より少ない

5 30 分より少ない

6 全くしない

設問 6. 土曜日や日曜日などが学校の休みの日に、一日あたり、どれくらいの 時間、勉強をしますか? (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に 教わっている時間を含みます)

1 4時間以上

2 3時間以上、4時間より少ない

3 2時間以上、3時間より少ない

4 1時間以上、2時間より少ない

5 1時間より少ない

6 全くしない

設問7. あなたは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか? 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 8. あなたは、家で、学校の「宿題」をしていますか? 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 9. あなたは、家で、学校の「予習」をしていますか? 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 10. あなたは、家で、学校の「復習」をしていますか? 2 どちらかといえば、している 1 している 3 あまり、していない 4 全くしていない 設問 11. あなたが受けてきた授業について、授業では、自分の考えを発表する 機会が与えられていたと思いますか? 1 そう思う 2 どちらかといえば、そう思う 3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 12. あなたが受けてきた授業について、授業では、学級の友達との間で話 し合う活動をよく行っていたと思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 13. 学校の授業などで、自分考えを他の人に説明したり、文章に書いたり することは難しいと思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 14. 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、 広げたりすることができていると思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 15. スマイル学習をやって、 友達の前で 自分の考えや意見を 発表する ことは 得意になりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 16. スマイル学習をやって、友達と話し合うとき、友達の話や意見を 最後まで聞くことが できるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 17. スマイル学習の予習をするとき、 家族に聞く、 意見を言うなど 会話をすることが 多くなりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 18. たけお市では、 各小中学校にて、 スマイル学習をはじめ それぞれ 特色ある教育活動を行っています。 それをふまえ、 以下のしつ問に お答えく ださい。

地いきの大人に 自分から 話しかけられるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 19. たけお市では、 各小中学校にて、 スマイル学習をはじめ それぞれ 特色ある教育活動を行っています。 それをふまえ、 以下のしつ問に お答えく ださい。

地いきや社会で起こっている出来事への 関心が高くなりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 20. たけお市では、 各小中学校にて、 スマイル学習をはじめ それぞれ 特色ある教育活動を行っています。 それをふまえ、 以下のしつ問に お答えく ださい。

しょう来やってみたいことが はっきりしましたか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 21. たけお市では、 各小中学校にて、 スマイル学習をはじめ それぞれ 特色ある教育活動を行っています。 それをふまえ、 以下のしつ問に お答えく ださい。

最近、 自分には、 よいところが ふえたと思いますか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

H28 スマイル学習状況アンケート(中学校)

この調査は、スマイル学習をもっと良くしていくためのものです。自分が当て はまると思うものを選んでください。決まった正解はありません。誰が何を選 んだかは、分からないようにしますので、安心して答えてください。

設問 1. あなたは「国語」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問12. あなたは「数学」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問3. あなたは「理科」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 4. あなたは「社会」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 5. あなたは「英語」の勉強が楽しいですか?

1 楽しい 2 どちらかといえば、楽しい

3 どちらかといえば、楽しくない 4 楽しくない

設問 6. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、一日あたり、どれ くらいの時間、勉強をしますか?(学習塾で勉強している時間や家庭教師 の先生に教わっている時間を含みます)

1 3時間以上 2 2時間以上、3時間より少ない

3 1時間以上、2時間より少ない 4 30分以上、1時間より少ない

5 30 分より少ない 6 全くしない

設問 7. 土曜日や日曜日などが学校の休みの日に、一日あたり、どれくらいの時間、勉強をしますか? (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間を含みます)

1 4時間以上 2 3時間以上、4時間より少ない

3 2時間以上、3時間より少ない 4 1時間以上、2時間より少ない

5 1時間より少ない 6 全くしない

設問8. あなたは、家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか?

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまり、していない

4 全くしていない

設問 9. あなたは、家で、学校の「宿題」をしていますか?

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまり、していない

4 全くしていない

設問 10. あなたは、家で、学校の「予習」をしていますか?

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまり、していない

4 全くしていない

設問 11. あなたは、家で、学校の「復習」をしていますか?

1 している

2 どちらかといえば、している

3 あまり、していない

4 全くしていない

設問 12. あなたが受けてきた授業について、授業では、自分の考えを発表する 機会が与えられていたと思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 13. あなたが受けてきた授業について、授業では、生徒の間で話し合う活 動をよく行っていたと思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 14. 学校の授業などで、自分考えを他の人に説明したり、文章に書いたり することは難しいと思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 15. 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたり することができていると思いますか?

1 そう思う

2 どちらかといえば、そう思う

3 どちらかといえば、そう思わない 4 そう思わない

設問 16. スマイル学習をやって、友達の前で自分の考えや意見を発表すること は得意になりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問17. スマイル学習をやって、友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後 まで聞くことができるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 18. スマイル学習の予習をするとき、家族に聞く、意見を言うなど会話を することが多くなりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 19. 武雄市では、各小中学校にて、スマイル学習をはじめそれぞれ特色あ る教育活動を行っています。それを踏まえ、以下の質問にお答えください。 地域の大人に自分から話しかけられるようになりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 20. 武雄市では、各小中学校にて、スマイル学習をはじめそれぞれ特色あ る教育活動を行っています。それを踏まえ、以下の質問にお答えください。 地域や社会で起こっている出来事への関心が高くなりましたか?

① 当てはまる

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設間 21. 武雄市では、各小中学校にて、スマイル学習をはじめそれぞれ特色あ る教育活動を行っています。それを踏まえ、以下の質問にお答えください。 将来の夢や目標がはっきりしましたか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

設問 22. 武雄市では、各小中学校にて、スマイル学習をはじめそれぞれ特色ある教育活動を行っています。それを踏まえ、以下の質問にお答えください。

最近、自分には、よいところが増えたと思いますか?

- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない ④ 当てはまらない

教職員対象アンケートの調査票

小学校教職員「スマイル学習」指導経験がない教職員向け

このアンケートは、武雄市で実施している「ICT を活用した教育」について、教職員の 皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。な お、お寄せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、 今後の「ICT を活用した教育」進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。 ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「ICT を活用した教育」に関する調査

ご回答は、該当する選択肢の○ボタンをタップしてください。次の画面に進むには「次 へ] をタップしてください。

ご回答いただきたい設問は、24 問ございます。ご協力をお願いいたします。 A. 先生ご自身についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。 設問 1. 性別を教えてください。 ① 男性 ② 女性 設問 2. ご年齢を教えてください。 ① ~29 歳 ② 30~39 歳 ③ 40~49 歳 ④ 50~59 歳 ⑤ 60 歳以上 設問3. 教職員としての経験年数を教えてください。 ① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問4. 武雄市での勤務経験年数(延べ年数)を教えてください。

① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 5. 現在の勤務校での勤続年数を教えてください。

① 0~3年 ② 4~6年 ③ 7年以上

1	6. 先生の指導している学年を教えてくだ。 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 4年 特別支援学級 ⑧ なし		
		-	て) ③ 1年以上(昨年度、一昨年度から)
	ーーーーーーーーーーー 先生の授業についてお伺いします。 当 8. 児童に対して、本やインターネットなと		ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
1	そのとおりだと思う	2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない	4	そう思わない
設問	9. 児童に対して、資料を使って発表がで	きる。	
1	そのとおりだと思う	2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない	4	そう思わない
 設問	10. 児童が自分で調べたことや考えたこと	 を欠	
1	そのとおりだと思う	2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない	4	そう思わない
 設問	 11. 児童の様々な考えを引き出したり、思	 考を	 深めたりするような発問や指導をしている。
1	そのとおりだと思う	2	どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない	4	そう思わない
 設問 きてい			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1	そのとおりだと思う	2	どちらかといえばそう思う、
3	どちらかといえばそう思わない	4	そう思わない

	13. 児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりす
	ができている。 そのとおりだと思う ② どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
 設問 る。	14. 児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えてい
1	そのとおりだと思う ② どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
設問 ① ⑦	タブレット端末の活用についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。 15. タブレット端末をどの教科・領域で使用したことがありますか。(複数回答可) 国語 ② 算数 ③ 生活 ④ 社会 ⑤ 理科 ⑥ 外国語活動(英語) 音楽 ⑧ 体育 ⑨ 図画工作 ⑩ 家庭 ⑪ 道徳 ⑫ 総合的な学習の時間 特別活動 ⑭ クラブ活動 ⑮ その他(食育など) ⑯ 使ったことがない
	16. タブレット端末は、先生ご自身の学習指導に役立っていると思いますか。 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない ⑤ 担当していない
	17. タブレット端末を利用するための教材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない
 設問	18. その他、タブレット端末を活用する上での改善点がありましたら、自由にお書きください。
数回	
	国語 ② 算数 ③ 生活 ④ 社会 ⑤ 理科 ⑥ 外国語活動(英語) 音楽 ⑧ 体育 ⑨ 図画工作 ⑩ 家庭 ⑪ 道徳 ⑫ 総合的な学習の時間
	特別活動 ⑭ クラブ活動 ⑮ その他(食育など) ⑯ 特になし

設問 20. 各教科・領域で今後タブレット端末を活 体的にお書きください。 例:教科(小学校・音楽) 活用方法(子どもが自分達のミュージカル)を完成させる)	用するとしたら、どのように活用したいですか。具 寅技を録画し、場面ごとに編集して、一つの作品
設問 21. タブレット端末の活用によって、先生ごいますか。 ① 変化や改善があった ② 少しずつ変化や改善が見られている ③ あまり変化は見られない ④ 指導方法や指導技術は、むしろ低下した	自身の指導方法や指導技術に変化があったと思
設問 22. 設問 21 のように答えた理由を教えてくた	=====================================
D. 保護者の皆様の様子についてお伺いしまい。設問 23. 児童の保護者は、タブレット端末を用いて① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思える	
設問 24. あなたの学校では、PTAや地域の人がますか。① よく参加してくれる② あまり参加してくれない	う 参加してくれる

質問は以上です。ご協力いただき、本当にありがとうございました。

教職員対象アンケートの調査票

小学校教職員「スマイル学習」指導経験がある教職員向け

このアンケートは、武雄市で実施している「ICT を活用した教育」について、教職員の皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。なお、お寄せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、今後の「ICT を活用した教育」進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「ICT を活用した教育」に関する調査

ご回答は、該当する選択肢の〇ボタンをタップしてください。次の画面に進むには [次へ] をタップしてください。

ご回答いただきたい設問は、36 問ございます。ご協力をお願いいたします。
 A. 先生ご自身についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。
 設問 1. 性別を教えてください。
 ① 男性 ② 女性
 設問 2. ご年齢を教えてください。
 ① ~29 歳 ② 30~39 歳 ③ 40~49 歳 ④ 50~59 歳 ⑤ 60 歳以上
 設問 3. 教職員としての経験年数を教えてください。
 ① 0~4 年 ② 5~9 年 ③ 10~14 年 ④ 15~19 年 ⑤ 20 年以上

設問4. 武雄市での勤務経験年数(延べ年数)を教えてください。

① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 5. 現在の勤務校での勤続年数を教えてください。

① 0~3年 ② 4~6年 ③ 7年以上

設問 6. 先生の指導している学年を都 ① 1年 ② 2年 ③ 3年 (⑦ 特別支援学級 ⑧ なし	
2 1 年未満(全) こことによっている。 ② 1 年未満(全) こことによったい ② 1 年未満(全)	 とてください。 今年度が初めて) ③ 1年以上(昨年度、一昨年度から)
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
 設問 9. 児童に対して、資料を使って	 発表ができるよう指導している。
 そのとおりだと思う 	② どちらかといえばそう思う
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
設問 10. 児童が自分で調べたことや	 考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。
 そのとおりだと思う 	② どちらかといえばそう思う
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
世記問 11. 児童の様々な考えを引き出	 したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
2. 児童は、学級やグループできている。	ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない

	13. 児童は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりす
	ができている。 そのとおりだと思う ② どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
 設問 る。	14. 児童に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えてい
1	そのとおりだと思う ② どちらかといえばそう思う
3	どちらかといえばそう思わない ④ そう思わない
設問 ① ⑦	タブレット端末の活用についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。 15. タブレット端末をどの教科・領域で使用したことがありますか。(複数回答可) 国語 ② 算数 ③ 生活 ④ 社会 ⑤ 理科 ⑥ 外国語活動(英語) 音楽 ⑧ 体育 ⑨ 図画工作 ⑩ 家庭 ⑪ 道徳 ⑫ 総合的な学習の時間 特別活動 ⑭ クラブ活動 ⑮ その他(食育など) ⑯ 使ったことがない
	16. タブレット端末は、先生ご自身の学習指導に役立っていると思いますか。 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない ⑤ 担当していない
	17. タブレット端末を利用するための教材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない
 設問	18. その他、タブレット端末を活用する上での改善点がありましたら、自由にお書きください。
数回	
	国語 ② 算数 ③ 生活 ④ 社会 ⑤ 理科 ⑥ 外国語活動(英語) 音楽 ⑧ 体育 ⑨ 図画工作 ⑩ 家庭 ⑪ 道徳 ⑫ 総合的な学習の時間
	特別活動 ⑭ クラブ活動 ⑮ その他(食育など) ⑯ 特になし

設問 20. 各教科・領域で今後タブレット端末を活用するとしたら、どのように活用したいですか。具体的にお書きください。 例:教科(小学校・音楽) 活用方法(子どもが自分達のミュージカル演技を録画し、場面ごとに編集して、一つの作品を完成させる)
世間 21. タブレット端末の活用によって、先生ご自身の指導方法や指導技術に変化があったと思いますか。
① 変化や改善があった
② 少しずつ変化や改善が見られている
③ あまり変化は見られない
④ 指導方法や指導技術は、むしろ低下した
世間 22. 設問 21 のように答えた理由を教えてください。
D. 保護者の皆様の様子についてお伺いします。当てはまる番号を 1 つ選んでくださ
⟨¹,
設問 23. 児童の保護者は、タブレット端末を用いた学習に関心を持っていると思いますか。 ① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない
設問 24. あなたの学校では、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。
① よく参加してくれる ② 参加してくれる
③ あまり参加してくれない ④ まったく参加してくれない

E. スマイル学習を経験したことのある先生方にお伺いします。当てはまる番号を 1 つ選んでください。

設問25. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

児童に勉強ができると自信を持たせる。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問26. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 勉強にあまり関心を示さない児童に動機付けをする。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問27. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 児童がより主体的に授業に臨める。

① 非常によくできている

② かなりできている の ± - セノー・

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問 28. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

教職員が、児童の実態を正確に把握して、授業に臨める。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

③ まったくできていない

設問29. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

多様な評価方法を活用する。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問30. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 児童がわからない時には、別の説明の仕方を工夫する。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問 31. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 授業では、「協働的な問題解決能力」を育成する。 ① 非常によくできている ② かなりできている ③ ある程度できている ④ まったくできていない 設問 32. スマイル学習を始める前と今とを比べて先生ご自身が仕事全般についてどのように感じ ているかをお伺いします。以下のことは、どの程度当てはまりますか。 現在の学校での自分の仕事の成果に満足している。 ① 非常によく当てはまる ② 当てはまる ③ 当てはまらない ④ まったく当てはまらない 設問33. 先生のお考えに、もっとも近いものはどれですか。 スマイル学習の実施回数 ① 増やしたい ② 今のままでよい ③ 減らしたい 設問34. 設問33のように答えた理由をご自由にお書きください。 設問35. 先生のお考えに、もっとも近いものはどれですか。 家庭学習用教材(動画・ワークシート・小テスト)の量 ① 増やしたい ② 今のままでよい ③ 減らしたい 設問36. 設問35のように答えた理由をご自由にお書きください。

質問は以上です。ご協力いただき、本当にありがとうございました。

教職員対象アンケートの調査票

中学校教職員「スマイル学習」指導経験がない教職員向け

このアンケートは、武雄市で実施している「ICT を活用した教育」について、教職員の皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。なお、お寄せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、今後の「ICT を活用した教育」進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「ICT を活用した教育」に関する調査

ご回答は、該当する選択肢の〇ボタンをタップしてください。次の画面に進むには [次へ] をタップしてください。

ご回答いただきたい設問は、25 問ございます。ご協力をお願いいたします。

A. 先生ご自身についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。
設問 1. 性別を教えてください。
① 男性 ② 女性

設問 2. ご年齢を教えてください。
① ~29歳 ② 30~39歳 ③ 40~49歳 ④ 50~59歳 ⑤ 60歳以上

設問 3. 教職員としての経験年数を教えてください。
① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 4. 武雄市での勤務経験年数(延べ年数)を教えてください。
① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 5. 現在の勤務校での勤続年数を教えてください。
① 0~3年 ② 4~6年 ③ 7年以上

① 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 特別支援学級 ⑤ なし

設問 7. スマイル学習実施年数を教えてくた ① まったくない ② 1 年未満(今年度	ださい。 度が初めて) ③ 1年以上(昨年度、一昨年度から	,)
世報 8. 先生が担当する教科で、もっとも時 ① 国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理科 ⑧ 美術 ⑨ 技術・家庭	 寺間が長いのはどの教科ですか。 斗 ⑤ 英語 ⑥ 音楽 ⑦ 保健体育	
	「。当てはまる番号を1つ選んでください。 トなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導して	てい
 そのとおりだと思う 	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
設問 10. 生徒に対して、資料を使って発表	 長ができるよう指導している。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 11. 生徒が自分で調べたことや考えた	 たことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 12. 生徒の様々な考えを引き出したり、)、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 13. 生徒は、学級やグループでの話で さている。	 行合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことだ	-ー
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
O C DOM CY RIA C JIMANAY	む しつじゅつよく	

	14. 生徒は、学級やグループでの話合 ができている。	いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりす
	そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
_	どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
	15. 生徒に対して、学級全員で取り	 組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えてい
る。		
_	そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
(3)	どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
設問 ① ⑧	16. タブレット端末をどの教科・領域で係 国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理	回いします。当てはまる番号を選んでください。 使用したことがありますか。(複数回答可) 性料 ⑤ 英語 ⑥ 音楽 ⑦ 保健体育 ⑪ 総合的な学習の時間 ⑫ 特別活動
	17. タブレット端末は、先生ご自身の学 そう思う ② 少しそう思う ③ あま	習指導に役立っていると思いますか。 り思わない ④ 思わない ⑤ 担当していない
	18. タブレット端末を利用するための教えるそう思う ② 少しそう思う ③ あま	材等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。 り思わない ④ 思わない
設問		上での改善点がありましたら、自由にお書きください。
 設問	20. タブレット端末の利用にあたって、	 今後どのような教科・領域・教材を希望しますか。(<mark>複</mark>
数回	答可)	
1	国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理	
_		⑪ 総合的な学習の時間 ⑫ 特別活動
(13)	その他(食育など) ⑭ 特になし	

設問 21. 各教科・領域で今後タブレット端末を活用するとしたら、どのように活用したいですか。具体的にお書きください。 例: 教科(中学校・数学) 活用方法(校庭の大木の高さを調べるために、木の写真を撮り、計算方法を考えておおよその高さを計算する)
設問 22. タブレット端末の活用によって、先生ご自身の指導方法や指導技術に変化があったと思いますか。 ① 変化や改善があった ② 少しずつ変化や改善が見られている ③ あまり変化は見られない ④ 指導方法や指導技術は、むしろ低下した
世間 23. 設問 22 のように答えた理由を教えてください。
 D. 保護者の皆様の様子についてお伺いします。当てはまる番号を 1 つ選んでください。 設問 24. 生徒の保護者は、タブレット端末を用いた学習に関心を持っていると思いますか。 ① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない
設問 25. あなたの学校では、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。 ① よく参加してくれる ② 参加してくれる ③ あまり参加してくれない ④ まったく参加してくれない

質問は以上です。ご協力いただき、本当にありがとうございました。

教職員対象アンケートの調査票

中学校教職員「スマイル学習」指導経験がある教職員向け

このアンケートは、武雄市で実施している「ICT を活用した教育」について、教職員の皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。なお、お寄せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、今後の「ICT を活用した教育」進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「ICT を活用した教育」に関する調査

ご回答は、該当する選択肢の〇ボタンをタップしてください。次の画面に進むには [次へ] をタップしてください。

ご回答いただきたい設問は、37問ございます。ご協力をお願いいたします。

A. 先生ご自身についてお伺いします。当てはまる番号を選んでください。
設問 1. 性別を教えてください。
① 男性 ② 女性

設問 2. ご年齢を教えてください。
① ~29歳 ② 30~39歳 ③ 40~49歳 ④ 50~59歳 ⑤ 60歳以上

設問 3. 教職員としての経験年数を教えてください。
① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 4. 武雄市での勤務経験年数(延べ年数)を教えてください。
① 0~4年 ② 5~9年 ③ 10~14年 ④ 15~19年 ⑤ 20年以上

設問 5. 現在の勤務校での勤続年数を教えてください。
① 0~3年 ② 4~6年 ③ 7年以上

① 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 特別支援学級 ⑤ なし

設問 7. スマイル学習実施年数を教えてくた ① まったくない ② 1 年未満(今年度	ださい。 度が初めて) ③ 1年以上(昨年度、一昨年度から	,)
世報 8. 先生が担当する教科で、もっとも時 ① 国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理科 ⑧ 美術 ⑨ 技術・家庭	 寺間が長いのはどの教科ですか。 斗 ⑤ 英語 ⑥ 音楽 ⑦ 保健体育	
	「。当てはまる番号を1つ選んでください。 トなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導して	てい
 そのとおりだと思う 	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
設問 10. 生徒に対して、資料を使って発表	 長ができるよう指導している。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 11. 生徒が自分で調べたことや考えた	 たことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 12. 生徒の様々な考えを引き出したり、)、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
世間 13. 生徒は、学級やグループでの話で さている。	 行合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことだ	-ー
① そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う	
③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない	
O C DOM CY RIA C JIMANAY	む しつじゅつよく	

	14. 生徒は、学級やグループでの話合 ができている。	いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりす
	そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
_	どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
	15. 生徒に対して、学級全員で取り約	 組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えてい
る。		
_	そのとおりだと思う	② どちらかといえばそう思う
(3)	どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
設問 ① ⑧	16. タブレット端末をどの教科・領域で使 国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理	科 ⑤ 英語 ⑥ 音楽 ⑦ 保健体育 ① 総合的な学習の時間 ⑫ 特別活動
	17. タブレット端末は、先生ご自身の学行 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり	習指導に役立っていると思いますか。 0思わない ④ 思わない ⑤ 担当していない
	18. タブレット端末を利用するための教材 そう思う ② 少しそう思う ③ あまり	オ等の準備は、それほど負担ではないと思いますか。 9思わない ④ 思わない
 設問	19. その他、タブレット端末を活用する」	こでの改善点がありましたら、自由にお書きください。
 設問	20. タブレット端末の利用にあたって、	
数回	答可)	
1	国語 ② 数学 ③ 社会 ④ 理	科 ⑤ 英語 ⑥ 音楽 ⑦ 保健体育
_		⑪ 総合的な学習の時間 ⑫ 特別活動
$\widehat{(13)}$	その他(食育など) (4) 特になし	

設問 21. 各教科・領域で今後タブレット端末を活用するとしたら、どのように活用したいですか。具体的にお書きください。 例:教科(中学校・数学) 活用方法(校庭の大木の高さを調べるために、木の写真を撮り、計算方法を考えておおよその高さを計算する)
 設問 22. タブレット端末の活用によって、先生ご自身の指導方法や指導技術に変化があったと思いますか。 ① 変化や改善があった ② 少しずつ変化や改善が見られている ③ あまり変化は見られない ④ 指導方法や指導技術は、むしろ低下した
世間 23. 設問 22 のように答えた理由を教えてください。
 D. 保護者の皆様の様子についてお伺いします。当てはまる番号を 1 つ選んでください。 設問 24. 生徒の保護者は、タブレット端末を用いた学習に関心を持っていると思いますか。 ① そう思う ② 少しそう思う ③ あまり思わない ④ 思わない
設問 25. あなたの学校では、PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。 ① よく参加してくれる ② 参加してくれる ③ あまり参加してくれない ④ まったく参加してくれない

E. スマイル学習を経験したことのある先生方にお伺いします。当てはまる番号を 1つ選んでください。

設問26. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

生徒に勉強ができると自信を持たせる。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問27. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

勉強にあまり関心を示さない生徒に動機付けをする。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問 28. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 生徒がより主体的に授業に臨める。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問29. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

教職員が、生徒の実態を正確に把握して、授業に臨める。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問30. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。

多様な評価方法を活用する。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問 31. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 生徒がわからない時には、別の説明の仕方を工夫する。

① 非常によくできている

② かなりできている

③ ある程度できている

④ まったくできていない

設問32. スマイル学習の指導において、以下のことはどの程度当てはまりますか。 授業では、「協働的な問題解決能力」を育成する。 ① 非常によくできている ② かなりできている ③ ある程度できている ④ まったくできていない 設問 33. スマイル学習を始める前と今とを比べて先生ご自身が仕事全般についてどのように感じ ているかをお伺いします。以下のことは、どの程度当てはまりますか。 現在の学校での自分の仕事の成果に満足している。 ① 非常によく当てはまる ② 当てはまる ③ 当てはまらない ④ まったく当てはまらない 設問34. 先生のお考えに、もっとも近いものはどれですか。 スマイル学習の実施回数 ① 増やしたい ② 今のままでよい ③ 減らしたい 設問35. 設問34のように答えた理由をご自由にお書きください。 設問36. 先生のお考えに、もっとも近いものはどれですか。 家庭学習用教材(動画・ワークシート・小テスト)の量 ① 増やしたい ② 今のままでよい ③ 減らしたい 設問37. 設問36のように答えた理由をご自由にお書きください。

質問は以上です。ご協力いただき、本当にありがとうございました。

保護者対象アンケートの調査票

小学生の保護者向け

武雄市内の小学生(3年生から6年生)の保護者の皆様へ

このアンケートは、武雄市で実施している「スマイル学習(武雄式反転授業)」について、保護者 の皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。なお、お寄 せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、今後のスマイル学 習進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。

ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「スマイル学習(武雄式反転授業)」に関する調査

ご回答いただきたい設問は、9問ございます。ご協力をお願いいたします。

設問1. 児童の学年(兄弟姉妹がいる場合は、該当する学年すべてを選んでください)

①小学校3年生 ②小学校4年生 ③小学校5年生 ④小学校6年生

設問2. ご回答をいただきます保護者様の年齢

①20歳~24歳

②25歳~29歳

③30歳~34歳

④35歳~39歳

⑤40歳~44歳

⑥45歳~49歳

⑦50歳以上

設問3. スマイル学習の内容をご存じですか?

①ほとんど知らない

②あまり知らない

③どちらともいえない

④だいたい知っている

⑤よく知っている

設問4. 児童(小学生のお子さんで長子)が家庭でスマイル学習をする時に、どのように関わっていましたか?

- ①児童自らすべてやったので、特に関わらなかった
- ②スマイル学習をする様子をときどき見守っていた
- ③児童が一人ではわからない時にときどき助言した
- ④スマイル学習をする時には常に積極的に関わった
- ⑤わからない

設問5. あなたは、家庭でスマイル学習をする児童(小学生のお子さんで長子)の様子を見て、どのような意欲を感じましたか?

- ①つまらなさそうに感じた
- ②いきいきと楽しそうに感じた
- ③わからない

設問6. あなたは、家庭でスマイル学習をする児童(小学生のお子さんで長子)の様子を見て、機器の操作をどのように感じましたか?

- ①機器の操作が難しそうに感じた
- ②機器を使いこなしているように感じた
- ③わからない

設問7. あなたは、このスマイル学習の効果について、どのようにお考えですか?

- ①ほとんど効果はないと思う
- ②あまり効果はないと思う
- ③どちらともいえない
- ④やや効果があると思う
- ⑤効果があると思う
- ⑥わからない

設問8. 設問7で「やや効果があると思う」もしくは「効果があると思う」と回答した方にお伺いします。スマイル学習を行うことによる効果はどのような点にあったと思いますか? 効果が高いと思うものを選んでください。(いくつ選んでいただいても結構です)

- ①家で集中して学習するようになった
- ②家族や友達に相談しながら学習するようになった
- ③本や新聞、インターネットなど資料を活用して学習するようになった
- ④ICT教材等に対する興味や関心が高まった
- ⑤子どもの学習の様子に家族が関心を持つようになった
- ⑥設問7で「やや効果があると思う」「効果があると思う」を回答していない

設問9. スマイル学習について、ご意見などございましたら、下の枠内に入力してください。

ご協力ありがとうございました。

保護者対象アンケートの調査票

中学生の保護者向け

武雄市内の中学生の保護者の皆様へ

このアンケートは、武雄市で実施している「スマイル学習(武雄式反転授業)」について、保護 者の皆様のご意見を伺い、今後の改善に役立てるためのものです。

お忙しいところ恐縮ですが、質問に回答をお寄せいただければありがたく存じます。なお、お寄 せいただいたご回答は、個人および個人情報を特定できない形で集計・分析し、今後のスマイル学 習進展のための調査・研究目的以外には使用いたしません。

ご理解とご協力をお願いいたします。

武雄市教育委員会

平成28年度 武雄市「スマイル学習(武雄式反転授業)」に関する調査

ご回答いただきたい設問は、9問ございます。ご協力をお願いいたします。

設問1. 生徒の学年(兄弟姉妹がいる場合は、該当する学年すべてを選んでください)

①中学校1年生 ②中学校2年生

③中学校3年生

設問2. ご回答をいただきます保護者様の年齢

①20歳~24歳

②25歳~29歳

③30歳~34歳

④35歳~39歳

⑤40歳~44歳

⑥45歳~49歳

⑦50歳以上

設問3. スマイル学習の内容をご存じですか?

①ほとんど知らない

②あまり知らない

③どちらともいえない

④だいたい知っている ⑤よく知っている

設問4. 生徒(中学生のお子さんで長子)が家庭でスマイル学習をする時に、どのように関わっていましたか?

- ①生徒自らすべてやったので、特に関わらなかった
- ②スマイル学習をする様子をときどき見守っていた
- ③生徒が一人ではわからない時にときどき助言した
- ④スマイル学習をする時には常に積極的に関わった
- ⑤わからない

設問5. あなたは、家庭でスマイル学習をする生徒(中学生のお子さんで長子)の様子を見て、どのような意欲を感じましたか?

- ①つまらなさそうに感じた
- ②いきいきと楽しそうに感じた
- ③わからない

設問6. あなたは、家庭でスマイル学習をする生徒(中学生のお子さんで長子)の様子を見て、機器の操作をどのように感じましたか?

- ①機器の操作が難しそうに感じた
- ②機器を使いこなしているように感じた
- ③わからない

設問7. あなたは、このスマイル学習の効果について、どのようにお考えですか?

- ①ほとんど効果はないと思う
- ②あまり効果はないと思う
- ③どちらともいえない
- ④やや効果があると思う
- ⑤効果があると思う
- ⑥わからない

設問8. 設問7で「やや効果があると思う」もしくは「効果があると思う」と回答した方にお伺いします。スマイル学習を行うことによる効果はどのような点にあったと思いますか? 効果が高いと思うものを選んでください。(いくつ選んでいただいても結構です)

- ①家で集中して学習するようになった
- ②家族や友達に相談しながら学習するようになった
- ③本や新聞、インターネットなど資料を活用して学習するようになった
- ④ICT教材等に対する興味や関心が高まった
- ⑤子どもの学習の様子に家族が関心を持つようになった
- ⑥設問7で「やや効果があると思う」「効果があると思う」を回答していない

設問9. スマイル学習について、ご意見などございましたら、下の枠内に入力してください。

ご協力ありがとうございました。

スマイル学習・予習後/授業後アンケートの調査票

小学生向け

H28年度 スマイル学習アンケート項目

■スマイル学習予習アンケート

Q1:動画の内容はわかりましたか?

1:よくわかった

2:だいたいわかった

3:あまりわからなかった

4:まったくわからなかった

Q2:明日のスマイル学習は楽しみですか?

1:とても楽しみ

2: 少し楽しみ

3:あまり楽しみでない 4:まったく楽しみでない

Q3:わかったことを書きましょう

Q4:こまったことがあれば書きましょう

■スマイル学習授業アンケート

Q1:授業の内容はわかりましたか?

1:よくわかった

2:だいたいわかった

3:あまりわからなかった

4:まったくわからなかった

Q2:今日の授業は楽しかったですか?

1:とても楽しかった

2:楽しかった

3:あまり楽しくなかった

4:まったく楽しくなかった

Q3:グループやクラス全体での話し合い活動の時に、自分の意見を言えましたか?

1:よく言えた

2:言えた

3:あまり言えなかった

4:まったく言えなかった

Q4:グループやクラス全体での話し合い活動の時に、他の人の意見を聞けましたか?

1:よく聞けた

2:聞けた

3:あまり聞けなかった

4:まったく聞けなかった

スマイル学習・予習後/授業後アンケートの調査票

中学生向け

H28年度 中学校スマイル学習アンケート項目

■スマイル学習予習アンケート

Q1:予習動画の内容は理解できましたか。

1:よく理解できた

2:だいたい理解できた

3:あまり理解できなかった

4:全く理解できなかった

Q2:予習動画を見て、授業への意欲はどうでしたか。

1:とても意欲が湧いた

2:意欲が湧いた

3:あまり意欲が湧かない4:全く意欲が湧かない

Q3:予習動画を見て、気付いたことを記入してください。

Q4:困ったことがあれば記入してください。

■スマイル学習授業アンケート

Q1:スマイル学習で、授業の内容が分かりましたか。

1:よく分かった

2:分かった

3:あまり分からなかった

4:分からなかった

Q2:グループやクラス全体での話し合い活動のときに、自分の考えや意見を説明したり発表したりすることができましたか。

1:よくできた

2:できた

3:あまりできなかった

4:全くできなかった

Q3:グループやクラス全体での話し合い活動のときに、友達の考えや意見を理解することができましたか。

1:よく理解できた

2:理解できた

3:あまり理解できなかった

4:全く理解できなかった