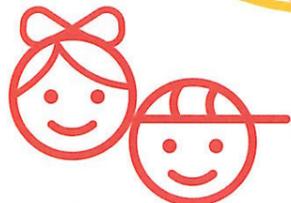


# 基本理念

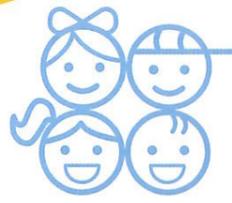
楽しく学ぶ。  
みんなで学ぶ。

官民一体型学校は、  
学ぶ楽しさ、できた喜びを  
友だちとの協働学習を通じて、  
大切に育みます



個の力を  
最大限に伸ばします

- 自己を肯定する力
- 達成を感じる力
- 集中する力
- 記憶する力
- 文字を読む力
- 計算する力
- 大きな声を出す力
- イメージする力



集団の力を  
最大限に伸ばします

- 多様な意見を聴く力
- 自分の考えを変える力
- 伝えあう力
- 課題を解決する力
- 思いやる力
- がまんする力
- リーダー力
- 調整(仲裁)する力



教育に最適な  
環境を創ります

- 豊かな自然の中での学び
- 最先端のICTの活用
- 異学年での学び
- 地域住民との学校づくり
- 家庭との連携

「官民一体型」の学校は、「官」のシステムに、「民」のノウハウや活力を融合させ、公教育のより一層の充実を図っていきます。  
これからの社会を子どもたちが生き抜いていくために、たくましい個を確立するとともに、多様性を認め合い、お互いが学び合う教育への転換を図り、新しい未来を切り拓いていきます。

## 花まる学習会とは？

花まる学習会とは、数理的思考力・読書と作文を中心とした国語力に加え、野外体験を三本柱として、将来「メシを食べる大人」そして「魅力的な大人」を育てることを理念に掲げる学習塾です。

## 官民一体型学校の実施校

- 武雄市立 朝日小学校  
武雄市朝日町大字甘久4354-1
- 武雄市立 若木小学校  
武雄市若木町大字川古8038
- 武雄市立 武内小学校  
武雄市武内町大字梅野乙15041-2
- 武雄市立 西川登小学校  
武雄市西川登町大字神六20584
- 武雄市立 東川登小学校  
武雄市東川登町大字永野5893
- 武雄市立 橘小学校  
武雄市橘町大字片白8718-1
- 武雄市立 山内東小学校  
武雄市山内町大字鳥海9602-1
- 武雄市立 山内西小学校  
武雄市山内町大字大野6900
- 武雄市立 北方小学校  
武雄市北方町大字志久1389

## 官民一体型学校の実施予定校

平成30年10月から

- 武雄市立 武雄小学校  
武雄市武雄町大字富岡9159

平成32年4月から

- 武雄市立 御船が丘小学校  
武雄市武雄町大字武雄4595

## お問い合わせ

武雄市役所  
佐賀県武雄市武雄町大字昭和12-10

武雄市教育委員会  
新たな学校づくり推進室  
TEL. 0954-23-8010  
FAX. 0954-23-7585  
E-mail. smile-edu@city.takeo.lg.jp

武雄市 × 花まる学習会

# 官民一体型学校 武雄花まる学園



# 時間割のイメージ

通常の教科等の授業の中に「花まる学習会」が培ってきたノウハウを大胆に活かした授業を行います。

## 「花まるタイム (モジュール授業)」

	月	火	水	木	金
朝の時間	四字熟語	四字熟語	集会 読みかせ など	たんぼぼ	たんぼぼ
	キューブ キューブ	キューブ キューブ		パターン メーカー	パターン メーカー
	サポテン	サポテン		サポテン	サポテン
	あさがお	あさがお		あさがお	あさがお
1時間目	国語	算数	体育	算数	理科
2時間目	算数	国語	算数	外国語	国語
3時間目	体育	理科	社会	体育	音楽
4時間目	理科	社会	国語	社会	算数
5校時給食					
6時間目	図工	学活	道徳	国語	青空教室
7時間目	家庭科	委員会	なぞペー 授業	家庭科	

※給食の時間を5時間目と位置付けています。

2ヵ月1回の **青空教室**

### 😊 スマイル学習とは? (武雄式反転授業)

タブレット端末を家庭に持ち帰り動画を使って予習をした上で、学校で学びあい中心の授業を行う武雄市にて独自に行われている授業。



### ❓ なぞペー授業とは?

21世紀型能力の根幹をなす「思考力」を養う目的で、花まる学習会のメソッドを取り入れながら構成した新しい形の授業。マンガの「オチ」を想像することを通して「創造性」を養う「たこマン」や「論理性」「空間認識」「平面認識」などの力を養う「なぞペー」など子どもが常に前向きで「楽しい、もっとやりたい」と思える授業を実施。

# 花まるタイム (モジュール授業)

朝の時間(15分)を活用し、学習の土台作りとなる学びを5分位の区間でテンポよく行います。



### 四字熟語



フレーズを自然に覚えるように、耳から入った音を口に出して記憶する。基礎教養としての「四字熟語」を「音」で覚えていきます。大きな声で発音する楽しさを知ることも目的の一つです。

### キューブキューブ



木製のブロックを使い、実際の操作実験を通じて脳のイメージだけでピースを回転したり、裏側から見た図を想像することにより、遊び感覚の中から空間認識力を磨いていきます。

### サポテン



計算問題の反復学習です。他の人との比較ではなく、前の自分よりのびる事を目的として進めていきます。出来なかった問題の振り返りを行わず、翌日には新しい問題を行います。

### たんぼぼ



日本語の響きの美しさ、リズムの素晴らしさなどを「音」としてかみしめ、暗唱する事が目的です。基礎教養を身につけ、日本語の語感を育てます。

### パターンメーカー



フラッシュカード形式で4枚のカードを使って、平面図形の認識能力を訓練するものです。一瞬だけ提示したカードを目に焼き付けて、4枚のカードをより早く正確に並べて形を作ります。

### あさがお



日本の名文・詩などを文章に書き写すものです。長時間学習に必要な不可欠な「正しい姿勢」「正しい鉛筆の持ち方」を指導します。板書の量が増えた時に対応出来る「適度な速さで書く事」を重視します。

# 青空教室

教室を飛び出し、校庭や校外で自然とふれあいながら、いろいろな体験や発見をし、学び合う授業です。



## 青空教室の5つのねらい

- ① 五感を使い、座学では体験できない気づきや発見を得る。
- ② 遊び心を持ちながら、自然のものに触れる。
- ③ 体を動かし、体全体で物事を感じる感受性を豊かにする。
- ④ 異学年・異性による班編成により、相手への思いやり、協力すること、自分の気持ちを伝えることなど、社会で生きていく上で必要な力を育てる。
- ⑤ 学校内や学校周辺の環境に接することで、その良さを発見し、母校や故郷への愛情を育てる。

子どもたちは外が大好きです。大好きな場所でみんなと一緒に遊んだり考えたりすることで、コミュニケーション能力を高めます。また、縦割り班のなかで年下への思いやりやリーダーシップを育成します。