



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市

# 令和8年9月 月例記者会見

令和8年10月5日（月）11:00～



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市



武雄市

# すべての子どもに最適な学びの環境を ＝ 分校統合 と 学びの多様化学校の新設 ＝

武雄市  
武雄市教育委員会

## ■ 最優先事項

子どもたちにとって  
良好な教育環境を確保する

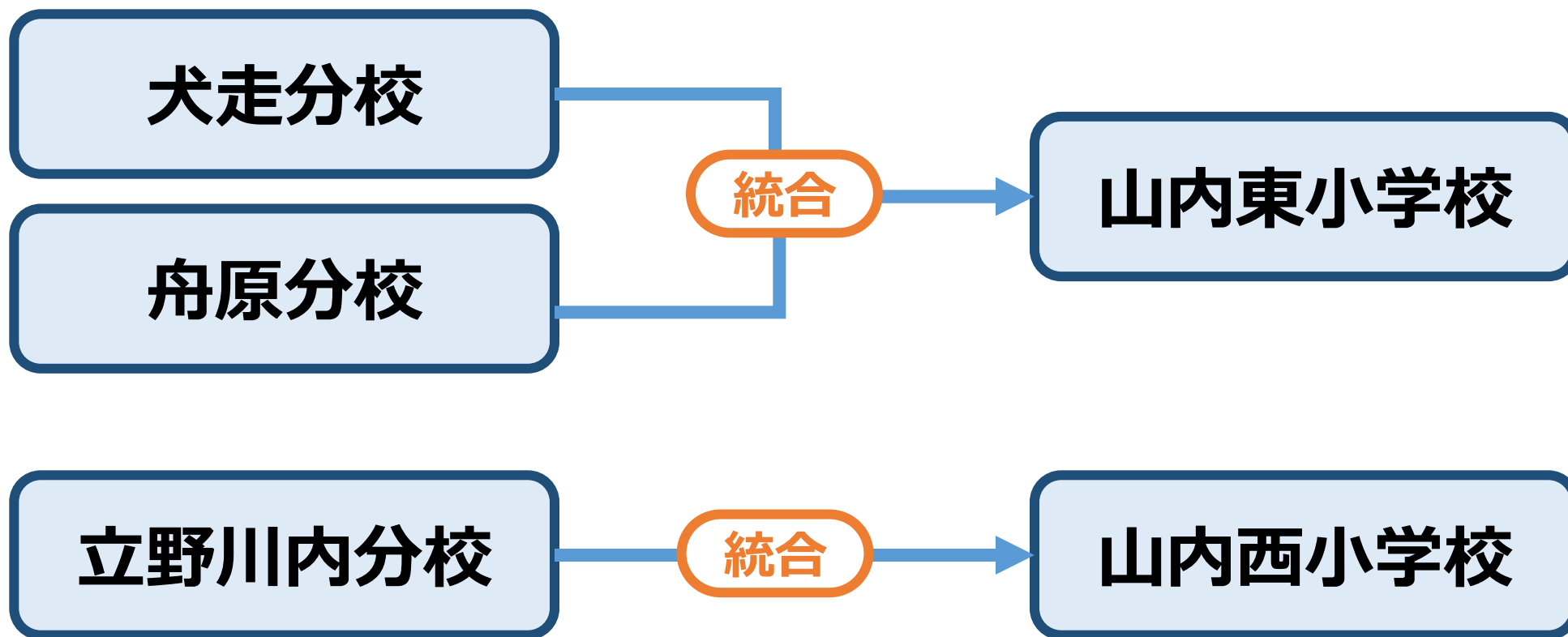
# ■ 分校児童の減少と課題

|            |        | 令和 8 年度                                                                            |                                                                                      | 令和 9 年度（見込） |                                                                                     |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        | 1年生                                                                                | 2年生                                                                                  | 1年生         | 2年生                                                                                 |
| 山内東<br>小学校 | 犬走分校   | <u>0人</u>                                                                          |   | <u>0人</u>   | <u>0人</u>                                                                           |
|            | 舟原分校   |  | <u>0人</u>                                                                            | <u>0人</u>   |  |
| 山内西<br>小学校 | 立野川内分校 | <u>0人</u>                                                                          |  | <u>0人</u>   | <u>0人</u>                                                                           |

- ▶ 複式学級（2学年合同）の常態化
- ▶ 同世代との学び合いなど、学校が果たすべき役割の維持が困難に

## ■ 全ての分校を本校へ発展的に統合

良好な教育環境を提供するため、各分校を本校へ統合します



## ■ 統合に向けたスケジュール

令和10年3月31日で  
全分校は閉校

|        | 令和8年度 | 令和9年度  | 令和10年度 |
|--------|-------|--------|--------|
| 犬走分校   | 2年生在籍 | 休校     | 本校へ統合  |
| 舟原分校   | 1年生在籍 | 新2年生在籍 | 本校へ統合  |
| 立野川内分校 | 2年生在籍 | 休校     | 本校へ統合  |

## ■ 統合で「終わり」でなく、新たな教育の「はじまり」へ

統合で生じる**空き校舎**を活用し、  
**「不登校支援」の拠点**へと転換します。

- ① 佐賀県初 “**学びの多様化学校**”の新設
- ② 教育支援センター“**スクラム**” の移転・強化

# ■ 佐賀県初 学びの多様化学校の新設

不登校生徒の実態に配慮した特別の教育課程を  
編成して実施することができる**市立の中学校を新設**

**R10.4月  
開校**

## ○設置場所

山内西小学校 **立野川内分校** 跡

## ○対象

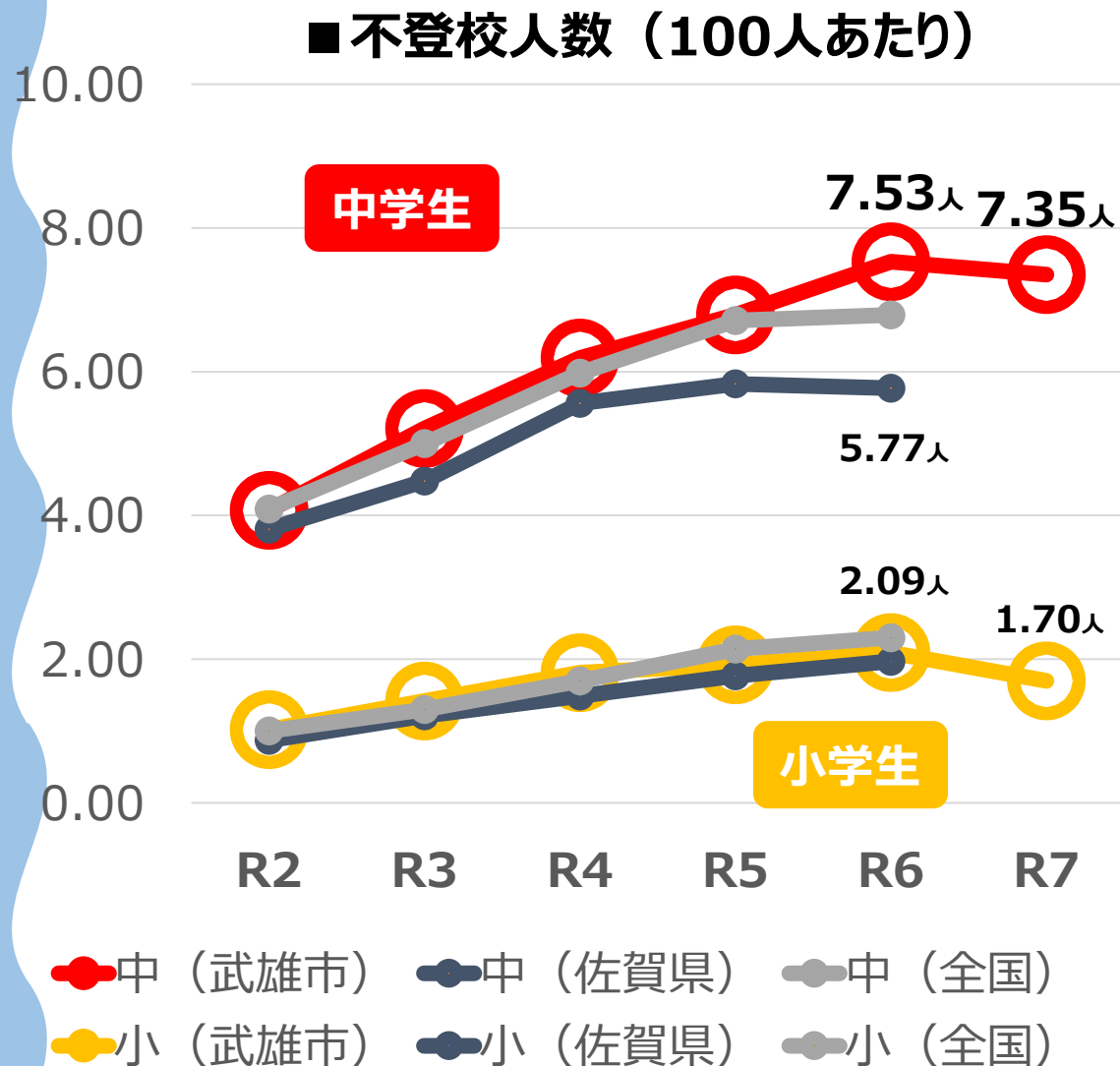
・市内の不登校や不登校傾向の中学生

## ○概要

- ・自分のペースで無理なく学べる環境  
(ゆとりある授業時数と柔軟な通学スタイル)
- ・教科の新設  
(例：ソーシャルスキルや探究、学び直しなど)



# ■ なぜ今、学びの多様化学校なのか



## ○現状課題

不登校の児童生徒が年々増加  
中学生は国・県の平均を上回る

## ○対策・提言

R7.4に不登校対策検討委員会を設置、  
「学びの多様化学校の設置推進」を提言

## ○ニーズの把握

R7.3不登校・不登校傾向の児童生徒と  
その保護者に対し、アンケートを実施

児童生徒の85%、保護者の82%が  
学びの多様化学校へ通ってみたいと回答

# ■ 教育支援センター“スクラム”の移転・強化

R9.4月  
スタート



現施設：民間賃貸物件  
(武雄町)

○移転場所  
山内東小学校  
**犬走分校** 内



## ○機能面の強化

- ・不登校児童生徒の保護者への相談支援体制強化
- ・アウトリーチ支援の拠点化
- ・チャットやオンラインによる相談窓口の設置

## ○施設面の充実

- ・屋内外運動場の充実
- ・図書室の充実

# ■ 不登校支援 多様な選択肢の充実

## 教育支援センタースクラム

個々に合わせた学習支援、体験活動を行う。集団に適応する力を育み、将来の社会的自立に向け支援。学校での出席扱いとなり学校とのつながりを維持

機能  
強化



## 学びの多様化学校

元の学校から転校し通学。実態に配慮し教育課程の基準によらずに特別の教育課程を編成することができる



今回  
新設

## 校内教育支援センター

学校内に設けられた教室で、別室支援員のサポートのもと、自分のペースで学習



登校はできるが、  
自分の教室に  
入りにくい

自校登校は困難  
だが、外出や  
少人数行動はできる

これまでの学校枠組み  
カリキュラムに  
なじめない

外出や登校が  
困難で、自宅で  
休んでいる

## 訪問支援

訪問相談員が家庭訪問や  
オンライン支援等を行い、  
学びの場へ穏やかに接続



機能  
強化





### 分校から本校へ

同世代との豊かな関わりと、  
活気ある学習環境の提供



### 閉校から新拠点へ

スクラム機能強化、  
学びの多様化学校新設  
個々に寄り添う支援の実現

**誰一人取り残さない「これからの学校」へ**