

総合教育会議 会議録

日時	場所	出席	小松市長 浦郷教育長、 教育委員（諸石、古場、前田、河内、岡本、森、犬走、奥川、貝原） 中野つながる部長、溝上教育部長 教育総務課（樋渡係長） 企画課（松尾係長、富永、岡本）
平成27年4月23日（木） 13:30～14:50	武雄市役所 4階会議室		
1. 協議件名		第1回総合教育会議	

議事録

内容	<p>1 開会（進行：中野つながる部長）</p> <p>2 市長あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合教育会議を武雄市の教育充実のためのエンジンにしていきたい。 毎月1回開催したい。各回テーマを設定し、できれば一定の方向性をつけられるような、実効性のある会議にしたい。 大綱は、網羅的ではなく、具体的事項を盛り込みたい。秋頃を目途に策定したい。 大綱の策定は最終的に首長の責任で作ることになるが、武雄市はどういう子どもを育てたいのか骨太の基本的な部分を本会議で議論し大綱に反映させたい。特に、子ども目線を大事にし、武雄で生まれた子どもを、どのような子どもに育てたいのかを考え、市として何をすべきかを盛り込みたい。 会議名称について、子ども目線でもう一度教育の姿を考えるかことから「子ども教育会議」と提案したい。当然、生涯学習等も重要視し、議論する。 <p>3 教育長あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 制度の趣旨に則り、意義ある会議にしたい。 会議の趣旨を活かして、改善、成果を出したい。9名の教育委員や若い市長など武雄の特徴を生かした、武雄のならではの会議にして、さらに連携を深めていきたい。 教育を前向きに進めるための会議にしたい。教育の楽しさ、喜びを市民の方が感じる会議にしたい。 より信頼関係を高めるためのオープンな視点を大事にする会議にしたい。 <p>4 議事（議事進行：小松市長）</p> <p>(1) 会議運営方法について【協議】</p> <p>（案）・呼称：子ども教育会議</p> <ul style="list-style-type: none"> 傍聴：「武雄市教育委員会会議規則第8条」に準じる 庶務：つながる部企画課 議事進行：市長 <p>⇒案通り承認された。</p> <p>(2) 意見交換</p> <p>⇒出席者毎に3分程度の意見陳述し、市長が全体意見の総括を行った。</p> <p>また、次回会議のテーマを「放課後の過ごし方について」とすることを提案し、了承された。</p> <p><出席者からの主な意見></p> <ul style="list-style-type: none"> 総合教育会議を前向きに、今後いろいろ協議しながら取り組みたい。 教育の一番の土台は「家庭」にある。特に乳幼児期の子育ては大事であり、人としての健全な土台づく
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

りの時期である。子育ては親だけではなく、周囲が支援して、地域と連携し、こどもの笑顔が見れる子育て環境づくりを行いたい。子育てに対する親の不安を払しょくする仕組みができればいい。

- ・地域との協力、連携が大切。地域との連携で、地域の力を教育に活かす仕組みづくりができればいい。具体的に、武内小の地域支援員を朝の時間のみではなく、放課後の時間にも活用できる仕組みなど。
- ・放課後児童クラブが4月から小6まで学年が拡大され、登録者が800名、3割増になったと聞いた。この事実にも注目し、活性化を目指した方がいいのではないか。
- ・今の子どもたちは体験が脆弱化している。コミュニティーの復活で改善につなげたい。
- ・武雄市内の高校生、大学生を教育で活かす仕組みづくりを行いたい。

<市長の総括>

(全体意見について)

- ・「地域」が一つキーワードであり、教育のヒントである。高齢者の経験を活かし、こどもと触れ合う場があることで、高齢者の生きがいにつながり、こどもの知恵の伝承にもつながる。
- ・学校教育だけが教育ではない。学校以外の時間について、放課後のあり方など、こどもたちをどう育てていくのかの視点が必要である。
- ・高校生、大学生など、従来の学校教育でとらえられていない部分も、武雄のこどもづくりとしてしっかり考えていかねければいけない。

(今後の運営について)

- ・総合教育会議は首長部局と教育委員会部局が連携することに意義があり、その点から、今後の討議テーマを提案する。
- ・一つ目は、放課後の過ごし方について。放課後児童クラブは首長部局のこども部がやっている。教育委員とこの場であり方について議論するのは有意義と考える。
- ・二つ目は、幼保小中連携。保育園はこども部が所管している。小学校中学校、幼稚園は教育委員会の所管である。総合教育会議で連携について話すことに意味がある。
- ・三つ目は、学校図書室のあり方を議論したい。学校図書室は、保健室のようなセーフティーネットの場になっている。
- ・その他、学校教育では、ICT利活用教育、花まる学習、話し合い学び合いの教育について。
- ・生涯学習では、高齢者の生きがいづくりと青少年教育について。まなびは生きがいの大きな柱であり、文化・学習課だけではなく、くらし部と横断的に連携することが必要であり、この場で話す意味がある。また、たけおの子どもの生きる力を高校生になっても継続するという観点からも生涯学習に注目している。青少年教育はこども部で所管しており、この場で話す意味がある。
- ・教育施設整備、文化会館、白岩体育館、キッズライブラリーのあり方もいずれ議論できればと思っている。
- ・今後、総合教育会議で議論を重ね、大綱の素案を市長で準備したい。

(3) 次回開催について

- ・開催日 : 5月19日(火) 13:30~15:00
- ・討議内容: 放課後の過ごし方について

5 その他

- ・なし

6 閉会 (進行: 中野つながる部長)